



COLEGIO ISABEL  
RIQUELME  
U.T.P.

GUIA N°22

ASIGNATURA: ORIENTACION-RELIGION  
CURSO: 1°  
DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER-MARIBEL MEDINA  
SEMANA: 34 (30 AL 04 DE DICIEMBRE)  
CONTACTO: [VIKITOYTA@HOTMAIL.COM](mailto:VIKITOYTA@HOTMAIL.COM)  
CELULAR +569 64540582 — +569 89486842

Feliz  
Navidad

EN ESTA UNIDAD TE INVITO A TRABAJAR EN FAMILIA Y CONOCER LA HISTORIA DE SALVACIÓN EN QUE DIOS DECIDE ENVIAR A UN MESÍA, CUMPLE SU PROMESA.

¿CUÁL ES TU PROMESA POR CUMPLIR EN LA VIDA? ¿QUÉ PROMESA NOS DIO DIOS PARA NOSOTROS? ¿QUÉ PROMESAS HACES TÚ TODOS LOS DÍAS A TUS PADRES?

POR ESO, TRABAJAMOS EN CONJUNTO PARA DESCUBRIR EL VERDADERO SIGNIFICADO DE LA NAVIDAD RELACIONADO CON LA PROMESA HECHA POR DIOS A TODA LA HUMANIDAD.

## 2: RUTINA DE NORMALIZACIÓN



CUIDO EL  
COLE Y EL  
MATERIAL

### NORMAS DE CLASE



LEVANTO LA MANO  
SI NECESITO  
HABLAR, PARA QUE  
TODOS PODAMOS  
ESCUCHAR  
NOS



CUELGO EL  
ABRIGO Y LA  
MOCHILA



UTILIZO LAS PALABRAS  
"GRACIAS" Y "POR  
FAVOR"



RECONOZCO QUE  
A VECES ME  
EQUIVOCO Y  
PIDO DISCULPAS



HABLO SIN  
GRITAR



ME DESPLAZO  
EN ORDEN



ATIENDO  
CUANDO LOS  
DEMÁS  
HABLAN



COMPARTO



TRABAJO EN  
SILENCIO



USO LA  
PAPELERA

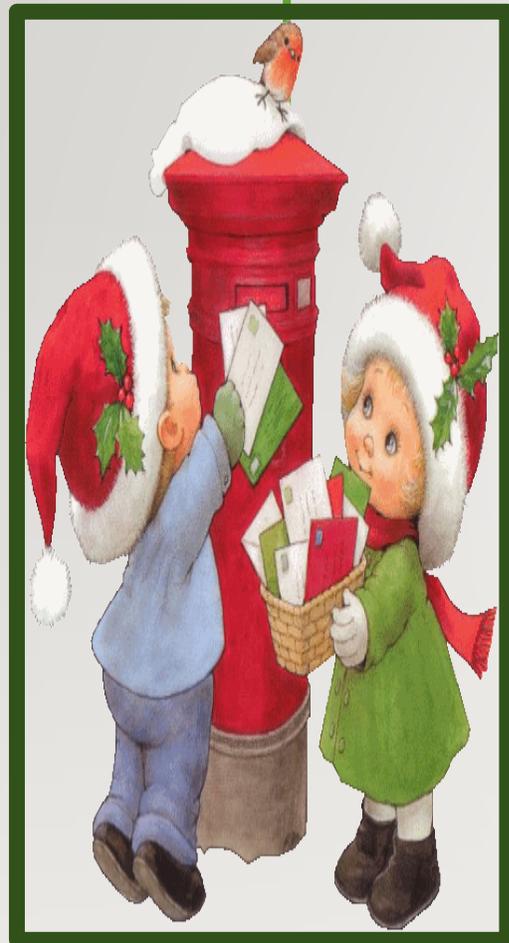


ME SIENTO BIEN Y  
COLOCO MI  
SILLA.



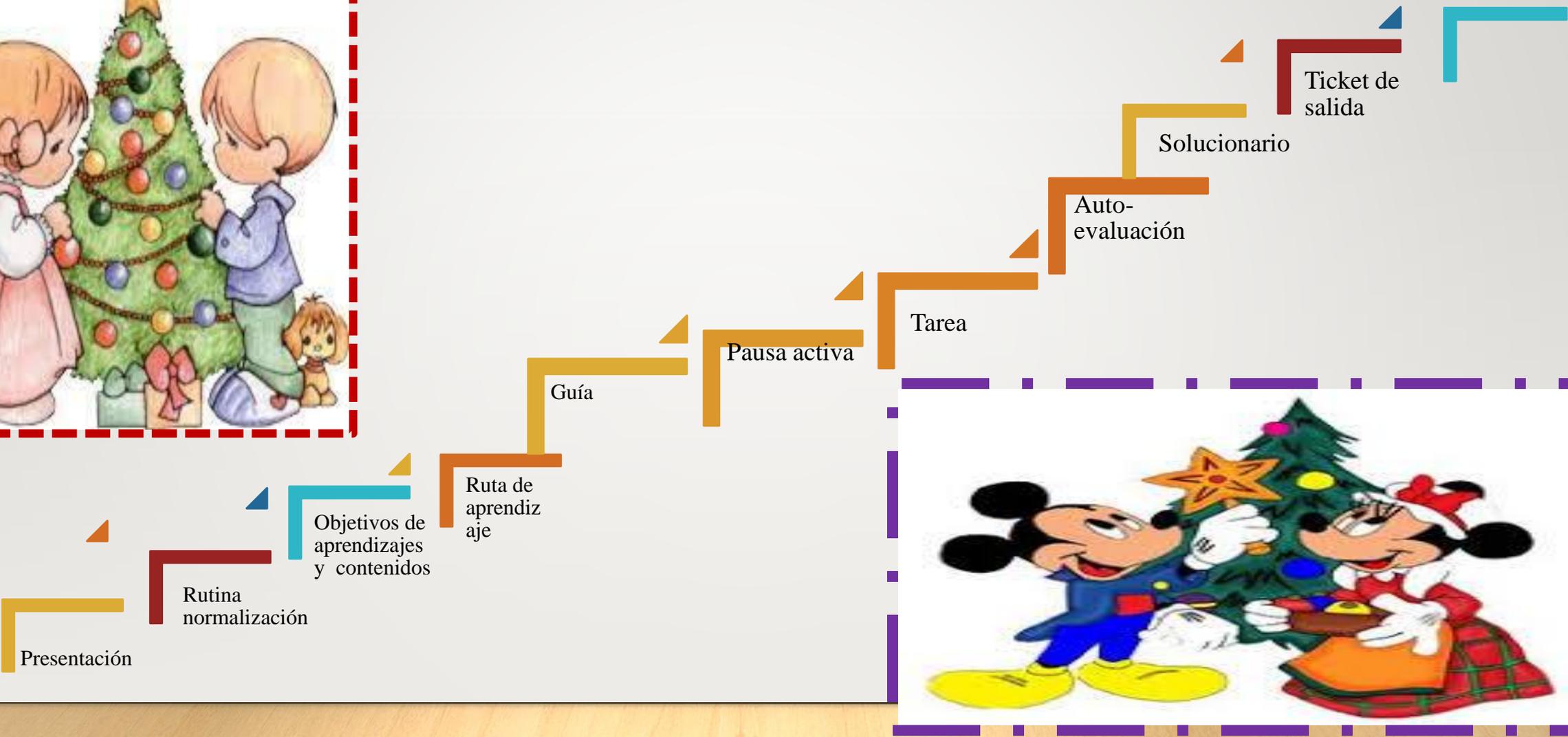
RECOJO LOS  
MATERIALES DE  
TRABAJO

### 3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA N°9: Conocer la mayor muestra de amor y de cariño que Dios ha hecho a la humanidad: El nacimiento de Jesús	Dios fiel, promete un Mesías.
OBJETIVO DE LA CLASE	INDICADORES
Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías, valorando y respetando las fiestas cristianas y relaciona el sentido de la Navidad con la acción solidaria de los cristianos y las cristianas.	Reflexionan sobre el significado de la Navidad. Relatan acontecimientos del nacimiento de Jesús con claridad. Relacionan y comparte sus experiencias en torno a la navidad.
CRITERIOS DE EVALUACION	HABILIDADES/DESTREZAS
	Reflexionar Relatar Recordar Relacionar

# 4: RUTA DE APRENDIZAJE



## 5: GUÍA



### • UNA PROMESA CUMPLIDA:

- Así pasaron los días, los meses, los años, los siglos... Los acontecimientos se sucedían unos a otros y los profetas anunciaban la proximidad del tiempo señalado desde el comienzo.
- *“Miren que vienen días – oráculo del Señor – en que suscitaré a David un descendiente justo, reinará con sabiduría, practicará el derecho y la justicia en la tierra. En sus días estará a salvo Judá, e Israel vivirá en seguro. Y este es el nombre con el que le llamarán: “Yahvé, justicia nuestra” “ (Jeremías 23, 5-6).*



- Llegado el tiempo propicio, nació Jesús, en quien se cumplieron plenamente las profecías. Jesús es el Salvador prometido en el paraíso, el Mesías anunciado a Israel. No hay ninguna duda. Con Él comienza una nueva etapa en la historia de la humanidad, la etapa definitiva.
- ❑ Después de esta introducción sobre la promesa en el plano religioso y espiritual, podemos decir que una promesa es: la expresión de la voluntad de hacer algo por alguien o de cumplir con un cierto sacrificio en caso de conseguir algún logro. ... Es posible asociar una **promesa** a un juramento. El compromiso adquirido por quien promete es un compromiso de **palabra**, donde la persona empeña su honor o dignidad.
- ❑ En tu cuaderno de religión crea un pequeño pergamino en la que colocarás una promesa para el año 2021, en relación a tus estudios o con tu familia. **(mínimo 2 promesas)**

**YO PROMETO :.....**

# 6.-PAUSA ACTIVA



### Mickey Ejercicios

¡Atención, todos vengan a hacer los Mickey ejercicios! Deja que la música te mueva y déjate llevar. Mantén tu cuerpo en movimiento, deja que te suba el ánimo. Hazlo de día o de noche. Puedes saltar, puedes sacudir, dar palmadas, estirarte y más.



1  
Brazos estirados a los costados.  
Círculos hacia adelante  
¡Juego hacia atrás.



2  
Brazadas hacia atrás.



3  
Inclínate hacia un lado y al otro.



4  
Estírate como si fueras a tocar los pies pero hacia adelante.



5  
Marcha, luego a doble velocidad.



6  
Paso, brinco, paso, brinco.  
Paso, brinco, paso, brinco.



7  
Rebota.



8  
Toca los dedos de tus pies con los dedos de las manos.



Palmas a la barriguita.



Brazos al cielo y de nuevo a la barriguita.



9  
Siéntate en el piso y has como si estuvieras tirando de una cuerda.



10  
Con tu espalda en el piso, patear cada pierna hacia arriba.

## 7: TAREA

1. Registrar el objetivo de la clase de hoy: “Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías, valorando y respetando las fiestas cristianas y relaciona el sentido de la Navidad con la acción solidaria de los cristianos y las cristianas”.

2. Observar, comentar y reflexionar: Te invitamos a trabajar en esta actividad

2.1. Observa atentamente lo que ves en la imagen presentada.

2.2. Escribe en tu cuaderno de religión, debajo del OA, EL TÍTULO de la imagen.

2.3. Describe y anota en el cuaderno lo que ves en la imagen.



3. Comentar y reflexionar. (recuerda registrar la pregunta y respuesta en tu cuaderno)

Pienso en qué momentos del año disfruto de una situación parecida a la de la imagen.

Pienso en las razones por las que las personas no pueden celebrar esa fiesta.

¿Todas las familias disfrutamos de estas celebraciones?

¿Cómo me siento en este tipo de celebraciones?



#### 4. SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Copia en tu cuaderno las emociones que sientes cuando celebras la Navidad)

**Alegria**

**Tristeza**

**Amor**

**Coraje**

**Envidia**

**Dolor**

**Odio**

**Cariño**

**Miedo**

**Culpa**

**Aburrimiento**

**Decepción**

**Vergüenza**

5.- Reflexionar:

1.-¿Qué regalo le pedirías a Jesús por Navidad?

2.- Escribe en tu cuaderno cómo celebras tú la Navidad. (con letra clara no más de cinco líneas)



## §.- AUTOEVALUACION



Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Reconozco que el aprendizaje de esta clase es significativa para mi desarrollo personal.				
Relaciono mi experiencia personal con los hechos planteados en esta unidad				

## 9.- SOLUCIONARIO



1.- Registro de los OA y la fecha.

2.- Observar, comentar y reflexionar: (Desde las preguntas 2.1 al 2.3 respuestas individual del alumno)

3.- Comentar y reflexionar. (recuerda registrar la pregunta y respuesta en tu cuaderno)  
Respuestas del alumno desde su experiencias de vida.

4.- SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Copia en tu cuaderno las emociones que sientes cuando celebras la Navidad)  
Respuesta del alumno registrar sus propias emociones.

5.- Reflexionar:

Responder de acuerdo a su punto de vista y en relación a la unidad que se trabajo.



## 10.-Ticket de salida



### La entrevista EXIT TICKET

Estás siendo entrevistado en vivo desde el canal de noticias 24 Horas de TVE. Ellos preguntan: "¿qué aprendiste en la escuela hoy". ¿Cuál es tu respuesta?

---

---

---

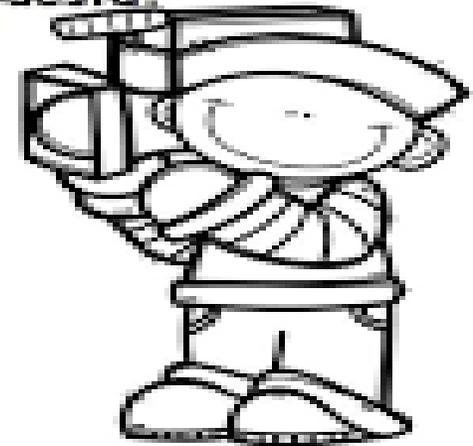
---

---

---

---

---



**Recuerda sacar foto una vez que hayas terminado las actividades y enviarlas al correo de la profesora jefe.**