



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: CUARTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 13 AL 17 DE JULIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES de 11; 00AM a 12; 00 AM

CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

QUERIDO/ A:

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100. (OA 13)	Ecuaciones
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver una ecuación, aplicando estrategias ,con la ayuda de la relación de familia de operaciones	Aplicar Resolver Argumentar

TE INVITO A RESOLVER ESTOS JUEGOS MATEMÁTICOS

× **LOS ENIGMAS DE GRIN** <

Rosi es 3 años mayor que Lili.
Toto tiene la mitad de años que Rosi.
Lili tiene 11 años.
¿Cuál es la edad de los otros?

LOS ENIGMAS DE GRIN

Soy un número de 3 cifras.
La suma de las tres cifras es 18.
La primera cifra es la mitad que la segunda
y un tercio de la tercera.
¿Qué número soy?

— — —

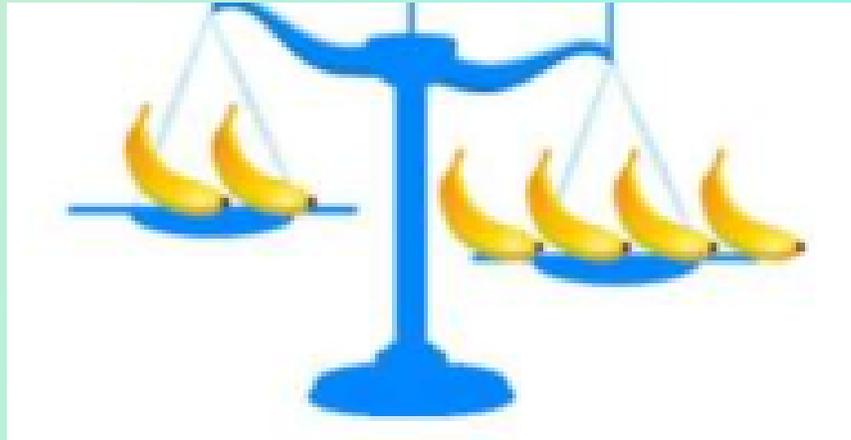
 



2.- GUÍA

Queridos alumnos como ya conocemos el como funciona la familia de operaciones, entonces estamos listos para pasar a un nuevo contenido, que sin duda te traerá recuerdos de haberlo visto en tercero ,estas son las ecuaciones.

Las ecuaciones son operaciones numéricas que siempre buscan encontrar la IGUALDAD



Por ejemplo:

Observa la balanza con plátano , en la bandeja de la izquierda hay 2 plátanos y la de la derecha tiene 4 plátanos. ¿Qué podríamos hacer para lograr que la balanza se equilibre en igualdad?

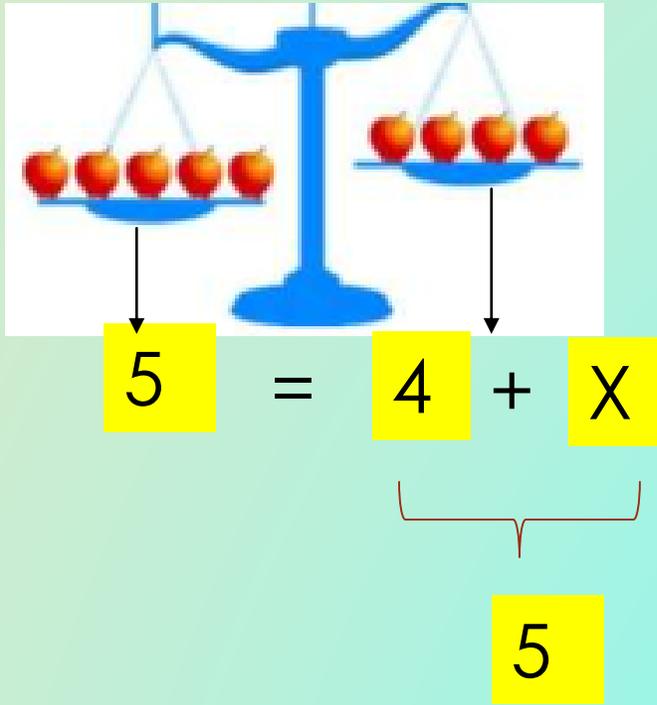
Respuesta 1; Quitar 2 plátanos de la derecha y quedarían igualados en 2 y 2 plátanos

Respuesta 2; Agregar 2 plátanos a la izquierda, quedando de esta manera 4 y 4 plátanos

Entonces lo que hemos realizado aquí es a partir del dibujo hemos resuelto 2 ecuaciones ,

Ya que una ecuación no es solo descubrir solo el valor de lo que falta(incógnita) si no que además se debe CUMPLIR LA IGUALDAD

Ahora llevaremos estas ecuaciones de pictórica a simbólica, OBSERVA



Para resolver con éxito y descubrir el valor de la incógnita debemos hacer la operatoria inversa, en este caso estamos en frente de una suma con tres sumandos, entonces lo resuelvo restando, pero solo dos de ellos están identificados, con ellos dos hago la resta, quedando:

$$\begin{array}{r} 5 \text{ el valor de la incógnita} \\ -4 \text{ es } 1 \\ \hline 1 \end{array}$$



Observa

En palabras se traduce a : a la izquierda tengo 5 manzanas y a la derecha tengo 4 solamente, entonces debo descubrir con cuántas manzanas llego al equilibrio y esa la marco con una x ya que es la incógnita es lo que desconocemos y debemos descubrirlo, se resuelve a través de la operatoria inversa



RECORDEMOS LO QUE ES UNA ECUACIÓN

Una ecuación es una igualdad que tiene uno o varios valores desconocidos llamados incógnitas, que generalmente se representan con un símbolo o una letra (x, p, r, etc.). Muchas situaciones cotidianas se pueden modelar mediante una ecuación.

Por ejemplo: la señora Julia compró 15 pasteles, 8 de manjar y el resto de chocolate. ¿Cuántos pasteles de chocolates compró?



Total de pasteles

15

=

pasteles de manjar

8

+

pasteles de chocolate

x

3: TAREA

1.-

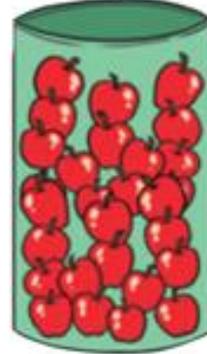
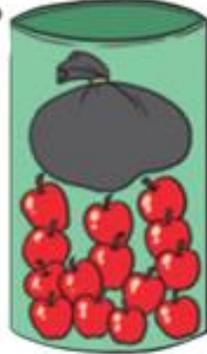
Tú
puedes
hacerlo



Francisca y Jorge observan 2 contenedores que se han llenado con la misma cantidad de manzanas.



Este contenedor tiene
14 manzanas más la cantidad
que hay en la bolsa.



Este contenedor tiene
32 manzanas.

¿Qué ecuación se puede plantear con la información de la situación?

- Identifica el dato o información que se desconoce en la situación y determina la cantidad de manzanas que hay en el contenedor 1 y en el contenedor 2
- Para plantear la ecuación que modela la situación, expresa la cantidad de las manzanas que hay en cada contenedor. A la cantidad que se desconoce llámala X
- ¿cómo representar esta ecuación en una balanza? Hazlo en tu cuaderno

C.-

2.-

Escribe la ecuación que modela cada situación

a.- Leo tiene 5 perros y adoptó otros , si ahora en total tiene 12 perros, ¿Cuántos adoptó?

Perros que tenía

+

perros que adoptó

=

total de perros

b .- Pía preparó 90 completos para vender¿ Cuántos completos vendió si le quedaron 15?

Completos preparados

-

Completos vendidos

=

Completos que quedaron

c.- Loreto vive a 350 metros de su colegio, Si ya recorrió 98 metros, ¿Cuántos metros más debe avanzar para llegar a su escuela?

Distancia Total

=

Distancia recorrida

+

Distancia Faltante

No te detengas



Resuelve las siguientes ecuaciones empleando la operación inversa

3.-

a. $72 + \triangle = 82$

$\triangle = \square$

b. $\square + 6 = 89$

$\square = \square$

c. $\bigcirc - 25 = 50$

$\bigcirc = \square$

d. $72 + 28 = \square$

$\square = \square$

e. $40 - \square = 20$

$\square = \square$

f. $23 - \bigcirc = 8$

$\bigcirc = \square$

4.-

Completa las tablas de modo que al sumar los números en ~~///~~ de una misma fila resulte el número en ~~///~~.

a.

34	
24	
17	
	28

b.

75	
	33
29	
	17

c.

100	
64	
	59
77	



4: SOLUCIONARIO

1.-

a.- 14 manzanas una bolsa con manzanas y 32 manzanas

b.- $14 + x = 32$

c. En el cuaderno

2.-

a.- $5 + x = 12$

b.- $90 - x = 15$

c.- $350 = 98 + x$

3.-

a.-

10

b.-83

c.-75

d.-100

e.-20

f.-15



2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

4.-

a.-10

17

6

b.- 42

46

58

c.- 36

41

23



AUTOEVALUACIÓN



Marca con una x	sí	NO
Una ecuación es solo buscar el valor de una incógnita		
Las incógnitas se representan con letras		
Para resolver una ecuación debo realizar una operación inversa		

TICKET DE SALIDA

Lee piensa y responde y marca la alternativa correcta

Josefina compró 12 panes marraquetas, y algunas hallullas, en total compró 21 panes ¿Cuántas hallullas compró Josefina?

a.- Se resuelve sumando 12 mas 21
12

b.- Se resuelve restando 21 menos

Por favor enviar foto a whatsapp personal de la profesora ,
gracias