

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
 Programa de integración escolar
 Jefa: U.T.P

GUÍA DIGITAL N°3 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Matemática
CURSO: 4° AÑO
DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez
SEMANA: 27 AL 30 De abril
ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Describir y aplicar estrategias de cálculo mental	<u>Ubicación posicional , valoración posicional</u>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE :</u> Comparar y ordenar números hasta el 1000	<u>HABILIDADES :</u> <u>Ordenar , comparar</u>

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
- Usa solo lápiz mina, tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste valor posicional, hoy verás cómo comparar y ordenar números hasta 1000)
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil comprender, algún ejercicio puede utilizar material concreto (porotos, fichas, tapas) también puede dibujar círculos, palitos y encerrar en grupos de 10).
- Dejo esta página para reforzar el contenido

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/comparar-ordenar-numeros>



Tu puedes,
 ánimo

1. **Actividad** : Escribe en tu cuaderno los siguientes ejercicios :
Complete escribiendo números según se indica

a) Dos números anteriores



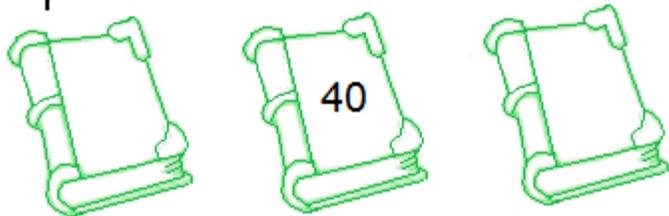
b) Un número entre



c) Dos números siguientes

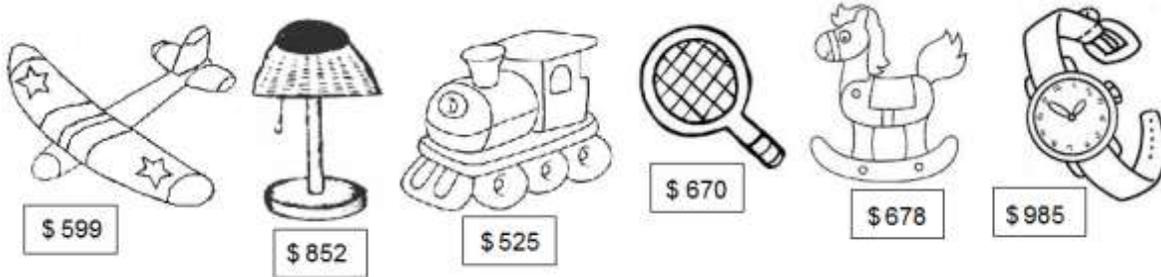


d) Un número justo antes y un número justo después



Profesora: Tamara Cornejo Chávez
 Programa de integración escolar
 Jefa: U.T.P

2. **Actividad :** En una fábrica de juguetes se muestran los siguientes objetos con su precio:



Ordena los precios de mayor a menor:

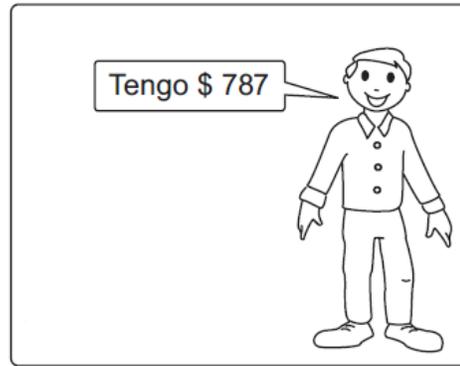
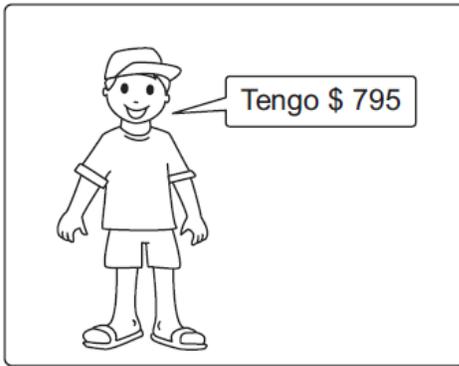
.....

3. Ordena los precios de menor a mayor:

\$ 853	\$ 586	\$ 489	\$ 512	\$ 857	\$ 453					
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>

4. Pinta al niño que tiene menos dinero:

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
 Programa de integración escolar
 Jefa: U.T.P



5. Completa tal como se indica:

Escribe un número que esté antes de:



Escribe un número que esté después de:



Escribe un número que esté justo antes de:



Escribe un número que esté justo después de:



Escribe un número que esté entre:



Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
Jefa: U.T.P

¡Espero que te entretengas aprendiendo! Un abrazo con mucho cariño para ti

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE : Comparar y ordenar números hasta el 1000.

SOLUCIONARIO:

1 Actividad: Respuestas

A) Dos números anteriores (45-46-47)

B) Un número entre (19 -20)

C) Dos números seguidos (34-35-36)

D) Un número justo antes y un número justo después (39-40-41)

2 Actividad : Respuestas.

Ordenar los números de mayor a menor: (857-853-586-512-489-453)

3. Ordenar los números de menor a mayor: (453-489-512-586-853-857)

5 Actividad : Respuestas.

Escribe un número que este antes de :

347 – 348

499 – 500

874 – 875

Escribe un número que este después de :

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
Jefa: U.T.P

469 – 470 779 – 780 587-588

Escribe un número que este justo antes de :

694 – 695 127- 128 455- 456

Escribe un número que este justo después de:

852- 853 357- 358 951- 952

Escribe un número que este entre:

499-500- 501 253-254-255