

TAREA

ASIGNATURA :	Religión
CURSO :	4Año A
DOCENTE :	Ma. Victoria De-Geyter
SEMANA	4 AL 8 MAYO
CONTACTO:	vikitoyita@hotmail.com
OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	
OAT: Aprecio por la naturaleza como medio en el que vivimos para cuidarla y mejorarla.	

DETALLE DE LA GUIA N°4

Comenzamos con el saludo de la bienvenida y en seguida la invitación a realizar una breve oración.

Para no olvidar las unidades pasadas hacemos hincapié en **la retroalimentación** reforzada con preguntas abiertas, donde el alumno podrá responder sin dificultad en su cuaderno de religión,

El objetivo de esta unidad es que el alumno reconozca y valore a sus padres, amigos y entorno, como don de Dios para su felicidad.

TAREA IOBSERVAR Y REFLEXIONAR

1., Observa

En esta actividad partimos de una lámina motivadora en la que se ve a un chico acariciando a un caballo., al fondo hay una casa de campo, un bosque, una montaña, cielo con los que se quiere representar la vida humana

Se busca que comprenda y reconozca que la vida es obra de la creación como don de Dios para su felicidad.

2.- Piensa y comenta

En esta actividad el alumno responde a las preguntas abiertas con fin de que tomen conciencia de cómo pueden ser agradecidos y colaboradores en la obra de la creación.

3.- Aplicar:

En esta actividad desarrollamos la autonomía e iniciativa personal, expresando sus emociones y sentimientos. Cuyas respuestas serán de forma personal

4.- Trabajo practico del alumno

Despertar el interés de buscar en distintas fuentes aquellas cosas que le produce alegría o tristeza en relación a la creación de Dios. Dejando como evidencias escritas en su cuaderno.

TAREA II.- Seleccionar. (respuesta personal del alumno)

1., El alumno deberá seleccionar aquellas palabras que estén relacionados con sus propias emociones relacionadas con la imagen presentada con anterioridad.

La respuesta o selección queda registrada en su cuaderno de religión.

Ticket de salida: El alumno podrá responder los enunciados propuesto a modo de refuerzo con un verdadero (V) o falso (F) de todas las actividades propuestas.

Bienvenidos nuevamente a nuestra clase de Religión:

Estimados alumnos hoy comenzamos una nueva unidad en la cual hablaremos sobre las distintas formas en que el hombre como pecado contra Dios y para lograr la felicidad debe arrepentirse y obtener el perdón.

Como buenos cristianos se les pide que realicen una oración por la situación actual.

Recordar!-Antes de responder a las preguntas de conocimientos, recuerda lo más importante de esta guía es copiar en tu cuaderno de religión el **OA y la fecha** en que realizaste tu aprendizaje.

II.- Para empezar a trabajar debemos recordar algunos hechos importantes que vimos en las clases anteriores y que termina con la resurrección de Jesús.

1. Nosotros descubrimos como Jesús hizo algo muy importante ¿Qué fue lo que hizo?
 - ❖ **Murió por nuestros pecados**
 - ❖ **Se sacrificó por nosotros**
2. También él nos enseñó a perdonar. ¿Tú has perdonado alguna vez, alguna persona?
 - ❖ **Respuesta personal**
3. ¿Estarías dispuesto (a) hacer un sacrificio por un amigo como lo hizo Jesús?
 - ❖ Respuesta personal
4. ¿Recuerdas lo que Jesús nos vino a demostrar después de su muerte?
 - ❖ Resucitó,
 - ❖ Después de la muerte nos vamos al cielo y vida eterna
5. Recuerdas lo que significa la palabra Pecado
 - ❖ Es lo contrario de hacer el bien
 - ❖ Es ir contra las leyes de Dios como por ejemplo robar

Las respuestas las escribirás en tu cuaderno quedando como evidencia que tanto recuerdas y que aprendiste.

- Como lo dice el **objetivo de nuestra clase**, el hombre siempre busca el perdón para ser feliz, ya que siempre comete errores contra Dios y contra sus semejantes

TAREA I observa , describe y reflexiona

1.-**Observa la imagen** propuesta y reflexiona sobre las repercusiones

Relato: El incendio muchas veces, es producido por un descuido, así como hay personas que actúan con malas intenciones provocando serios daños a la naturaleza sino también al medio ambiente, ya que es un pecado ir contra Dios al no cuidar la naturaleza y el mundo que Dios nos regaló.



TAREA II- responde y aplica

Con buena letra y ortografía escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y respuestas.

1. En relación a la imagen presentada anteriormente ¿Qué piensas que ha ocurrido?¿Por qué?
 - ❖ **Un incendio**
 - ❖ **A veces ocurren porque la gente es descuidada, lanza botellas o colillas de cigarros**
2. Si tú fueras presidente de este País. (**Respuestas personales**)
 - a) ¿Qué podrías hacer para que esto no ocurra?
 - b) ¿De qué forma podrías arreglarlo?
 - c) ¿Y qué puedes hacer tu como niño (a)?
- 3 Con respecto a tus sentimientos y emociones en relación a la imagen.(**Respuestas personales**)
 - a) ¿Cómo crees que se quedaron los habitantes de la zona?
 - b) ¿Has contemplado algún incendio?¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Qué sensación te ha producido?

Busca una noticia en los diarios o en Internet de algún incendio o suceso que haya destruido la naturaleza. Pega en tu cuaderno la información encontrada.(**Trabajo practico del alumno**)

UTP

Ma. victoria De-Geyter
Profesora de Religión y Moral

Actividades de refuerzo y aplicación. (respuestas en su cuaderno) RESPUESTAS DE ACUERDO AL PENSAMIENTO DEL ALUMNO.

1. Contesta SÍ o NO al lado de cada frase.

- A. Los incendios destruyen la obra de Dios _____
 - B. Dios quiere que conservemos la naturaleza _____
 - C. Los ecologistas defienden la creación _____
 - D. Cumplimos el mandato de Dios no cuidando debidamente a los animales _____
 - E. Dios quiere que el mundo sea cada vez menos hermoso _____
 - F. A Dios le importan mucho las cosas de la Tierra _____
-