



**ASIGNATURA: ORIENTACIÓN
CURSO: CUARTO BASICO
DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO
SEMANA: DEL 25 AL 29 DE MAYO
DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:
CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI ERES MI PRINCIPAL
OBJETIVO**

QUERIDO/ A:
**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.
Bendiciones cuídate mucho.
Cariñosamente tu maestra.**

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	EMPATÍA
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Aplican estrategias para la resolución de conflicto, aplicando la empatía en el grupo familiar	EMPATIZAR RESOLVER CONFLICTOS

2.- GUÍA

HOY TRABAJAREMOS EN EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA

Escribe el objetivo y esta información en tu cuaderno con buena letra

¿Qué es la EMPATÍA?

La **empatía** es la capacidad **para** ponerse en el lugar de otro y comprender lo que siente o piensa sin que sea necesario que lo exprese directamente, haciendo que la comunicación sea respetuosa **con** el otro, entendiendo sus vivencias, emociones y opiniones como fruto de su situación única



Escribe esta información en tu cuaderno

EJEMPLOS DE EMPATÍA

Sentir dolor al ver que alguien sufre: puede ser **en** un video o **en** persona pero este es un claro **ejemplo de empatía**.

Comprender el temor o fobias de otra persona, hacer sentir a la persona que todos tenemos temores, que es algo normal ,y que estaremos con él o ella cuando tenga temor y requiera de nuestra compañía

Entristecerse al ver alguien llorar: naturalmente se nace **con empatía**

Es contener a una persona en una pena



3: TAREA

ANALIZA LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y registra tu opinión en tu cuaderno

Nombre: _____

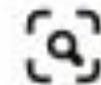
Un grupo de niños y niñas están jugando a un juego, Daniel quería jugar con ellos, pero no le han dejado jugar. ¿Cómo crees que se siente Daniel?

Triste

Decepcionado

Enfadado

Le da igual



Registra tu opinión en el cuaderno de forma ordenada y con buena letra

Nombre: _____

Un grupo de chicos están en grupo hablando mal de otra niña. A veces hablamos mal de los demás y no nos paramos a pensar cómo se sienten o qué piensan, vamos a ponernos en el lugar de la niña y vamos a pensar cómo se siente y que puede estar pensando.



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

