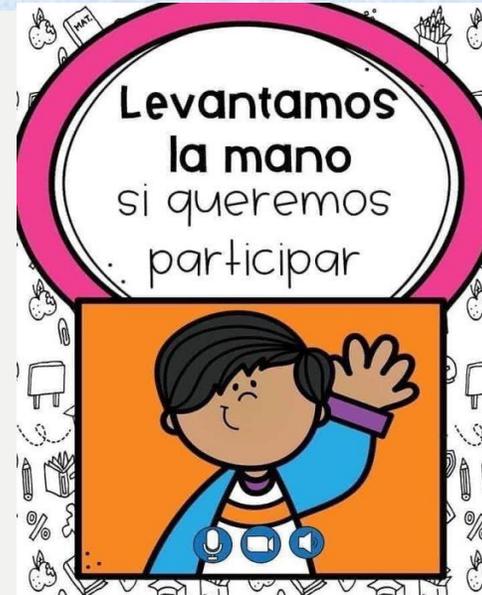
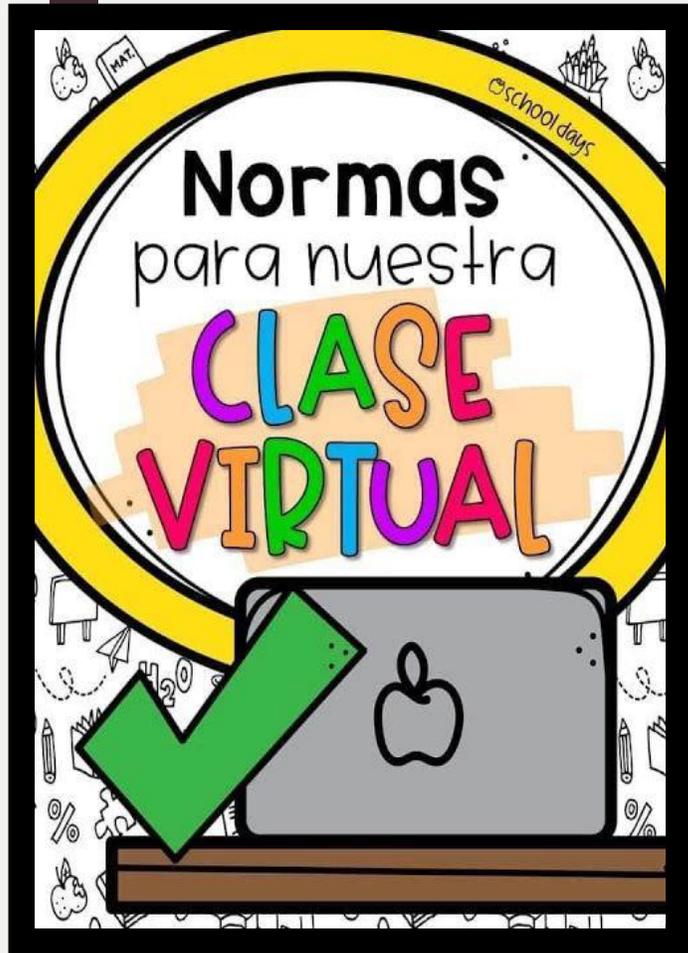


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°20

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Contaminación del agua.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Identificar y registrar las formas de contaminación mas frecuentes en las diferentes fuentes de agua dulce y salada.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Describir➤ Comprender➤ Analizar

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

■ Leer el objetivo

➤ Activación de conocimientos previos

➤ Definir conceptos claves

➤ Seguir instrucciones

➤ Pausa activa

➤ Poner en práctica

➤ Evaluar trabajo



5: GUÍA



- o Los ríos, lagos y mares recogen, desde tiempos inmemoriales, las **basuras** producidas por la actividad humana.
- o Por este motivo se debe luchar contra la **contaminación de los ríos**. Es algo de vital importancia, no sólo para la protección del propio **medio ambiente**, sino de la fauna y de la vegetación que vive en ellos.

o

La contaminación marítima se define como:

- o Introducción por el hombre, directa o indirectamente, de
- o sustancias o energías en el ámbito marino que produzcan
- o efectos tan perjudiciales como daño a los recursos vivos,
- o peligro para la salud humana, obstáculo a las actividades
- o marinas, deterioro a la calidad del agua de mar para su uso, y reducción de los turísticos".



LOS OCÉANOS Y MARES ESTAN CASI TODOS CONTAMINADOS

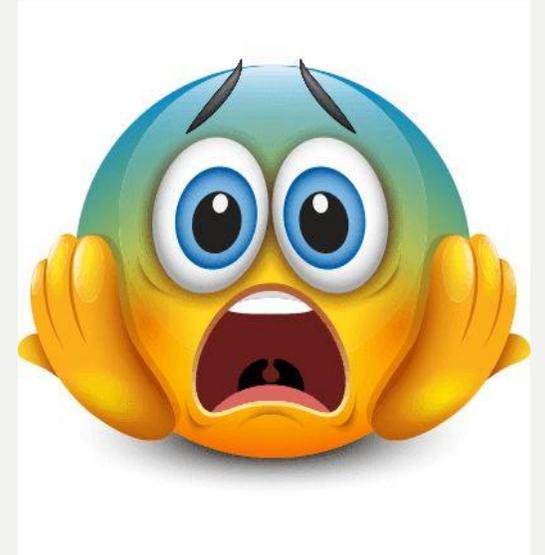


- Las áreas costeras están contaminadas por residuos. Las ostras y la pesca están desapareciendo. Islas flotantes de basura del tamaño de pequeños estados estancan lo que solía ser agua corriente. Las aves y ballenas son golpeadas por barcos que dejan un rastro de petróleo y desechos a su paso. Pero el mayor daño es el del cambio climático.





- o La información sobre pesca muestra que el 80% de los océanos en el mundo son explotados.
- o No queda ni un lugar donde se puedan esconder los peces (...) los barcos pesqueros están en todas partes.
- o Mientras la pesca de subsistencia tiene un impacto limitado en la ecología marítima, la pesca comercial tiene un impacto alto y bota toneladas de peces, aves y mamíferos muertos al mar.





- o Las aguas más afectadas en el mundo incluyen inmensas áreas del Mar del Norte, el sur y este del Mar de China, el Mar Caribe, la costa este de Norte América, el Mar Mediterráneo, el Mar Rojo, el Golfo Pérsico, el Mar de Bering, y varias regiones del oeste del Pacífico.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9Lw2wpZEwE>

6: PAUSA ACTIVA



Botón del cerebro

Pasos:

1- Coloque los dedos índice y pulgar bajo las clavículas y realice un masaje circular. con la otra mano cubra el ombligo. Respire lento.

Beneficios:

- Estimula y restablece el centro de gravedad y el equilibrio.
- Ayuda a mejorar la lectura, las destrezas visuales (movimiento de los ojos) y eleva el nivel de energía.



/MaestraYesSaldaña

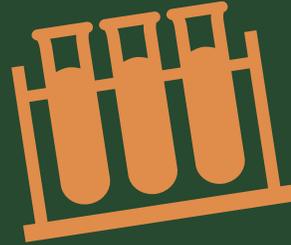
7: TAREA

- Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

- 1.- Registra en tu cuaderno las formas en las que se puede contaminar el agua de ríos, mares y lagos.
- 2.- ¿Por qué crees que es importante cuidar el agua salada?
- 3.- ¿Por qué crees que es importante cuidar el agua dulce?



8: SOLUCIONARIO



- 1.- Uso de pesticidas, derrame de petróleo, desechos domésticos e industriales, basura lanzada a mares y ríos.
- 2.- Respuesta variable personal.
- 3.- respuesta variable personal.



9: TICKET DE SALIDA

Indicador de Evaluación:

Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.

- Analiza la siguiente situación y responde en tu cuaderno:
- *“Clara vive en la costa precisamente en Iquique, todos los fin de semana va a la playa a descansar del arduo trabajo de la semana, ha observado a mucha gente dejando la basura en la playa sin recogerla. Luego de haber pensado qué hacer para evitar esta situación a Clara se le ocurrió una idea. ¿Podrías adivinar qué fue lo que pensó Clara?”*
- *Responde en tu cuaderno.*

10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Registré las formas de contaminación en mi cuaderno.			
Pude comprender y responder la situación planteada.			
He podido responder el cuestionario sin necesidad de observar el solucionario.			