



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°12**

Las  
tareas  
en  
familia

**ASIGNATURA: GEOMETRÍA**

**CURSO: CUARTO BASICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: DEL 6 AL 10 DE JULIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves de 11;00 AM a 12; 00 AM**

**CONTACTO: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**



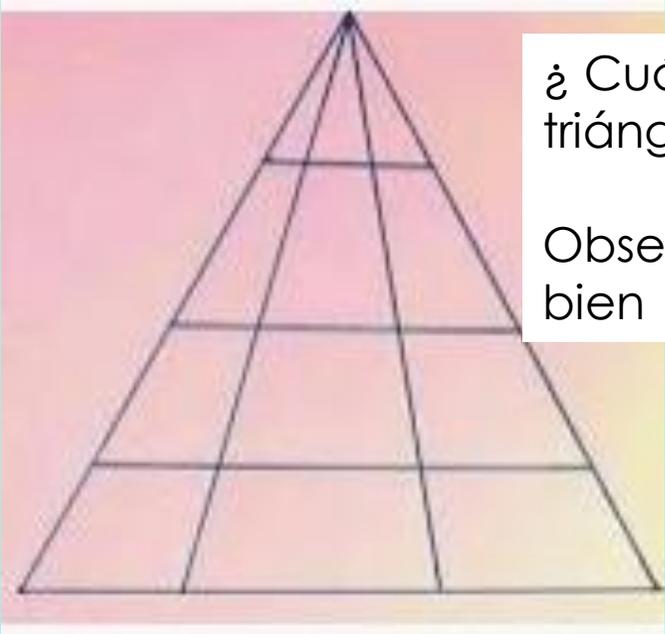
Comenzando una nueva semana, donde encontrarás nuevos desafíos, te motivamos a que sigas y te esfuerces en tu educación, y llegar a ser un joven y mujer de valor, eso es lo quiere Dios.  
¡ Adelante ! Que es posible con tu organización, , voluntad y la ayuda de Dios. Los extrañamos mucho. Y recuerda que cuando pase todo esto volveremos a mirarnos con gusto, valorando la compañía de cada uno de ustedes. Un abrazo

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letra y números) y la localización relativa a otros objetos. ( OA 15)	<b>Localización Absoluta</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Describir e identificar posiciones de objetos en mapas o planos reales de ciudades, del metro	Describir , Representar Identificar Ubicar

# HORA DEL DESAFÍO

¿Cuántos triángulos hay en esta imagen?

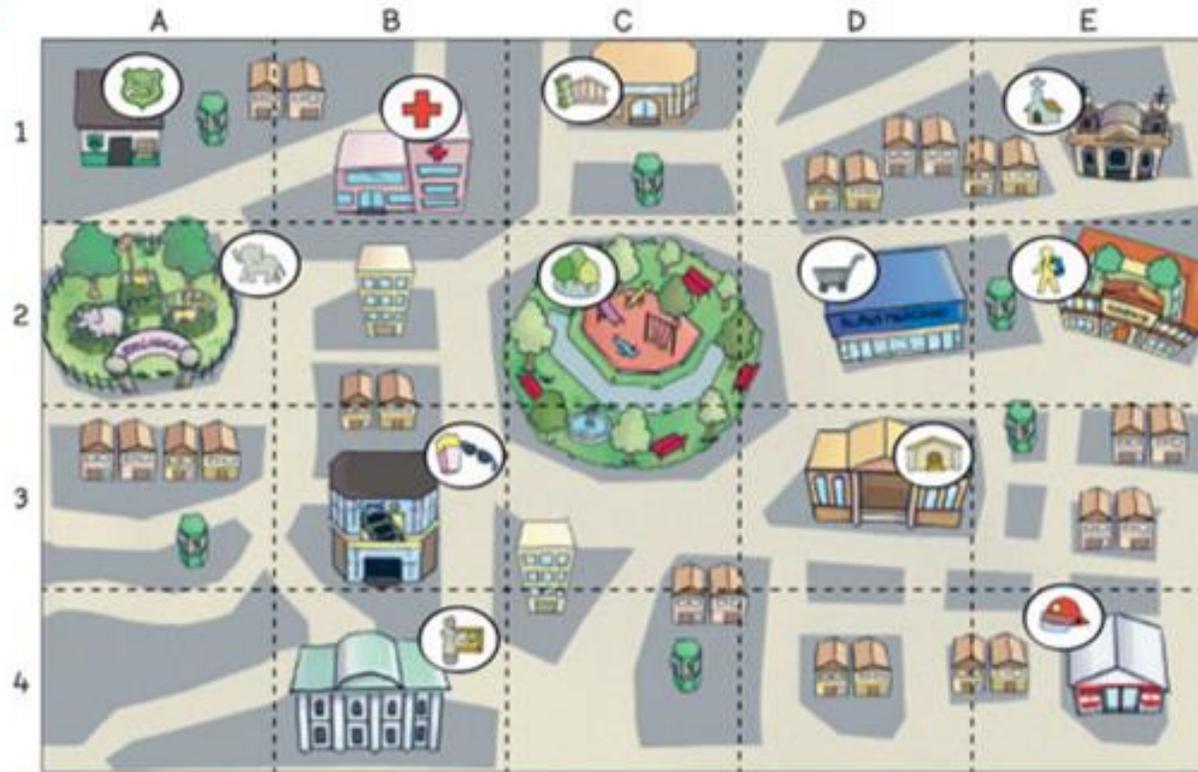


¿ Cuántos triángulos hay ?

Observa muy bien



Hola niños, en esta clase aprenderemos a como describir e identificar la ubicación de un objeto o personas en un plano



#### Simbología

 Municipalidad	 Colegio	 Hospital	 Supermercado	 Bomberos	 Iglesia
 Cine	 Zoológico	 Banco	 Parque	 Museo	 Comisaria

¿Han utilizado alguna vez un plano?, ¿cuántas filas y columnas tiene el plano de la situación?

¿Cómo describirían la ubicación de un lugar utilizando la cuadrícula?

¿Qué utilidad creen que tienen los números y letras que están ubicados a un costado y arriba del plano?

## 2.- GUÍA

Existen dos clases de Localización

1.- Localización Relativa

2.- Localización Absoluta

La localización relativa es la que se da teniendo como referencia otros objetos o lugares presentes en un mapa o un plano.

Para describirla, se puede utilizar la rosa de los vientos con los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

Por ejemplo, para indicar cómo ir desde  a , se puede decir: hacia el norte una cuadra y luego al este otra cuadra.



## 2.- Localización Absoluta

La localización absoluta es la que describe exactamente la ubicación de un objeto mediante un sistema de coordenadas. Para ello, se pueden utilizar filas y columnas que se nombran con números y letras. Por ejemplo, el supermercado se encuentra en la coordenada D2.

Para que te quede claro debes considerar

1.- Debes leer en forma Horizontal y después vertical

Ejemplo



El hospital se encuentra horizontalmente en la cuadrícula B, y ahora la ubicación vertical es 1, ósea que el hospital se ubica en los pares ordenados ( B, 1)

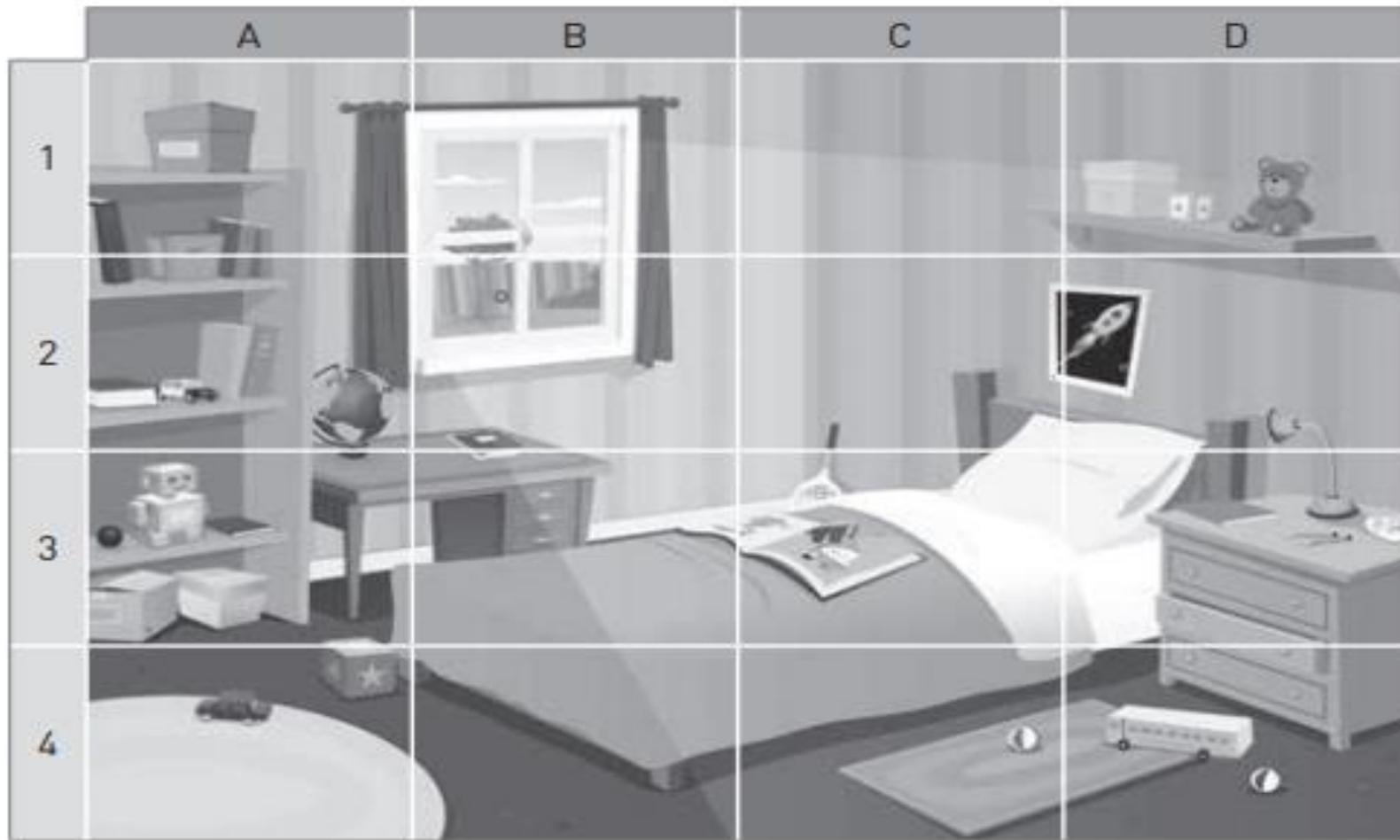


### 3: TAREA

Trabajaremos en las páginas 80 y 81 del cuadernillo del estudiante

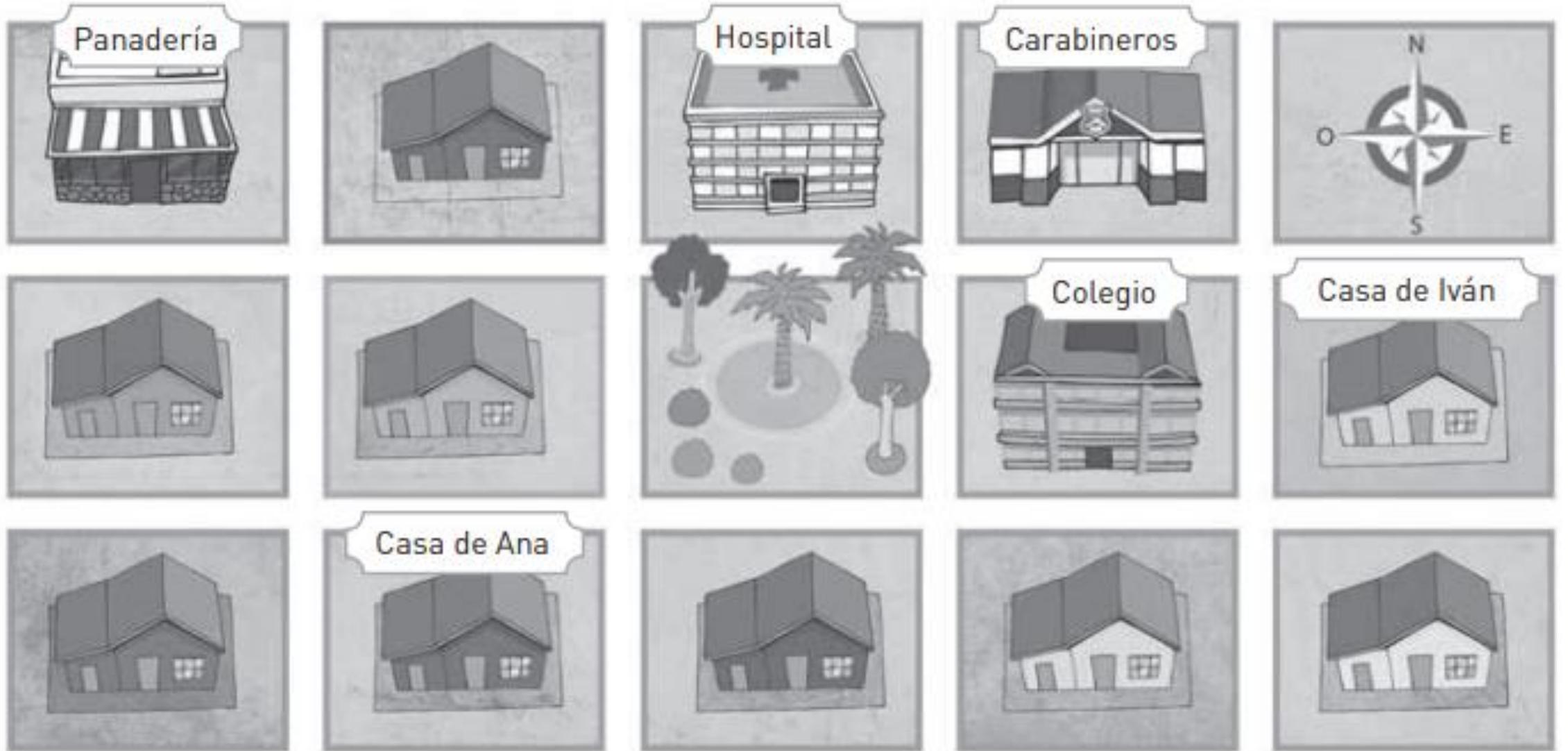
Observa y responde empleando la localización Absoluta

Luis tiene su habitación un poco desordenada y desea encontrar algunos de sus juguetes. Escribe las coordenadas de cada uno de ellos.



# Empleando la localización Relativa

1 A partir del siguiente plano, realiza las actividades propuestas.



## Lee y sigue las instrucciones

a. Marca con un ✓ si la afirmación es correcta y con una ✗ si es incorrecta.

La entrada al colegio está 2 cuadras al oeste del hospital.

La panadería está 3 cuadras al este de Carabineros.

La casa de Ana está 3 cuadras al este y 1 cuadra al norte de la casa de Iván.

La casa de Iván está 1 cuadra al este del colegio.

b. Describe la ubicación de los lugares que aparecen en el plano usando la rosa de los vientos.

- La panadería está al \_\_\_\_\_ del hospital.
- El colegio está al \_\_\_\_\_ de Carabineros.
- La plaza está al \_\_\_\_\_ de la casa de Iván.



c. ¿Qué ruta podría seguir Ana para ir de su casa al hospital? Traza 2 rutas usando distintos colores.

# SOLUCIONARIO

a.

(A, 4)
(A, 2)
(D, 1)
(A, 3)
(A, 1)
(D, 4)

b.-

X
X
✓
✓

2 cuadras al este

1 cuadra al Norte

2 Cuadras al Oeste

c.-

Ir 1 cuadra hacia el Este y 2 hacia el Norte

Ir 2 Cuadras hacia el norte y 1 hacia el Este



# AUTOEVALUACIÓN



Nos vemos pronto,  
cuídense y recuerda ,NO  
SALGAS DE CASA



MARCA CON UNA X	Fue fácil	Fue difícil
Reconozco la ubicación absoluta y exacta de un objeto en un plano		
Reconozco las partes del plano Cartesiano		
Puedo explicar el concepto de congruencia		