



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

GUÍA DIGITAL N° 20



Asignatura	MATEMÁTICAS
curso	Cuarto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Tamara Cornejo Chávez , Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	16 al 20 de noviembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10°° a 11°°horas.



APRENDIENDO A DISTANCIA



Me siento en mi lugar de estudio.

Manos en calma
Cuerpo relajado
Ojos en la pantalla.



Materiales de trabajo a mi lado.

Computadora/Ratón
Cuaderno-Lápiz
Pluma- Colores
Marcador brillante
Horario/ Plan semanal



Mente abierta para aprender.

Actitud positiva
Dispuesto a participar
Valiente y Fuerte



HOY TENEMOS UN NUEVO DESAFIO Y SERA....

OBJETIVO

OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división

OBJETIVO DE LA CLASES

Comprender la división a través múltiplos de 10 por número de 1 dígito

CONTENIDO

Dividir

HABILIDADES

Asociar
Calcular
Resolver

INDICADOR A EVALUACIÓN : Resuelven divisiones relacionando entre multiplicación y división como operaciones inversas



Ruta del aprendizaje de la clase de hoy



Pienso, me interesa e investigo



Ediciones Kenny CH

Las partes de la división



Ediciones Kenny CH

Divisor $8 \overline{) 64}$ Cociente 8

Dividendo 64

Residuo 0

Ediciones Kenny CH

Cociente

Es el resultado de la división.



Ediciones Kenny CH

Residuo

es el número que sobra de la división, es decir, la parte que no se ha podido distribuir. Puede ser cero o un número menor que el divisor.



Ediciones Kenny CH

Dividendo

Es la cantidad que queremos **repartir** y por la cual realizamos la división.



Ediciones Kenny CH

Divisor

Es el número por el cual dividiremos la cantidad indicada en el dividendo.



Ediciones Kenny CH

Guía: Esta semana veremos

Escribe la siguiente situación en tu cuaderno.

Para la división de

$$60 : 3 =$$

Paso 1: Elaboremos la tabla del divisor.

$$\begin{aligned} 3 \cdot 1 &= 3 \\ 3 \cdot 2 &= 6 \\ 3 \cdot 3 &= 9 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \\ 3 \cdot 7 &= 21 \\ 3 \cdot 8 &= 24 \\ 3 \cdot 9 &= 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \cdot 10 &= 30 \\ 3 \cdot 20 &= 60 \\ 3 \cdot 30 &= 90 \\ 3 \cdot 40 &= 120 \\ 3 \cdot 50 &= 150 \\ 3 \cdot 60 &= 180 \\ 3 \cdot 70 &= 210 \\ 3 \cdot 80 &= 240 \\ 3 \cdot 90 &= 270 \end{aligned}$$



Observa la relación entre los productos de las multiplicaciones.

Paso 2: Identificamos la multiplicación que se relaciona con la división dada.

$$3 \cdot 20 = 60.$$

Por lo tanto, $60 : 3 = 20$.

PAUSA ACTIVA: Realiza la actividad para oxigenar tu cerebro

5 repeticiones de cada ejercicio



¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.



Tarea:

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. A partir del procedimiento anterior y de sus tablas, determina el cociente de las siguientes divisiones. Escribe y resuelve en tu cuaderno.

a) $120 : 3 =$

Escribe la multiplicación que se relaciona a la división:

Resultado de la división:

b) $270 : 3 =$

Escribe la multiplicación que se relaciona a la división:

Resultado de la división:

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.



1. Resuelve las siguientes divisiones utilizando el procedimiento anterior.

a) $400 : 5 =$

Completa las tablas.

$$\begin{aligned} 5 \cdot 1 &= 5 \\ 5 \cdot 2 &= 10 \\ 5 \cdot 3 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \cdot 10 &= 50 \\ 5 \cdot 20 &= 100 \\ 5 \cdot 30 &= \end{aligned}$$



Recuerda la relación entre las tablas inferiores a 10 y las mayores a 10 (en las mayores a 10 se agrega un 0 al resultado)

Escribe la multiplicación que se relaciona a la división:

Resultado de la división:

b) $240 : 4 =$

Completa las tablas.

$$4 \cdot 1 =$$

$$4 \cdot 10 =$$

Escribe la multiplicación que se relaciona a la división:

Resultado de la división:



c) $480 : 8 =$

Completa las tablas.

$$8 \cdot 1 =$$

$$8 \cdot 10 =$$

Escribe la multiplicación que se relaciona a la división:

Resultado de la división:

¿Cuál es el resultado de $240 : 4$?

a) 6

b) 60

c) 80

d) 240

Resuelve en tu cuaderno, para ello en cada división crea la tabla de multiplica que corresponda

$$350 : 5 =$$

$$360 : 6 =$$

$$420 : 7 =$$

$$160 : 4 =$$

Realiza esta actividad en tu cuaderno . Buena suerte

Dibuja y completa la división.

Reparte 30 estrellas en 3 partes.

A large empty rectangular box for drawing.A large empty rectangular box for drawing.A large empty rectangular box for drawing.

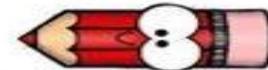
$$30:3 = \square$$

Reparte 27 flores en 3 partes.

A large empty rectangular box for drawing.A large empty rectangular box for drawing.A large empty rectangular box for drawing.

$$27:3 = \square$$

Reparte 24 lapices en 2 partes.

A large empty rectangular box for drawing.A large empty rectangular box for drawing.

$$24:2 = \square$$

Solucionario

1.

a) Multiplicación: $3 \cdot 40 = 120$.
Resultado: 40.

b) Multiplicación: $3 \cdot 90 = 270$.
Resultado: 90.

1. c)

2. c)

3. b)



2.-

a) Multiplicación: $5 \cdot 80 = 400$.
Resultado: 80.

b) Multiplicación: $4 \cdot 60 = 240$.
Resultado: 60.

c) Multiplicación: $8 \cdot 60 = 480$.
Resultado: 60.

3.-

a.- 70

b.- 60

c.- 60

d.- 40

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN: Resuelven divisiones relacionando entre multiplicación y división como operaciones inversas

1

¿Cuál es la multiplicación que se relaciona y permite resolver la división?

$$210 : 3$$

- a) $3 \cdot 7$
- b) $3 \cdot 8$
- c) $3 \cdot 70$
- d) $3 \cdot 80$

2

¿Cuál es el resultado de $250 : 5$?

- a) 5
- b) 25
- c) 50
- d) 250



AUTOEVALUACIÓN: Esta evaluación debes copiarla e tu cuaderno y luego marcar con una x lo que has logrado en esta actividad

Indicador	Logrado	Por lograr
Comprendo e identifico la división		
Presento alguna dificultad en el desarrollo de las actividad		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Asocio las divisiones con su multiplicación correspondiente		
Envió las actividades en el tiempo Adecuado al correo de mi profesora		



¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase

*Tu puedes hacer
lo que hacen
todos, solo que
puedes hacerlo
mejor.*

www.frasesilencio.blogspot.com