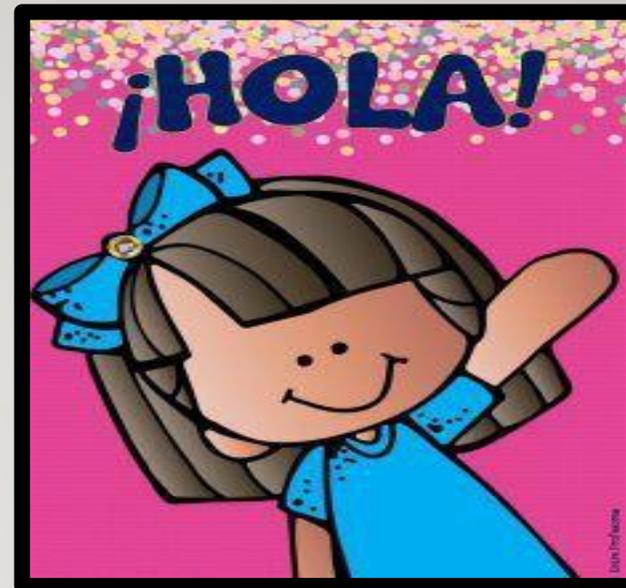




RIQUELMECOLEGIO
ISABEL
U.T.P.

GULA DIGITAL N°9



ASIGNATURA: RELIGIÓN

CURSO: 4°

DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER

SEMANA: 8 AL 12 DE JUNIO 2020

CONTACTO: VIKITOYITA@HOTMAIL.COM

CELULAR+56 9 64540582



HOLA CHICOS COMO ESTAN, ESPERO QUE MUY BIEN CON NUEVAS ENERGIAS Y MUCHAS ESPERANZAS PARA ESTA SEMANA QUE COMIENZA. DESEO SI ES QUE TIENEN ALGUNA DUDA POR FAVOR HAGANMELO SABER, LLAMANDO A MI CONTACTO O ESCRIBIENDO AL CORREO Y ASI YO ENCANTADA LES RESPONDERE.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>Desarrollar la capacidad de reflexionar sobre nuestra actividad diaria. Plantearse interrogantes acerca de nuestra forma de actuar, nuestra y sobre la responsabilidad que tenemos de ayudar a que todos seamos felices.</p>	<p>Las personas no siempre escuchamos a Dios</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Reconocer nuestra forma de ser y actuar, resolución de conflicto para ayudar a que todos seamos felices.</p>	<p>Dialogar Reflexionar Demostrar</p>

¿SABIAS QUE?

¿Por qué a veces las personas no escuchan a Dios y hacen lo que quieren?

¿Que pasa cuando actuamos mal ?
¿Es correcto pelear en colegio o en la calle?

Lea atentamente estas preguntas de inicio, piensa con calma y responde de acuerdo a lo que tu crees que es correcto

Recuerda de escribir en tu cuaderno.
Escribe con letra clara
Recuerda escribir el objetivo y la fecha



2.- GUÍA

¡Hola!
1.- Describe lo que ves en la imagen

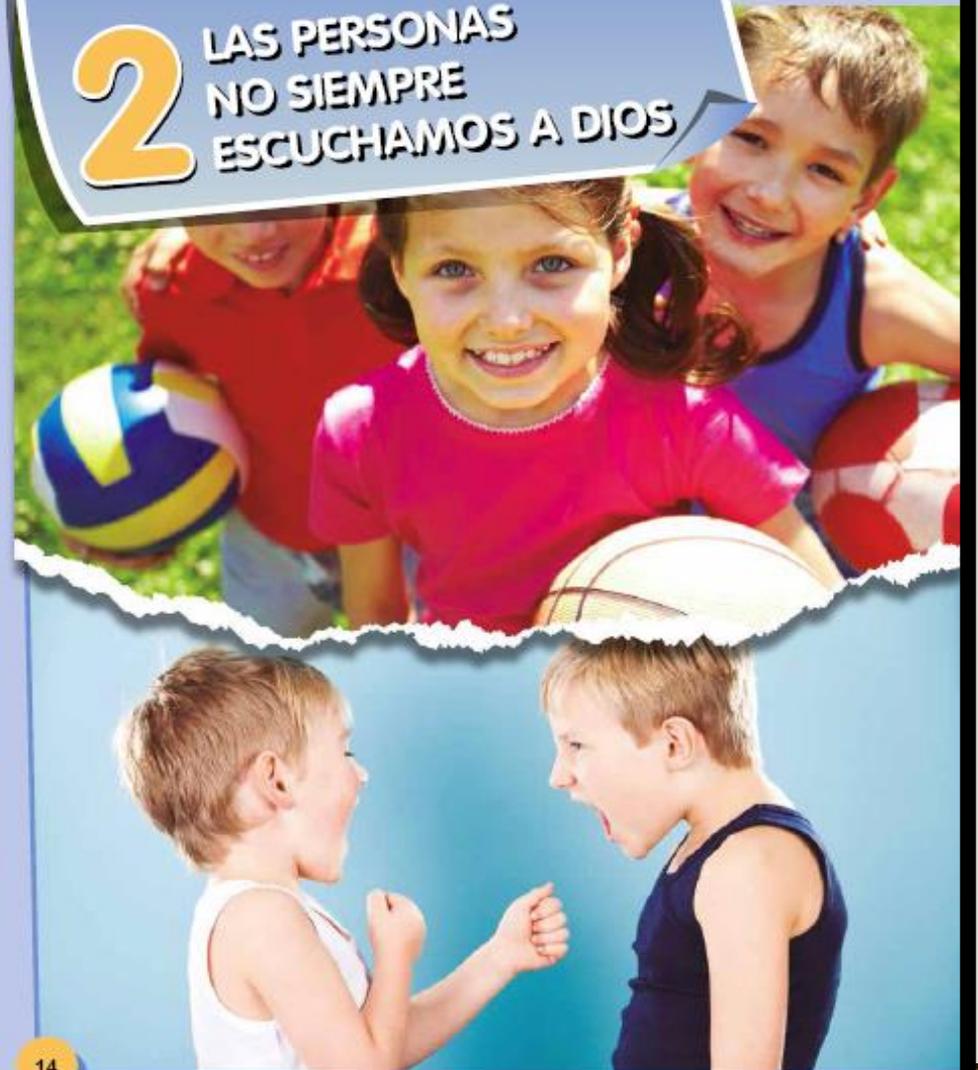
2.- Piensa ¿como te sientes cuando juegas con tus amigos?
3.- ¿Como te sientes cuando un amigo tuyo no lo dejan jugar en tu grupo? ¿Haces algo por el?

4.- ¿Por qué se pelean los niños?
5.- ¿Qué sientes cuando peleas con algún compañero?
6.- ¿Realmente es necesario pelearse para solucionar nuestros problemas?

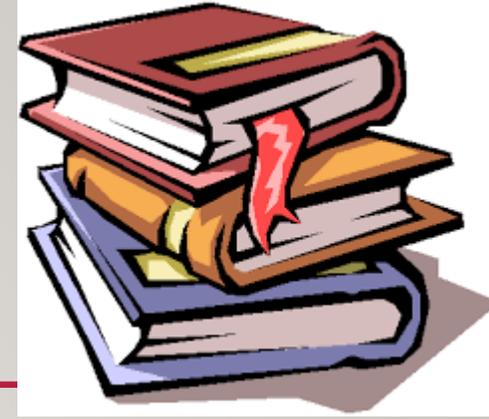
SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

7.- Describe que sentimientos te produce los niños de la pagina. Tanto los de la parte de arriba y la de abajo.

2 LAS PERSONAS NO SIEMPRE ESCUCHAMOS A DIOS



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



1.-Realiza una lista de 10 cosas buenas que deberían haber en tu sala de clases (ejemplo: respeto, solidaridad)

2.- Elabora una tarjeta, que lleve algún mensaje de disculpas para la persona que mas has hecho rabiar

Realiza el ejercicio de pedir perdón a las personas con quien has peleado , incluyendo a tu familia . Registra en tu cuaderno esta experiencia.

CUENTO PARA REFLEXIONAR SOBRE LA DESOBEDIENCIA QUE MUCHAS VECES NOS ALEJAN DE DIOS.

• LA DESOBEDIENTE TORTUGUITA RUBY.



Era una vez una tortuguita que se llamaba Ruby y que vivía con su mamá y sus dos hermanitas tortugas. Un día, la mamá le dijo a Ruby que cuidara de sus hermanitas porque ella iba al campo en busca de unas hojas frescas para comer.

Ruby le contestó que sí, que ella cuidaría de sus hermanas. Pero a lo lejos, Ruby, la tortuguita, escuchó una música que le gustaba y se colocó una blusa de color rojo, un sombrero, una falda amplia y se puso sus tacones para ir a bailar, porque decía que le gustaba esa música que estaba sonando.

Cuando llegó al lugar de dónde venía la música, se encontró que allí vivía un perro que se llamaba Franklin, el cual le dijo que él tenía mucha hambre y que si ella no había pasado por algún lugar adonde hubiera comida abundante.

Ella le dijo:



- Tranquilo amigo, yo te voy a ayudar a conseguir comida. Cuando tu dueño se ponga a comer me avisas.
- Así fue, cuando el señor José se iba a llevar un muslo de pollo a la boca, vino la tortuguita Ruby y le mordió el dedo gordo del pie. Del dolor que le produjo la mordedura de la tortuga, soltó el muslo de pollo de inmediato, llegó el perro y se lo llevó corriendo para comérselo lejos porque tenía mucha hambre.
- El señor José se puso a llorar; de inmediato su esposa, la señora María le preguntó que por qué daba tantos gritos. Él le mostró la herida que le había hecho la tortuguita y le pidió que llenara una olla grande con agua y la pusiera en el fogón a calentar para meter a la tortuguita dentro del agua caliente y poderla comer.
- Después llegó el perro y escuchó que la señora María buscaba afanada a la tortuguita porque el agua ya estaba caliente, pero Franklin, el perro, sabía que matarían a su amiga la tortuguita Ruby por haberlo ayudado a conseguir comida.
- Olfateó dónde se encontraba la tortuguita que se encontraba debajo de una cama y le dijo:
- - Sssssh..., no te preocupes, que cuando se acuesten yo te abro la puerta para que salgas.
- Cuando oscureció la tortuguita Ruby salió y el perro se despidió de ella en la puerta.
- La tortuguita tuvo mala suerte porque un señor que iba paseando por la calle la vio y la metió en un saco, pero como el perro vio que Ruby la tortuguita estaba en peligro, corrió muy deprisa y mordió en la nalga al señor.
- Luego el señor soltó el saco y el perro Franklin ayudó a salir a Ruby, la tortuguita, del saco, cuando de pronto vieron que la mamá de la tortuguita venía, llamándola, junto con sus hermanitas.
- La tortuguita Ruby, arrepentida, le prometió a su mamá que la obedecería, ya que casi pierde la vida por desobedecerla. Y además, no había sido tan responsable dejando a sus hermanitas solitas.

ACTIVIDAD CON VALORES:

I.- LEA CON MUCHA ATENCION LAS PREGUNTAS DEL CUENTO VALORICO DE LA TORTUGUITA RUBY LA CUAL APRENDERAS LO QUE ES LA OBEDIENCIA, RESPETO, HUMILDAD, Y AMOR A LA FAMILIA Y SU ENTORNO

PREGUNTAS PARA LA COMPRESIÓN DE TEXTO PARA LOS NIÑOS

- 1. ¿CUÁNTAS HERMANAS TENÍA LA TORTUGUITA RUBY?**
- 2. ¿QUÉ LE PIDIÓ SU MADRE CUANDO TUVO QUE SALIR PARA CONSEGUIR COMIDA?**
- 3. ¿QUÉ HIZO LA TORTUGUITA RUBY CUANDO ESCUCHÓ UNA MÚSICA A LO LEJOS?**
- 4. ¿A QUIÉN SE ENCONTRÓ LA ENTRADA DE UNA GRANJA?**
- 5. ¿CÓMO LOGRÓ LA COMIDA DEL PERRO LA TORTUGUITA?**
- 6. ¿QUÉ DESEABAN HACER EL SEÑOR JOSÉ Y LA SEÑORA MARÍA CON LA TORTUGUITA?**
- 7. ¿QUIÉN HA SALVADO A LA TORTUGUITA DE CONVERTIRSE EN UN GUISO?**
- 8. ¿QUÉ HAS APRENDIDO CON ESTE CUENTO?**



3.- SOLUCIONARIO



**¿SABIAS QUE?
ACTIVIDAD DE CONOCIMIENTOS
PREVIOS PARA EL ALUMNO.**

¿Por qué a veces las personas no escuchan a Dios y hacen lo que quieren?

R: Porque la gente es desobediente, egoísta y no tiene tolerancia hacia el otro. (También puede responder de acuerdo a su criterio)

¿Que pasa cuando actuamos mal ?

R: Dios se siente mal por no hacer lo correcto, también afectamos a los que nos quieren y hacemos daño en forma emocional. (se acepta respuesta a criterio del alumno)

¿Es correcto pelear en colegio o en la calle?

No, no es correcto pelear eso va en contra las enseñanzas de Dios y destruye la buena convivencia. (respuesta personal del alumno)



A. Frente a la imagen:

1. Veo a niños primero a niños felices y en la otra mitad de la lamina veo a niños peleando
2. Bien feliz, alegre.
3. (respuesta del alumno personal)
4. Respuesta del alumno
5. Respuesta del alumno
6. Respuesta del alumno
7. Respuesta y reflexión del alumno

B.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

1. Actividad en el cuaderno 10 cosas buenas que debería haber en tu sala de clases: ejemplo: solidario, respetuoso, obediente, tolerante etc.,
2. Elaborar una tarjeta con materiales que tengas en casa: (sacar fotos una vez hecha guardada como evidencia para su evaluación.
3. Registrar en su cuaderno la experiencia de disculparse o pedir perdón a las personas con quien ha peleado o desobedecido.

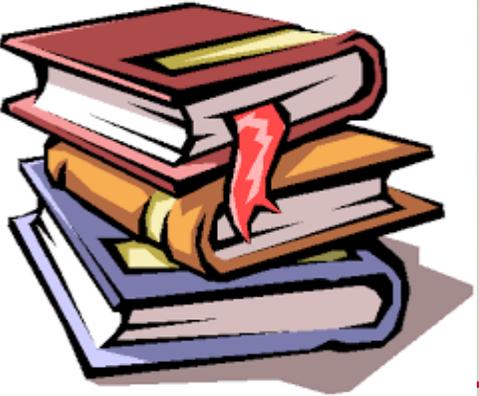
SOLUCIONARIO DEL CUENTO **LA DESOBEDIENTE TORTUGUITA RUBY.**

1.-RESPUESTA DE LA LECTURA:

- 1) Dos hermanas
- 2) Que cuidara a sus hermanas mientras su mama iba a comprar hojas frescas para comer
- 3) **se colocó una blusa de color rojo, un sombrero, una falda amplia y se puso sus tacones para ir a bailar, porque decía que le gustaba esa música que estaba sonando.**
- 4) **Un perro que se llamaba Franklin**
- 5) la tortuguita Ruby y le mordió el dedo gordo del pie. Del dolor que le produjo la mordedura de la tortuga, soltó el muslo de pollo de inmediato le pidió que llenara una olla grande con agua y la pusiera en el fogón a calentar para meter a la tortuguita dentro del agua caliente y poderla comer.
- 6) Comérsela
- 7) Franklin el perro
- 8) Respuesta personal del alumno.

AUTOEVALUACION:

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Escribo el OA y la fecha en mi cuaderno				
Solicito ayuda algún adulto para mi lectura				
Comprendo las instrucciones que me da la profesora				
Termino mi tarea en el mismo día				
Comparto mis ideas y respuestas con mi familia.				
Termino con agrado mis tareas				



Amiguitos hemos llegado al final del camino, y desearles que tengan un buen fin de semana.

Pronto sabremos los resultados como te fue.

Descansa lo que mas puedas. Y recuerda no salgas de casa es por tu vida y la de los demás.

ASIGNATURA: RELIGION
CURSO: 4°
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER
SEMANA: 8 AL 12 DE JUNIO 2020
CONTACTO:
VIKITOYITA@HOTMAIL.COM
CELULAR+569
64540582

OA de la clase:

Reconocer nuestra forma de ser y actuar, resolución de conflicto para ayudar a que todos seamos felices.

- Actividades:
 - I. Preguntas de conocimientos previos
 - II. 2.-Guia:
 - a) Actividades complementarias
 - b) Cuento de la Tutortiguita RUBY
 - III.- Solucionario.-
 - IV.- Autoevaluación del alumno
 - V.- despedida

