



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más. Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Contaminación del agua Actividades humanas.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar y comprender de qué manera las actividades humanas contaminan el agua.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Describir➤ Comprender➤ Analizar

2: GUÍA

LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

- Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas.



El transporte marítimo genera contaminación de las aguas oceánicas, especialmente cuando se producen derrames de petróleo.



Una parte de los desechos industriales son vertidos en las diferentes fuentes de agua, como ríos y océanos.



Al usar pesticidas en agricultura, una parte de ellos se filtra a las napas de agua subterránea y otra pasa a las aguas de los ríos.



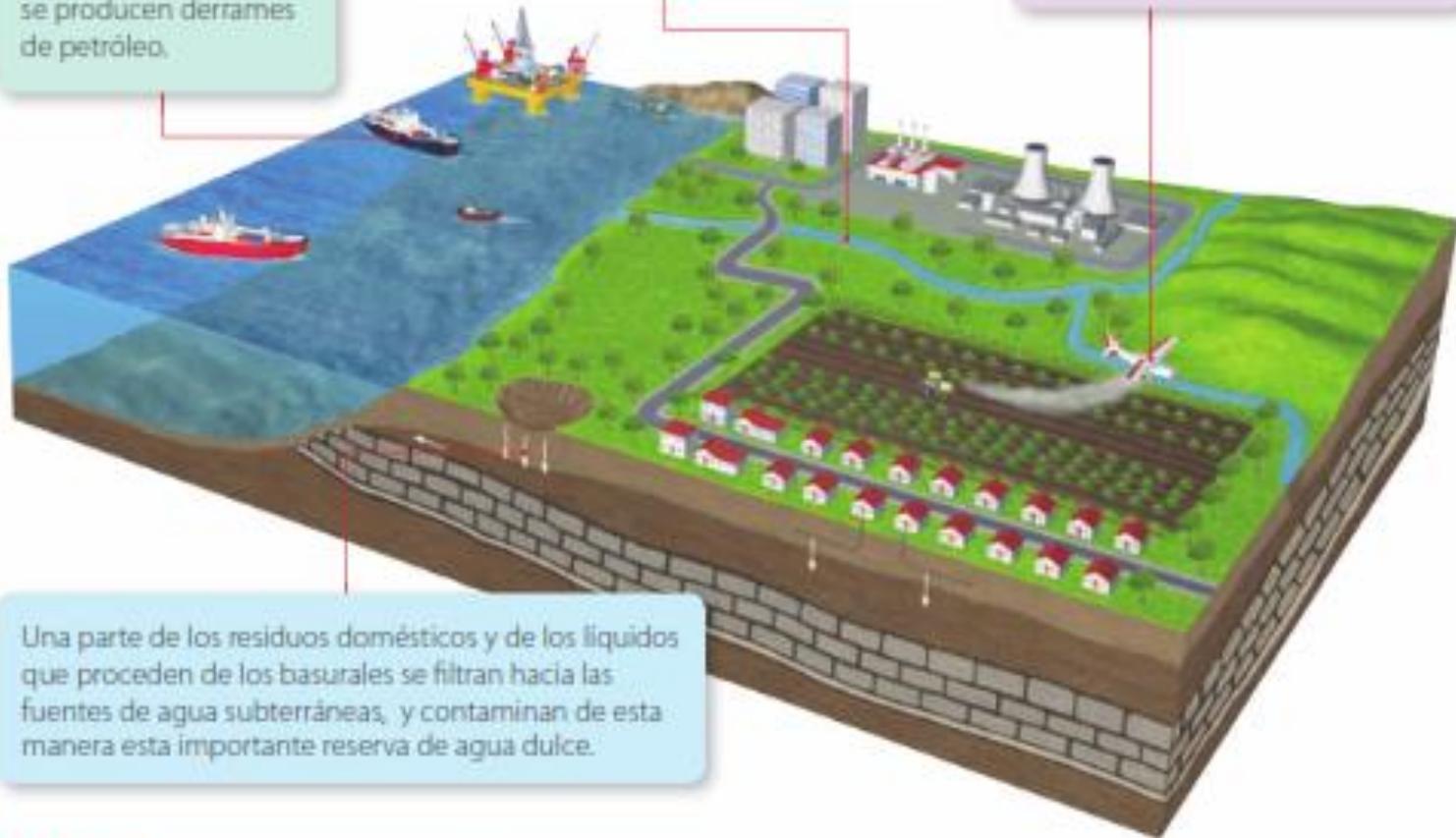
Una parte de los residuos domésticos y de los líquidos que proceden de los basurales se filtran hacia las fuentes de agua subterráneas, y contaminan de esta manera esta importante reserva de agua dulce.



El transporte marítimo genera contaminación de las aguas oceánicas, especialmente cuando se producen derrames de petróleo.

Una parte de los desechos industriales son vertidos en las diferentes fuentes de agua, como ríos y océanos.

Al usar pesticidas en agricultura, una parte de ellos se filtra a las napas de agua subterránea y otra pasa a las aguas de los ríos.



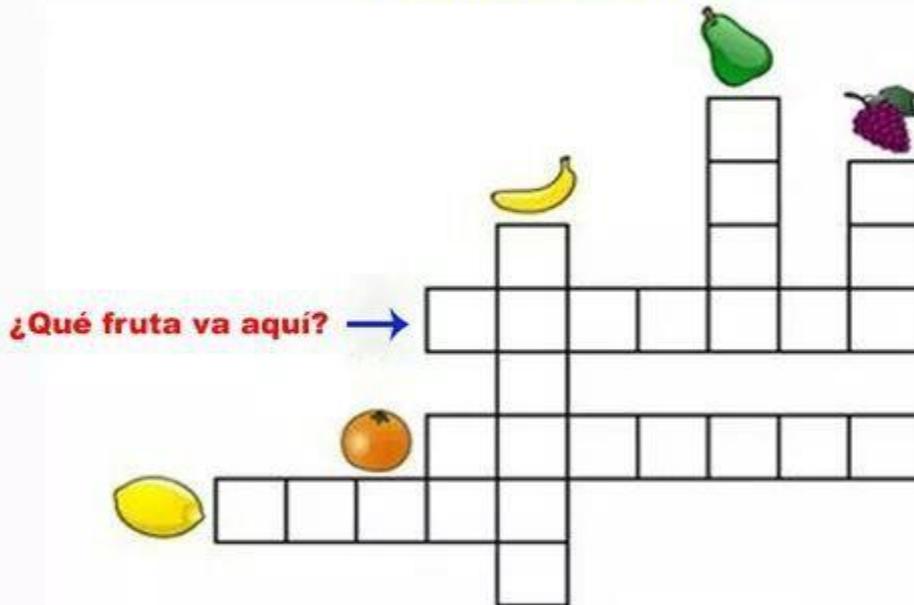
Una parte de los residuos domésticos y de los líquidos que proceden de los basurales se filtran hacia las fuentes de agua subterráneas, y contaminan de esta manera esta importante reserva de agua dulce.

PAUSA ACTIVA

MENTALMENTE LLENA EL
CRUCIGRAMA Y AVERIGUA
LA FRUTA QUE FALTA.



SALUD, CIENCIA Y ESPÍRITU



INSTRUCCIONES: LA IDEA ES OXIGENAR EL CEREBRO PARA PREVENIR ENFERMEDADES MENTALES, SI SABES LA RESPUESTA SÓLO COMENTA LOGRADO Y DA ME GUSTA. SI TE GUSTÓ COMPARTE CON TUS AMIGOS.

manzana

3: TAREA

- Trabaja con tu texto en la página 44. Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.



Lección 2

Las actividades humanas y la contaminación de las aguas

Desarrolla tus habilidades y actitudes

Antes de continuar, reúnanse en parejas y realicen la siguiente actividad:

Investiguen acerca de las labores que desarrolla el ser humano en relación con las diferentes fuentes de agua, como océanos, lagos y ríos. Para apoyarse en la investigación, respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué ocupaciones se basan en las diferentes fuentes de agua?
- ¿Qué consecuencias tiene para el medioambiente el desarrollo de dichas actividades?
- ¿Cómo seleccionarían evidencias acerca de la contaminación de diferentes zonas costeras?
- ¿Qué importancia le asignan a la preservación de las diferentes fuentes de agua y a los recursos presentes en ellas? Expliquen.

Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen:



AHORA A TRABAJAR

- Responde:



- 1.- ¿Cuáles de las actividades representadas en la imagen, pueden generar contaminación a las diferentes fuentes de agua?
- 2.- ¿Qué acciones se podrían adoptar para evitar contaminar el agua?
- 3.- ¿Qué otras actividades humanas conoces que podrían contaminar el agua?
- 4.- ¿Realizan alguna actividad como la pesca, cultivos, deportes, turismo en tu región? ¿Cuáles? Explica.
- 5.- ¿Para qué te sirve conocer sobre las medidas de precaución de estos lugares como: playas, ríos y lagos?

Estimado estudiante: Deseo de todo corazón te encuentres bien

Como tú profesor: Confío en tu honestidad y necesito que utilices el solucionario al final de haber realizado tus ejercicios para que puedas comparar tus respuestas.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE... DE LOS ERRORES SE APRENDE

SOLUCIONARIO

- 1.- La actividad de transporte marítimo, la extracción de petróleo, las industrias cercanas a las fuentes de agua y el uso de pesticidas en agricultura.**
- 2.- Situar a las industrias lejos de las fuentes de agua y evitar que arrojen desperdicios; restringir el transporte marítimo y fluvial; fiscalizar el uso de pesticidas; situar basurales lejos de napas subterráneas.**
- 3.- Todas las actividades, pesca: Lago Rapel, Turismo: Sewell, Pichilemu, etc., Cultivos: Uvas, hortalizas, etc.**

4.- Sirve para conocer y tener mayor información de cómo poder ayudar a combatir la contaminación del agua, ya que es el principal recurso natural, fuente de nuestro bienestar y salud y elemento indispensable para los procesos industriales, alimenticios, médico-sanitarios y, en general, para el desarrollo. ¡Empecemos por tomar conciencia!

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.





INDICADORES	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				