





Les saludo muy alegremente y les comunico que ésta semana comenzaremos con nuevos conocimientos alrededor de las artes visuales.

¡Les invito a aprender y divertirnos en este camino del arte!









Guía digital nº 22

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 5° Básico

Docente: Lissethe Saavedra Pacheco

Semana: Desde el 07 al 11 de Diciembre

Contacto:

lis.saavedra.p@gmail.com

Horario de atención: Lunes y Viernes 15:00 hrs. - 16:00 hrs.

Objetivo de la clase: Reconocer e identificar

manifestaciones artísticas en festividades y celebraciones

de Chile

Actividad: Crear una máscara basada en las

manifestaciones vistas.





1. - OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS



OA 01:

Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación



Objetivo de la clase:

Reconocer e identificar manifestaciones artísticas en festividades y celebraciones de Chile



Contenidos:

Celebración, fiestas, cultura, carnaval, manifestación artística, danzas, trajes, máscaras.



Habilidades:

Reconocer, conocer, analizar, observar, distinguir, crear.







2.-GUÍA DE TRABAJO

RECORDEMOS

unidad 4: celebraciones de Chile y el mundo

Como ya vimos en las guías anteriores, en Chile tenemos muchas celebraciones que tienen diferentes formas de manifestaciones artísticas. Y conocimos muchas de la lista de celebraciones. Ademá, diseñamos 3 máscaras diferentes, inspiradas en cada celebración que conocimos.





LISTADO DE CELEBRACIONES EN CHILE





Enero

Año Nuevo

Febrero

- Fiesta Tapati de Rapa Nui
- Semana Valdiviana
- No Carnavalón. En Socoroma,
 Putre y San Miguel de Azapa

Marzo

 Fiesta de la vendimia (En Curicó, la ciudad más antigua en celebrar la fiesta del vino, se da comienzo a la ceremonia que bendice los primeros mostos.)

Abril

• Fiesta de la Cultura

Mayo

Glorias Navales

Junio

- Año nuevo culturas indigenas
- Fiestas de San Pedro

Julio

- La Tirana
- <u>Carnaval de Invierno en Puerto</u> Williams

Agosto

Asunción de la Virgen

Septiembre

• Día de la Independencia

Octubre

San Francisco de Asís

Noviembre

Todos los Santos

biciembre

- <u>Fiesta de la Virgen de</u> <u>Andacollo</u>
- Navidad

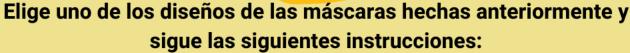
Conocimos todas las celebraciones que están subrayadas.













- 1.- Traspasa tu diseño a un pedazo de cartón (del que sea que tengas en casa)
- 2.- Pinta el diseño de la máscara con témpera o con lo que tengas a mano (puedes usar papeles de colores, lápices, plumones, etc)
 - 3.- Recorta tu máscara y hazle los orificios de los ojos, nariz y boca.
- 4.- Puedes decorar tu máscara con todo lo que quieras (escarcha, lentejuelas, etc)







Indicadores de evaluación

- Crean pinturas originales basadas en paisajes y costumbres chilenas (flora, fauna, relieve y fiestas nacionales, entre otras), aplicando los procedimientos de manera adecuada.
- Crean, aplicando las etapas del proceso creativo: vestuario y accesorios (máscaras), teniendo como referente a las culturas indígenas americanas, máscaras a partir de su imaginación, textiles según sus propios intereses.

4. - SOLUCIONARIO

En esta ocasión no tendremos solucionario, ya que la tarea es práctica y de interpretación personal. En caso de que tengas dudas, escríbeme para solucionarlas juntos.

Recuerda que debes enviarme una foto de tu cuaderno con las notas que tomaste, tu tarea y el ticket de salida.



5. - AUTOEVALUACIÓN



Recuerda que cuando nos autoevaluamos, somos honestos con nosotros mismos y con lo que hemos aprendido

| Indicadores | Siempre | A veces | Nunca |
|---|---------|---------|-------|
| Comprendí los conceptos de la guía y tomé nota de ellos en mi cuaderno . | | | |
| Seguí los pasos que me indicaron para mi tarea | | | |
| Utilicé los materiales indicados para que mi trabajo quedara limpio y ordenado | | | |
| Trabajé con dedicación para incorporar los conceptos que aprendí | | | |
| | | | |



6. - TICKET DE SALIDA



¿Cuál de las fiestas que vimos es la que más te gustó?



¿Qué otras celebraciones conoces?



¡Sácate un foto con tu máscara puesta y envíamela!

Indicadores de evaluación

- Registran sus propias ideas y aquellas de las observaciones del entorno cultural, usando diversos métodos para sus trabajos de arte (por ejemplo: toman fotografías, recolectan imágenes, realizan bocetos, escriben, otros).
- Observan y describen temas, procedimientos, materiales y diversos medios expresivos usados en el arte chileno.



Espero que tú y tu familia estén bien y sanos.

Estaré atenta a cualquier duda que te surja y a lo que necesites para ayudarte en tu tarea.

Si en el horario que aparece sugerido no puedes comunicarte en caso de necesitar ayuda, háblame a la hora que puedas y yo responderé a la brevedad.

