



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°14

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 17 AL 21 DE AGOSTO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

da igual las veces
que te caigas,



no dejes de luchar
por tus sueños

los mensajes de patito para ser felices (aunque haya crisis)
www.nollorespatito.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Niveles de organización biológica
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Comprender que los órganos de nuestro cuerpo cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Describir➤ Comprender➤ Analizar

2: GUÍA

Sabemos que todo comienza con la célula, las células se unen para formar tejidos, los tejidos unen los órganos, los órganos forman sistemas y los sistemas de órganos se combinan para formar un organismo.

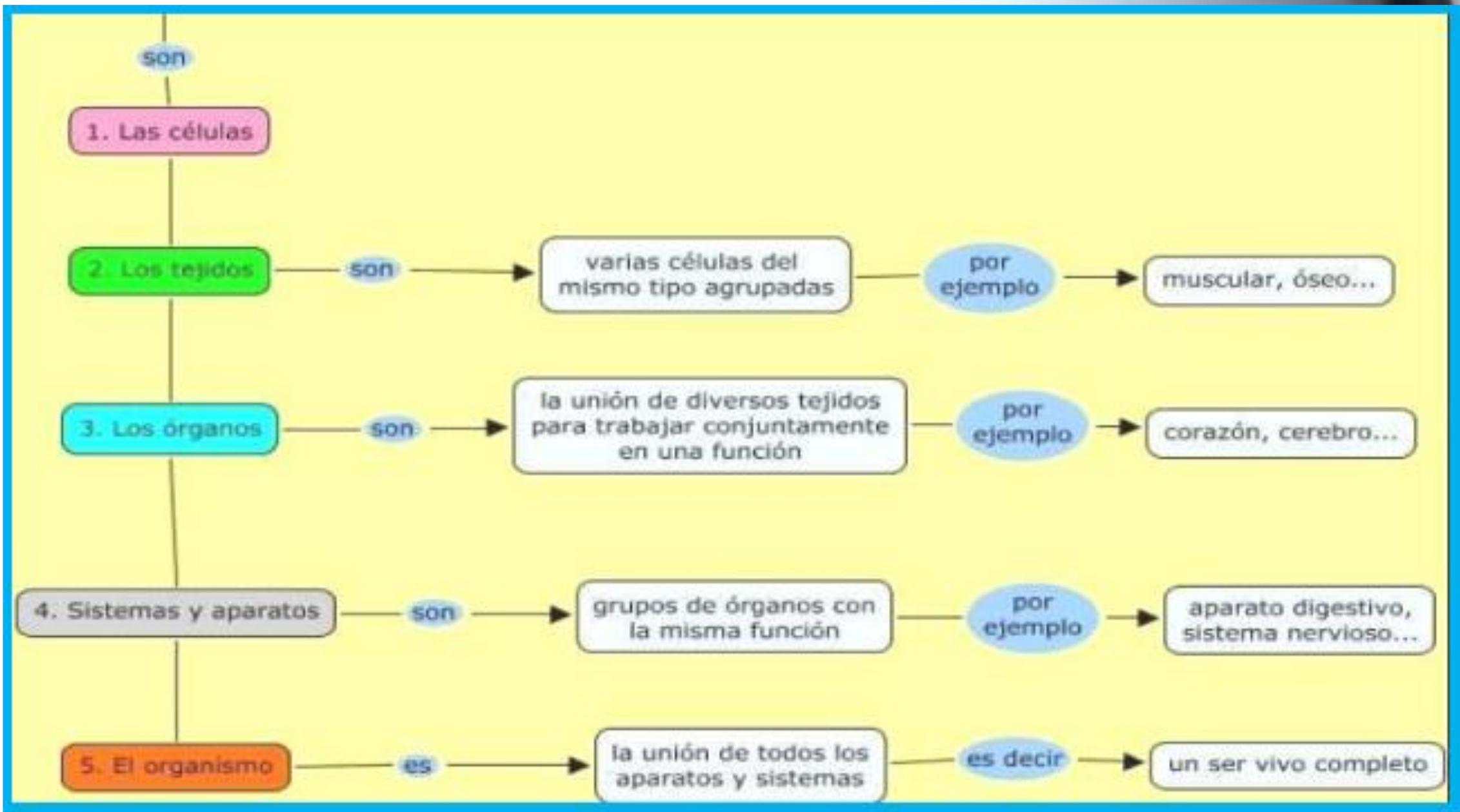


Tipos de seres vivos.

Los organismos que están compuestos por más de una célula, como el guanaco y el pasto, se denominan organismos pluricelulares o multicelulares y los que están conformados por una sola célula se llaman organismos unicelulares, como las bacterias y los protozoos.

La mayoría de las células son cien veces más pequeñas que un milímetro; por lo tanto para poder observarla se necesita un microscopio.





PAUSA ACTIVA

**EJERCICIO: LETRAS PERDIDAS
ENCUENTRA LAS LETRAS Y
FORMA LA FRASE.**



SALUD, CIENCIA Y ESPÍRITU

L _ p _ c _ _ n c _ _ _ s
_ n _ r b _ l d _ r _ _ z
_ m _ r g _ p _ r _ d _
fr _ t _ s m _ y d _ l c _ s.

INSTRUCCIONES: LA IDEA ES OXIGENAR EL CEREBRO PARA PREVENIR ENFERMEDADES MENTALES, **SI SABES LA RESPUESTA SÓLO COMENTA LOGRADO Y DA ME GUSTA. SI TE GUSTÓ COMPARTE CON TUS AMIGOS.**

Respuesta: La paciencia es un árbol de raíz amarga pero da frutas muy dulces

3: TAREA

- Lee atentamente las preguntas y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

1.- Elige las características que le corresponden a cada uno de los siguientes organismos y escríbelos en el recuadro correspondiente.

Organismo	Nivel unicelular	Nivel Pluricelular
Rana		
Elefante		
Bacteria		
Levadura		
Mariposa		

2.-Escribe qué niveles de organización poseen cada palabra escrita a continuación.

Organismo	Tejido	Órgano	Sistema de órganos
Rana			
Corazón			
Músculo			
Ser humano			
Hígado			
Sangre			
Mariposa			

3.- Completa en tu cuaderno las oraciones con las siguientes palabras:



- a.- Un conjunto de sistemas que cumplen funciones vitales forman un _____**
- b.- Un conjunto de órganos que cumplen una función común es un _____**
- c.- Un conjunto de tejidos se organizan para cumplir una función común es un _____**
- d.- Un conjunto de células que se organizan para trabajar coordinadamente forma un _____**
- e.- La unidad básica de todo ser vivo es la _____**

SOLUCIONARIO

1.-

Organismo	Nivel unicelular	Nivel Pluricelular
Rana		✓
Elefante		✓
Bacteria	✓	
Levadura	✓	
Mariposa		✓

2.-

Organismo	Tejido	Órgano	Sistema de órganos
Rana	✓	✓	✓
Corazón	✓	✓	
Músculo	✓		
Ser humano	✓	✓	✓
Hígado	✓	✓	
Sangre	✓		
Mariposa	✓	✓	

3.a) Organismo

3.b) Sistema

3.c) Órgano

3.d) Tejido

3.e) Célula

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido las niveles de organización biológica.			
He comprendido la función del organismo.			
He podido ordenar lo niveles de organización			
He podido responder el cuestionario sin necesidad de observar el solucionario.			

Indicador de Evaluación:

Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.

TICKET DE SALIDA

2.- David clasificó en una tabla algunas estructuras presentes en el ser humano según su nivel de organización biológica, tal como se muestra a continuación:

Estructura	Nivel
Pulmones	Sistema
Glóbulos blancos	Célula
Cuerpo humano	Tejido

Revisa la tabla elaborada por David y corrige, de ser necesario, aquellas estructuras que estén clasificadas de manera errónea.

1.- Lee el siguiente párrafo que relaciona la construcción de un edificio de apartamentos con los niveles de organización de los seres vivos.

El edificio contiene varios departamentos (unos más grandes que otros), todos con varias habitaciones, sus habitaciones están formadas por varios muros y sus muros hechos de ladrillos.

Si hacemos la relación entre un ser vivo y un edificio de departamentos, ¿qué término de la columna A (ser vivo) se relaciona mejor con el de la columna B (edificio)?

A	B
1. tejido	_____ ladrillo
2. organismo	_____ muro
3. célula	_____ departamento
4. sistema	_____ habitación
5. órgano	_____ edificio