



COLEGIO
ISABEL
RIQUELME
U.T.P.

GUIA N° 15

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 5°

**DOCENTE: KARIME CHIETO-
VICTORIA**

SEMANA: 21

CONTACTO:

VIKITOYITA@HOTMAIL.COM

CELULAR+56 9 64540582

MIS QUERIDOS ALUMNOS NUEVAMENTE ESTAMOS ENTREGANDO NUEVOS ELEMENTOS DE APRENDIZAJE PARA SEGUIR APRENDIENDO Y SER CADA DÍA MEJORES COMO ALUMNOS DE NUESTRO COLEGIO ISABEL RIQUELME.

CUÍDENSE Y QUIERO QUE SEPAN QUE LOS EXTRAÑAMOS MUCHÍSIMOS Y QUE DIOS PERMITA QUE PRONTO ESTAREMOS JUNTOS NUEVAMENTE.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALESGAN

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples y no literarios, que contengan de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases y que estén acompañados de apoyo visual.</p>	<p>Ocean life</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples y no literarios, como traducir nombres de animales de distintas especies. Relacionar características de cada uno de ellos y su nombre en inglés que corresponde.</p>	<p>Comprender Traducir Relacionar</p>

Estimado alumno: Al desarrollar la siguiente guía, podrás conocer ejemplos simples traducir palabras comunes que se relacionan con nuestro océano..

Recuerda escribir el objetivo de la clase y la fecha en que desarrollas tu actividad



3.- TAREA



Ítem I.- Escribe la traducción, encuentras en el recuadro.

A.-Write the translation, find them in the chart.

Dangerous- tentacles- aggressive- eggs-
Hunt- sea- fast- gelatinous- Sharp teeth-
crustacean

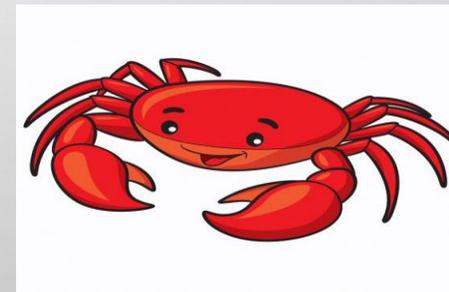
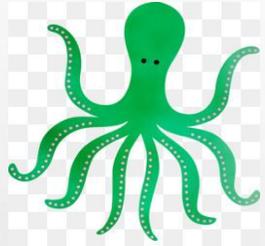
Use the box to find the translation, some of them are cognate words (Palabras que son similares).

For example:

Agresivo... → Aggressive

1. Agresivo.....
2. Tentáculos.....
3. Rápido.....
4. Dientes filosos.....
5. Huevos.....
6. Crustáceo.....
7. Mar.....
8. Cazar.....
9. Peligroso.....
10. Gelatinoso.....

THE SEA
ÍTEM II.- COLOCA EL NOMBRE DE CADA ESPECIE EN
INGLES.



4.- SOLUCIONARIO

Ítem I.- Escribe la traducción, encuentras en el recuadro.
A.- Write the translation, find them in the chart.

**Dangerous- tentacles- aggressive- eggs-
Hunt- sea- fast- gelatinous- Sharp teeth-
crustacean**

Use the box to find the translation, some of them are
cognate words (Palabras que son similares).

For example:

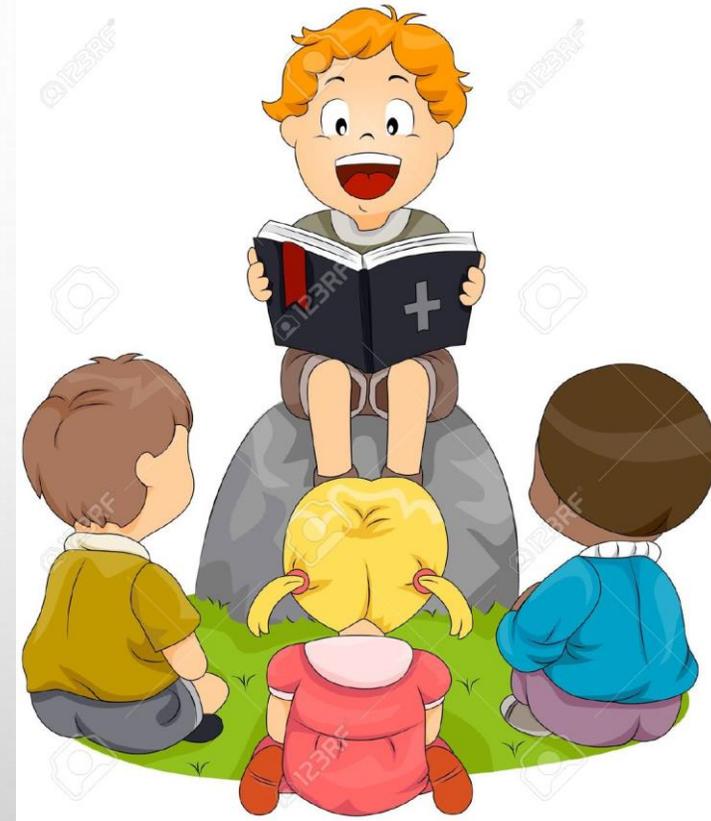
Agresivo.....

Aggressive



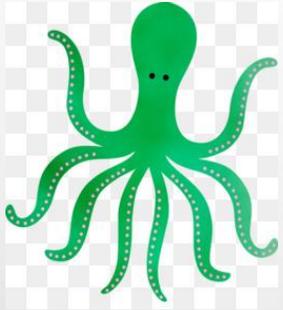
RESPONDER EN INGLES.

Agresivo.....	aggressive
Tentáculos.....	Tentacles
Rápido.....	Quic
Dientes filosos.....	Sharp teep
Huevos.....	eggs
Crustáceo.....	crustacean
Mar.....	sea
Cazar.....	hunt
Peligroso.....	dangerous
Gelatinoso.....	gelatinous



THE SEA

ÍTEM II.- COLOCA EL NOMBRE DE CADA ESPECIE EN INGLES.



→ octopus



— killer whale



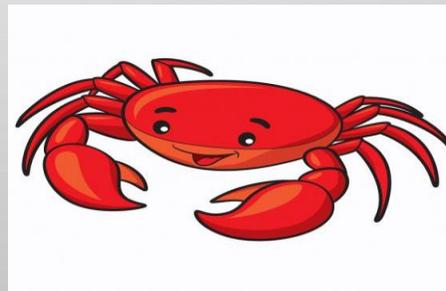
▶ sea turtle



— shark



→ seal



— cangreso

5.- TICKET DE SALIDA

- DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD NECESITAMOS SABER LO SIGUIENTE:
- 1.- ¿QUÉ PARTE DE LA ACTIVIDAD TE COSTO MAS DESARROLLAR? ¿POR QUÉ?
- 2.- DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, COMENTA ¿QUÉ FUE LO MAS FÁCIL?
- 3.- COMENTA ¿QUÉ ENSEÑANZA SACASTE DE LAS ACTIVIDADES DE HOY?





6.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- SALUDOS DE BIENVENIDAS.
- OA: LEER Y DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE TEXTOS ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES Y NO LITERARIOS, COMO TRADUCIR NOMBRES DE ANIMALES DE DISTINTAS ESPECIES. RELACIONAR CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS Y SU NOMBRE EN INGLÉS QUE CORRESPONDE.
- 3.- GUÍA: RELACIONADAS CON EL OCÉANO Y ANIMALES QUE VIVEN EN EL OCÉANO.
- 4.- TAREA: (DESARROLLO DE GUIAS)
- 5.- SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)
- 6.- TIKET DE SALIDA(VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)
- 7 AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.