



ASIGNATURA: ORIENTACIÓN/ RELIGIÓN

CURSO: CUARTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO/ALEJANDRA SEPULVEDA

SEMANA: DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 11:00 AM a 12:00 AM

CONTACTO:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA2 Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional.	Emociones autocontrol
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Leer comprensivamente un cuento para identificar las emociones.	Conocer, identificar, reflexionar
Indicadores de logros Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativamente o positivamente. Reconocer algunas manifestaciones físicas de las emociones.	

2.- GUÍA

Antes de comenzar, recuerda que hemos hablado de nuestras fortalezas y debilidades, hoy nos enfocaremos en nuestras emociones.



Las emociones o sentimientos, son muy importantes en nuestra vida, porque: Reflejan nuestro mundo interno. **Nos** informan de cómo vivimos, en nuestro interior, lo que sucede a nuestro alrededor. Esto **nos** permite conocernos mejor y satisfacer nuestras necesidades y deseos y entender muchas de nuestras conductas

¿Cuál es la importancia de trabajar las emociones en los niños?

Enseñar a los **niños** a reconocer y gestionar **emociones**, les permite incrementar la percepción de control sobre aquellos que les ocurre, lo que es fundamental para un adecuado desarrollo de su autoestima y autoconcepto. El compartir las **emociones** con los demás es fundamental para el desarrollo social de nuestros hijos



Instrucciones de la Actividad

Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.

- Tienes 1 semana para realizar tu trabajo
- Cuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.
- Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido
- No te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp

Sitio web recomendado

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

“Nuestras emociones” -Lee atentamente el mini cuento “El conejito y la aritmética”
Después de leer responde las preguntas en tu cuaderno:



El conejito y la aritmética.

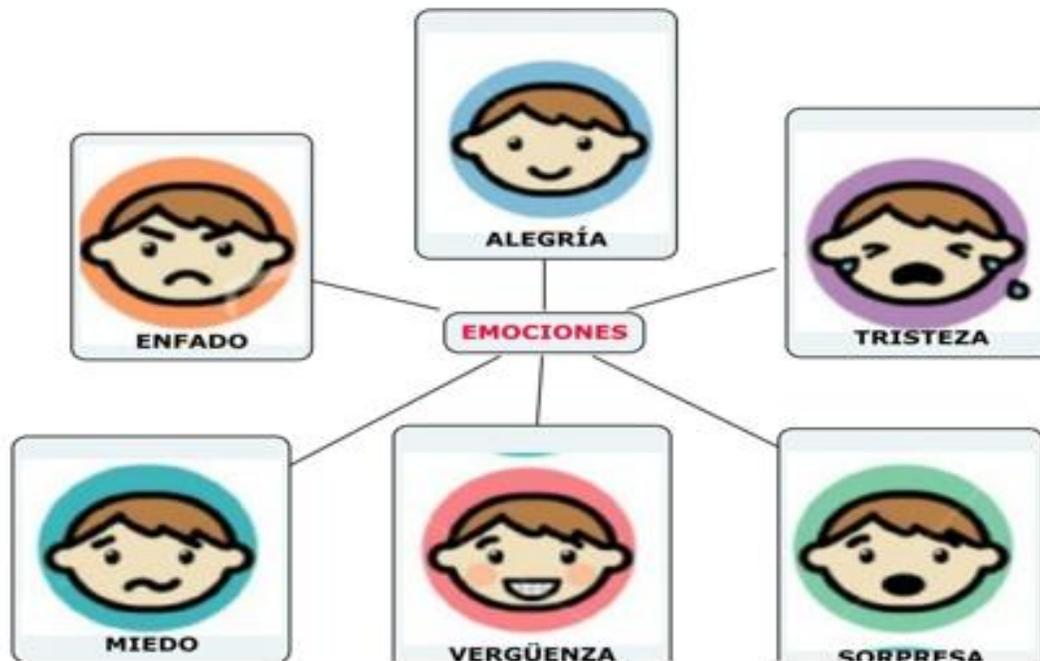
- Una vez, cuando yo era muy pequeño -cuenta Chiquito-, mi mamá me pidió que fuera a recoger seis zanahorias al campo de al lado. Me fui saltando, hop, hop, hop. ¿Algún peligro por la derecha?, ¿alguno por la izquierda?, hop, hop, hop. Arranqué las zanahorias y me volví a casa a toda prisa. Mamá me dijo: "¡Has traído demasiadas y no me caben en la despensa!". Pero no fue por mi culpa, es que yo no sabía contar hasta seis.

TICKET DE SALIDA

- 1.- ¿Cómo crees que se sintió el conejito?
- 2.- ¿Qué debió decirle su mamá?
- 3.- Comenta a un adulto si alguna vez te has sentido de una manera similar al conejito.
- 4.- Con material reciclado (cartón) y plumón puedes confeccionar las caritas de las emociones.

Elige la carita de cómo se sintió el conejito.

“Caritas con las emociones”.



AUTOEVALUACIÓN



Criterios	Si	No
Leí atentamente la información dada en la presentación		
Cumplí con el material y tareas solicitadas.		
Utilice de forma apropiada los materiales.		
Logre realizar la actividad de manera independiente		

4: SOLUCIONARIO

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

Este trabajo da lugar a respuestas abiertas de carácter personal



553 x 679



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

