

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
 Programa de integración escolar
 Jefa: U.T.P

GUÍA DIGITAL N°
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: del 4 al 8 de mayo

ALUMNO: Todo el curso

CORREO ELECTRONICO: tamaracornejo3@gmail.com

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u> Describir y aplicar estrategias de cálculo mental	<u>CONTENIDO:</u> descomposición conteo
<u>OBJETIVO DE LA CLASE :</u> Aplicar la descomposición y el conteo en el cálculo mental	<u>HABILIDADES :</u> Resolver

- **Instrucciones estudiante:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
 - Usa solo lápiz mina, tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
 - La semana anterior trabajaste en comparar y ordenar números hasta 1000)
 - Hoy veras **Aplicar la descomposición y el conteo en el cálculo mental**
 - Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil comprender algún ejercicio puedes utilizar material concreto (porotos, fichas, tapas) también puede dibujar círculos, palitos y encerrar en grupos de 10).
 - Dejo esta página para reforzar el contenido

<https://www.youtube.com/watch?v=f6HLSHCljd8>



1. **Actividad:** Escribe en tu cuaderno la siguiente tabla y realiza los ejercicios.
Instrucciones: debes ubicar los números según el valor posicional que se encuentre

ABN descomposición de números

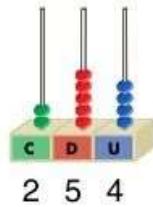
 C	 D	 U	Descomposición numérica
2 C	7 D	8 U	278
			486
			153
			426
			759
			853

2. **Actividad** Escribe los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

Instrucciones: debes unir con una línea según el número que corresponde

Descomposición de números

 Aprende.



$$254 = 2 \text{ C} + 5 \text{ D} + 4 \text{ U}$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$254 = 200 + 50 + 4$$

Un número de tres cifras se descompone en centenas, decenas y unidades.

 Une según corresponda.

¡E:

1 C, 4 D y 7 U

258

2 C, 2 D y 6 U

147

2 C, 5 D y 8 U

193

1 C, 9 D y 3 U

226

 Descompón estos números:

$$125 = 100 + 20 + 5$$

$$274 = \square + \square + \square$$

$$139 = \square + \square + \square$$

$$226 = \square + \square + \square$$

3. Actividad Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades de cálculo mental.

Calculo Mental



- Resuelven mentalmente cada operación

$25 + \square = 75$	$200 - \square = 125$
$34 + \square = 80$	$55 - 25 = \square$
$65 + 24 = \square$	$90 - \square = 65$
$150 + \square = 280$	$81 - 15 = \square$
$65 + 24 = \square$	$78 - \square = 70$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$
$8 \times 10 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$



Para hacer realidad los sueños,
hay que perder el miedo a
equivocarse.

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
 Programa de integración escolar
 Jefa: U.T.P

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien
 Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.
SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES
SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.
“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE: Aplicar la descomposición a través del conteo y cálculo mental

SOLUCIONARIO:

Centena	Decena	Unidad	Descomposición numérica
2	7	8	278
4	8	6	486
1	5	3	153
4	2	6	426
7	5	9	759
<u>8</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>853</u>

Cálculo mental

1.50

2.46

3.89

4.130

6.75

7.30

8.66

9.8