



**ASIGNATURA: ORIENTACIÓN**

**CURSO: CUARTO BASICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: DEL 8 AL 12 DE JUNIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 11;00 AM a 12;00AM**

**CONTACTO:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUERIDO/ A: .....**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA7 Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes</p> <p><b>OA O6 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: actuando en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</b></p>	<p><b>Resolver problemas</b> <b>Emociones</b> <b>Empatizar</b></p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Identificar emociones básicas en sí mismo y en los demás, empatizando con sus pares.</p>	<p>Identificar Resolver Aplicar Describir</p>

# 2 GUÍA

Querido estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, tenemos una nueva semana para poder compartir a distancia.

He preparado este trabajo con mucho cariño porque confié en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

En esta sesión veremos los conflictos que se ocasionan entre pares y las sugerencias para llegar a solucionarlos.

Te ha pasado alguna vez que, te encuentras con un compañero que anda irritable, enojón, mal humorado, o en ocasiones nos pasa a nosotros mismos, que hasta al mirarnos al espejo no nos gusta como me quedó el peinado, la ropa o etc.

Sí, todo esto se debe a cambios del crecimiento por que como va cambiando nuestro cuerpo también nuestro temperamento, muchas veces nuestro cuerpo no se ajusta tan rápidamente a los cambios, esto está directamente ligado a los cambios de humor, de personalidad, carácter, pero no te asustes esto es normal, solo debemos tratar de ordenar en nuestra cabecita lo que nos ocurre y cuando lo tengamos claro podremos entender primero lo que nos ocurre y entender también lo que le ocurre a nuestro compañero.

Al conocer todos los estados emocionales por los que pasamos que son alegría, tristeza, rabia, miedo y calma, en la medida que los podamos ordenar ,vamos a poder mejor algunas situaciones de la vida, y además comprender también el como se siente un compañero, hermano o amigo, y podremos brindarle el apoyo que necesita.

Por ejemplo

Si un compañero anda mal humorado, reconocerás estas características que te llevarán actuar de la forma correcta con él ósea no es momento de hacerle una broma, ni tratar de discutir con él , tal vez solo escucharlo y hacerle ver que todo puede mejorar, de esta forma evitarás que se provoquen problemas

Si está asustado, acercarte a él y decirle que todo el mundo tiene temores de diferentes índoles, por lo tanto no se debe avergonzar de esa emoción y tal vez conversarlo lo podrá superar, pero que todos estamos en un constante temor de acuerdo a la edad y circunstancias, de esta forma al comprender **empatizamos** con los personas que nos rodean.



### **3: TAREA**

¿Recuerdas la historia del monstruo de colores que conocimos en la clase pasada?

Bueno sino lo recuerdas puedes volver a ver la historia, ya que necesitamos saber de que se trata para poder desarrollar esta nueva actividad.

Esta se encuentra en

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_\\_NmMOKND8g](https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOKND8g)



**Actividad:** A continuación, encontrarás unos frascos que permiten ordenar las emociones. En los recuadros, escribe tú mismo o pídele a un familiar que escriba alguna situación de este tiempo de cuarentena, en las que hayas sentido alegría, tristeza, rabia, miedo y en calma.

ALEGRÍA



TRISTEZA





RABIA



Empty rectangular box for notes related to RABIA

MIEDO



Empty rectangular box for notes related to MIEDO

CALMA



Empty rectangular box for notes related to CALMA



# AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cómo te sentiste desarrollando la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Entretenido/a



Aburrido/a

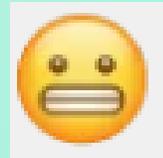


Asustado/a

2. ¿Necesitaste ayuda para desarrollar la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Logré desarrollarla por mi cuenta



Necesité un poco de ayuda



Necesité demasiada ayuda

3. Lo más fácil  
fué.....

3. Lo más difícil  
fué.....

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

