



GUÍA DIGITAL 21 MATEMÁTICA

Asignatura	Matemáticas
curso	Cuarto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Tamara Cornejo
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	30 al 04 de diciembre
Días de atención :	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.



Bienvenidos a
las clases
Virtuales

A

B

C

D

E

F

NORMAS DE CLASES EN LINEA



BUSCA UN LUGAR cómodo y con LUZ para trabajar



Pongo Atención a mi Maestra



escuchamos con atención



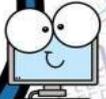
Respeto Los Horarios



Soy Puntual



Levanto La mano para Participar



Pido la Palabra

Objetivo y contenidos conceptuales

Objetivo	Contenido conceptual
OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.	División
Objetivo de la clase	Habilidades
En esta clase aprenderás a descomponer aditivamente el dividendo y dividir los sumandos con el divisor.	Descomponer Calcular resolver

Indicadores de Evaluación: Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.



Pienso me interesa e investigo

- ¿Qué sabemos de las partes de la división?
- ¿Qué dudas tenemos al descomponer el dividendo?



A

B

C

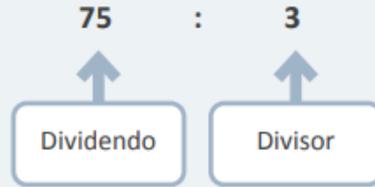
D

E

F

Guía : Esta semana los invito a:

Para la división:



Anteriormente hemos aprendido que para determinar el cociente debemos determinar que multiplicación por 3 da como resultado el número 75. En este caso, no lo sabemos con anticipación, entonces para aquello se propone abordar de la siguiente manera:

Paso 1: Descomponemos el dividendo en dos sumandos y que sean resultado de multiplicaciones conocidas del divisor.

Primero, veamos los productos del divisor con los múltiplos de 10.

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$3 \cdot 20 = 60$$

$$3 \cdot 30 = 90$$

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN



Segundo, descomponemos el dividendo considerando el producto determinado anteriormente.



Paso 2: Dividimos cada sumando por el divisor.



Paso 3: Sumamos los resultados de cada división y dicho resultado es el cociente de la división.

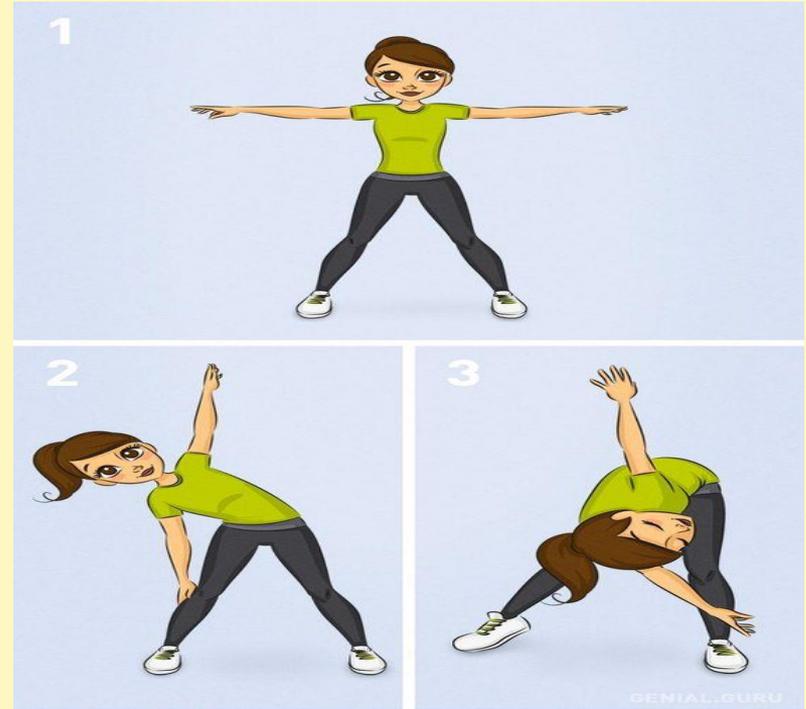
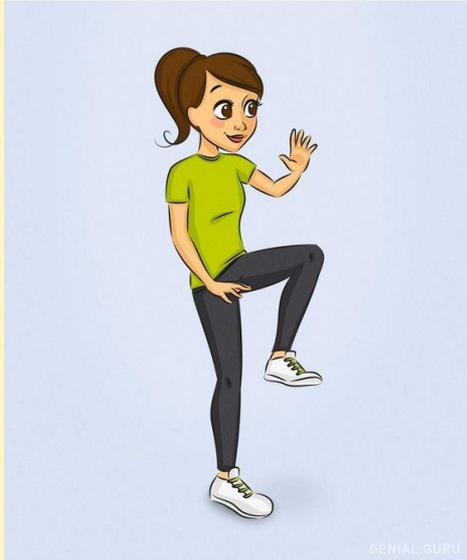
$$\begin{array}{r} 60 : 3 = 20 \\ + \quad 15 : 3 = 5 \\ \hline 20 \\ + \quad 5 \\ \hline = \quad 25 \end{array}$$

Paso 4: Respondemos la división.

$$75 : 3 = 25$$



Pausa activa: Esta semana haremos un poco de ejercicio.



- A
- B
- C
- D
- E
- F

Tarea:

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Resuelve las siguientes divisiones siguiendo los pasos descritos. Escribe y resuelve en tu cuaderno.

a) $52 : 2 =$

- Escribe los productos del divisor con los múltiplos de 10:

- Descompone el dividendo considerando el producto determinado anteriormente.
- Divide cada sumando por el divisor.
- Suma los resultados anteriores.
- Entonces, $52 : 2 =$

A

B

C

D

E

F

b) $60 : 5 =$

- Escribe los productos del divisor con los múltiplos de 10:

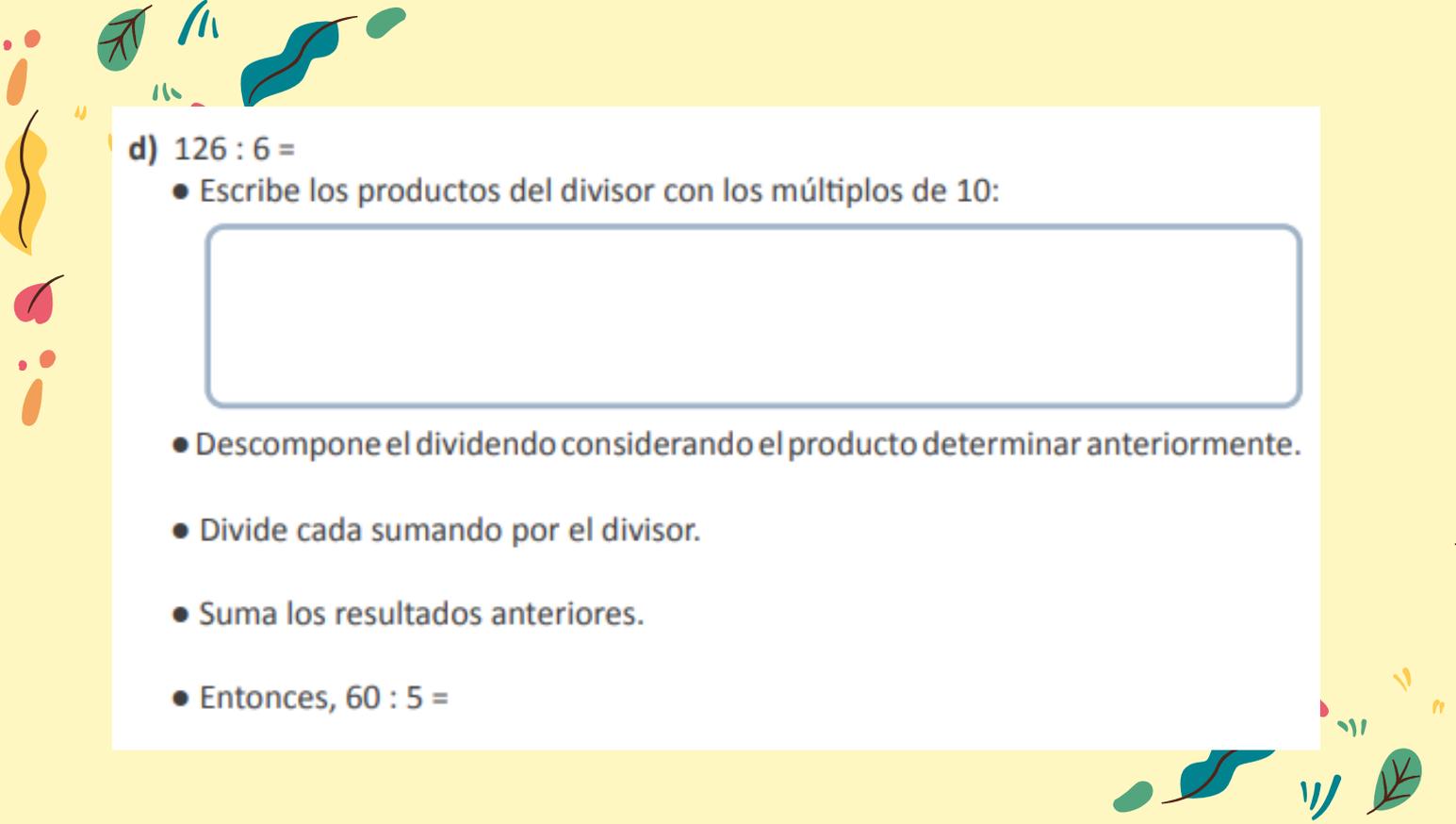
- Descompone el dividendo considerando el producto determinado anteriormente.
- Divide cada sumando por el divisor.
- Suma los resultados anteriores.
- Entonces, $60 : 5 =$

c) $64 : 4 =$

- Escribe los productos del divisor con los múltiplos de 10:

- Descompone el dividendo considerando el producto determinado anteriormente.
- Divide cada sumando por el divisor.
- Suma los resultados anteriores.
- Entonces, $64 : 4 =$





d) $126 : 6 =$

- Escribe los productos del divisor con los múltiplos de 10:

- Descompone el dividendo considerando el producto determinar anteriormente.
- Divide cada sumando por el divisor.
- Suma los resultados anteriores.
- Entonces, $60 : 5 =$

d) $52 : 2 =$

- Escribe los productos del divisor con los múltiplos de 10:

- Descompone el dividendo considerando el producto determinado anteriormente.
- Divide cada sumando por el divisor.
- Suma los resultados anteriores.
- Entonces, $60 : 5 =$



Ticket de salida:

Indicador de evaluación:

Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.



1 Considerando los productos entre el divisor y los múltiplos de 10, ¿cómo se puede descomponer el dividendo de $56 : 4$?

- a) $5 + 6$
- b) $5 + 60$
- c) $40 + 6$
- d) $40 + 16$

2 Considerando los productos entre el divisor y los múltiplos de 10, ¿a qué dividendo le corresponde la descomposición $60 + 12$?

- a) $72 : 4$
- b) $72 : 5$
- c) $72 : 6$
- d) $72 : 7$

3 ¿Cuál es el resultado de $65 : 5$?

- a) 5
- b) 15
- c) 10
- d) 13

Solucionario:

1.

a) $52 : 2$

Los productos: $2 \cdot 10 = 20$
 $2 \cdot 20 = 40$
 $2 \cdot 30 = 60$

Descomposición del dividendo: $40 + 12$

División de cada sumando: $(40 : 2) + (12 : 2)$
 $20 + 6$

Suma: $20 + 6 = 26$

Entonces, $52 : 2 = 26$.

b) $60 : 5$

Los productos: $5 \cdot 10 = 50$
 $5 \cdot 20 = 100$

Descomposición del dividendo: $50 + 10$

División de cada sumando: $(50 : 5) + (10 : 5)$
 $10 + 2$

Suma: $10 + 2 = 12$

Entonces, $60 : 5 = 12$.

c) $64 : 4$

Los productos: $4 \cdot 10 = 40$
 $4 \cdot 20 = 80$

Descomposición del dividendo: $40 + 24$

División de cada sumando: $(40 : 4) + (24 : 4)$
 $10 + 6$

Suma: $10 + 6 = 16$

Entonces, $64 : 4 = 16$.

d) $126 : 6$

Los productos: $6 \cdot 10 = 60$
 $6 \cdot 20 = 120$
 $6 \cdot 30 = 180$

Descomposición del dividendo: $120 + 6$

División de cada sumando: $(120 : 6) + (6 : 6)$
 $20 + 1$

Suma: $20 + 1 = 21$

Entonces, $60 : 5 = 12$.

Comentemos que lo hicimos.

1. ¿Qué hemos aprendido hoy?
2. ¿Cómo Lo hemos aprendido?
3. ¿para que me ha servido?
4. ¿En que otras ocasiones puedo usarlo?



Autoevaluación: Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Descompongo números de forma canónica (aditivamente)		
Resuelvo la división descomponiendo el dividendo		



