



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 18

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 5° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 13 al 16 de Octubre.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD: Practicar los saludos para presentar a un tercero y vocabulario de alta frecuencia .**

**3. OBJETIVO: Identificar vocabulario de los saludos en los diferentes momentos del día, colores y frutas a través de un texto y utilizar el vocabulario para expresar preferencias respecto de los saludos que se usan durante el día, colores y frutas, a través de ejercicios de práctica.**

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>                                            | <u>CONTENIDO</u>                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| OA: 8                                                                     | Saludos y presentaciones.                   |
| <u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u><br>Practicar vocabulario de alta frecuencia. | <u>HABILIDADES</u><br>Lectura<br>Escritura. |

**INDICADOR:**

Hacen conexiones de lo leído con sus experiencias personales, respondiendo preguntas.

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
Ahora practicaremos vocabulario relacionado con los saludos y presentaciones.  
Now we are going to remember the vocabulary related to The greetings and the presentations.  
Recuerda que es muy importante para aprender un idioma escuchar diálogos, canciones y algo de juegos, porque las instrucciones de ellos están en inglés.  
Sigue cuidándote en casa, no salgas para que cuando termine este periodo de encierro nos volvamos a encontrar en el colegio.  
See you soon!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 4. Learning Path

- Let's remember the **Greetings and introducing people.**
- The **COLORS** .
- And the **FRUITS**

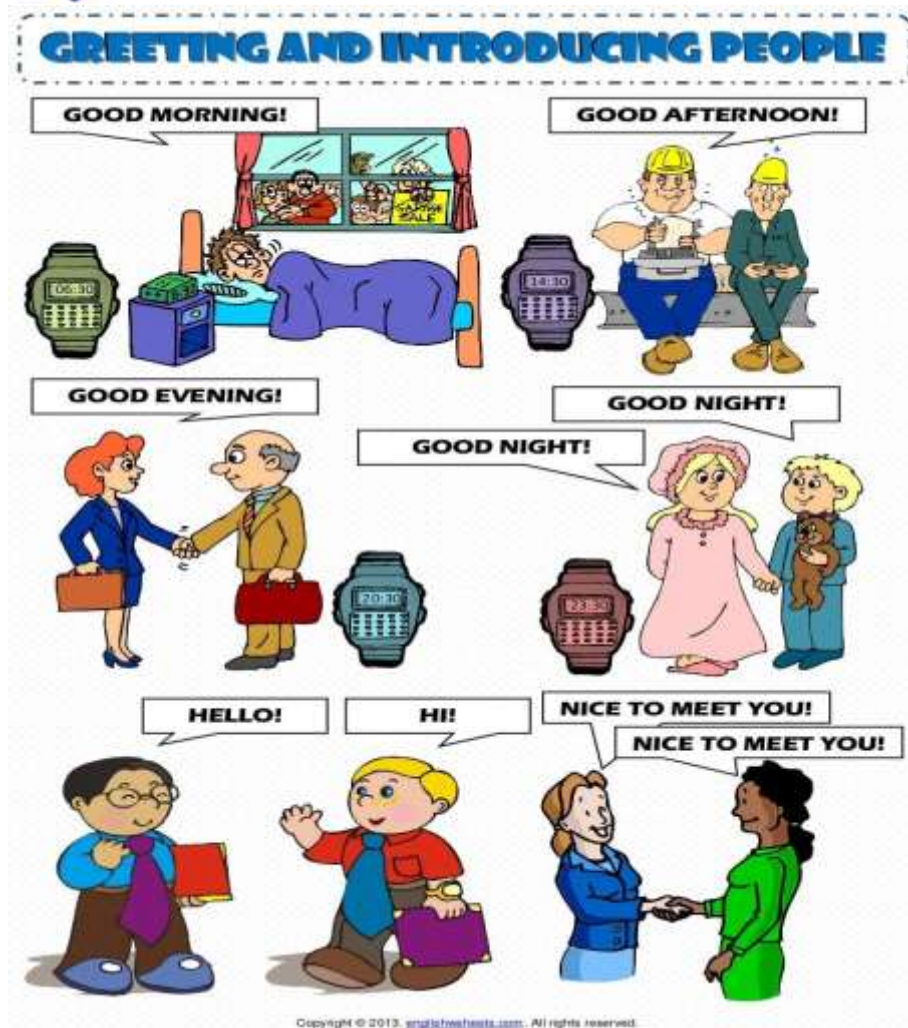
## 5. GUÍA

### ÚTILES RECOMENDADOS

- Tu cuaderno de inglés
- Lápiz grafito, goma.
- Lápices de colores.

**Look at the pictures about different greetings in English.**

Observa esta imagen sobre saludos que se utilizan en inglés, en diferentes momentos del día.



## 6. Pausa activa



**ACERTIJO**

En cada palabra hay un animal  
Coloca las letras de tal forma que  
formes el nombre de un animal

TOGA  
NOTAR  
RUBOR  
GLORIA  
PRECIO  
TRIBUNO  
NEURALGICA

 la voz del muro



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 7. TAREA



**Don't forget to write in your notebook: the date, the objective and the activities.**

(No olvides escribir en tu cuaderno: tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades)

Now we are going to work using all the vocabulary of this guide.

(Ahora vamos a trabajar usando todo el vocabulario de esta GUIA).

### ACTIVITY 1:

**Look at the images and write the greeting that corresponds according to the moment of the day. Use the words from the box.**

- Observa las imágenes y anota en tu cuaderno el saludo que corresponde, según el momento del día. Utiliza las palabras del cuadro.

**Hello – Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



Example: Good Evening



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**What's your favorite greeting? Write it down and try using it every day with your family.**



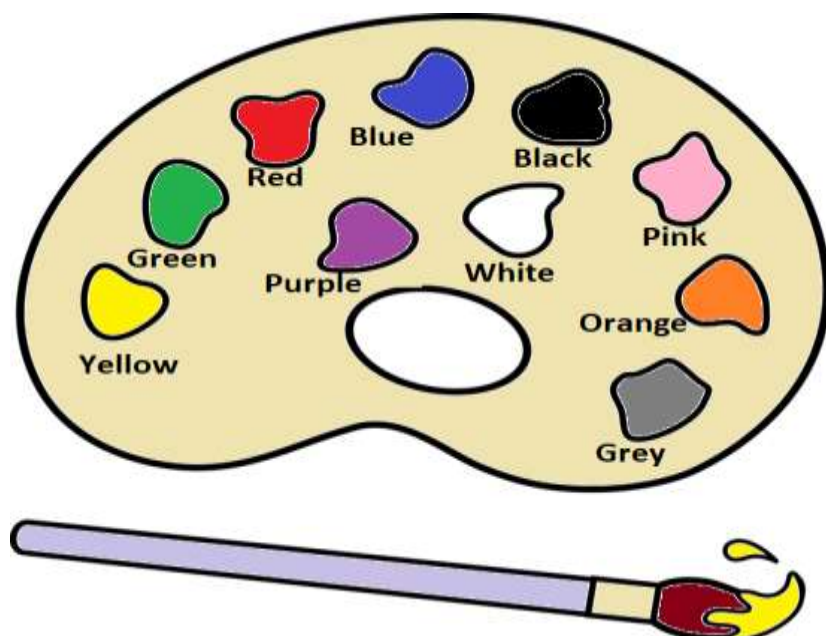
Colegio Isabel Riquelme  
UTP

- ¿Cuál es tu saludo favorito? Escríbelo, y trata de utilizarlo a diario con tu familia.

## ACTIVITY 2: COLORS

### a. Look at the colors on the palette.

- Observa los colores en la paleta.



### b. Draw 9 circles and write the name of the colors in alphabetical order. Color the circles properly.

- En tu cuaderno/hoja, dibuja 9 círculos medianos
- Escribe el nombre de los colores debajo de cada uno, en orden alfabético.
- Colorea los círculos de acuerdo al nombre que colocaste.

Example:



BLACK





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**c. Write your favorite colors.**

- Escribe tus 4 colores favoritos.

---

**ACTIVITY 3: FRUITS**

**a. Look at the picture of fruits and their names.**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Observa las frutas y sus nombres en inglés.

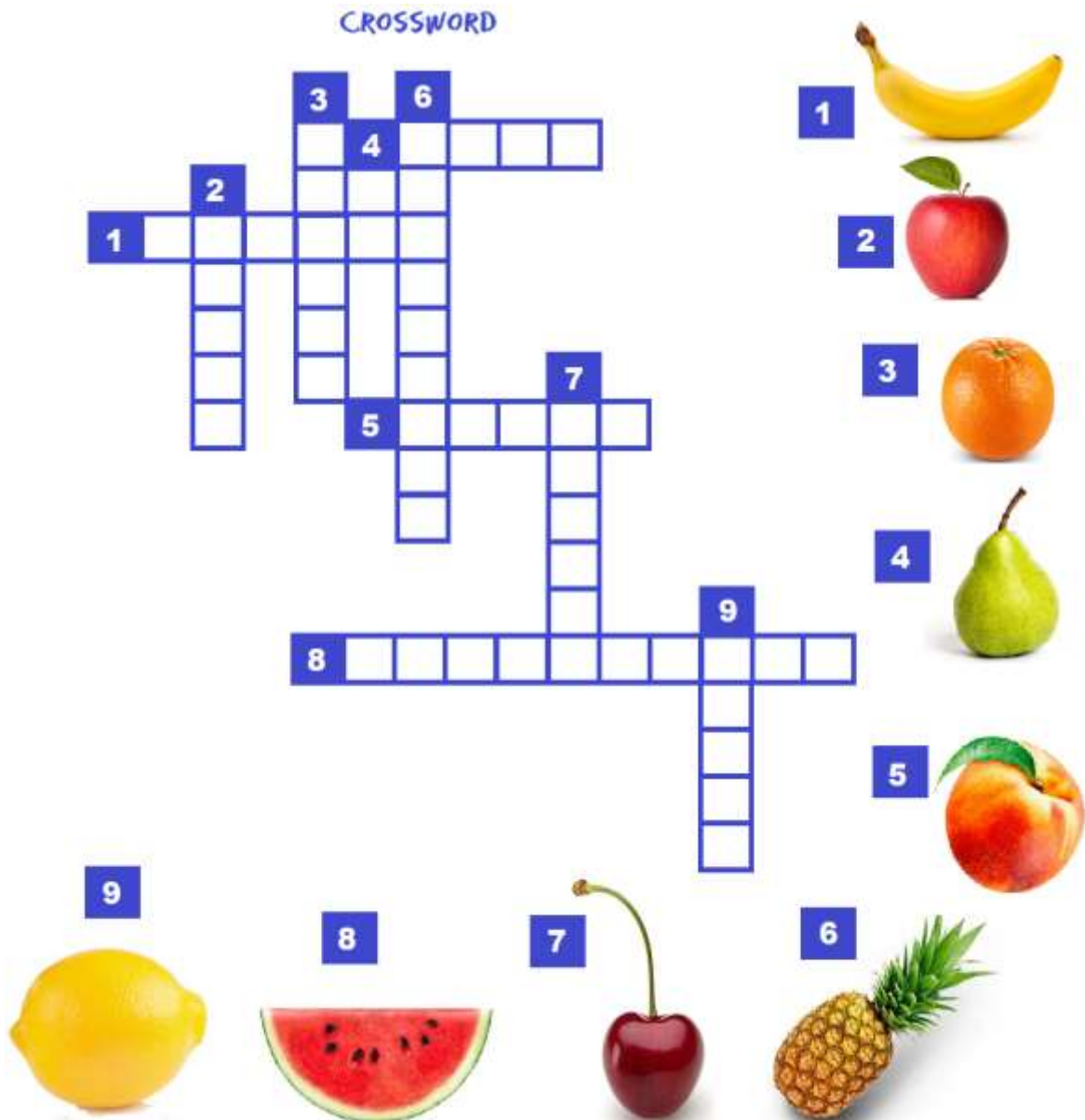




Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**b. Copy this crossword in your copybook and complete it using the fruit vocabulary.**

- Copia este crucigrama en tu cuaderno.
- Completa utilizando el vocabulario de frutas.





## 8. SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN ; FELICITACIONES!**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

### ACTIVITY 1

**1. Look at the images and write the greeting that corresponds according to the moment of the day. Use the words from the box.**

- Observa las imágenes y anota en tu cuaderno el saludo que corresponde, según el momento del día. Utiliza las palabras del cuadro.

**RESPUESTA:**

1. Good Night
2. Good Morning
3. Good Afternoon
4. Hello

**2. What's your favorite greeting? Write it down and try using it every day with your family.**

¿Cuál es tu saludo favorito? Escríbelo, y trata de utilizarlo a diario con tu familia.

**RESPUESTA:**

- Se debe escribir el saludo favorito en inglés.

\_\_\_\_\_.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## ACTIVITY 2

### 1. Look at the colors on the palette.

- Observa los colores en la paleta.

#### RESPUESTA:

Sólo debe observar la imagen para identificar vocabulario de colores en inglés.

### 2. Draw 9 circles and write the name of the colors in alphabetical order. Color the circles properly.

- En tu cuaderno/hoja, dibuja 9 círculos medianos
- Escribe el nombre de los colores debajo de cada uno, en orden alfabético.
- Colorea los círculos de acuerdo al nombre que colocaste.

RESPUESTA:



blue



green



grey



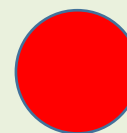
orange



pink



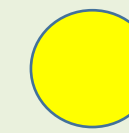
purple



red



white



yellow

## ACTIVITY 3: FRUITS

### a. Look at the picture of fruits and their names.

Observa las frutas y sus nombres en inglés.

#### RESPUESTA:

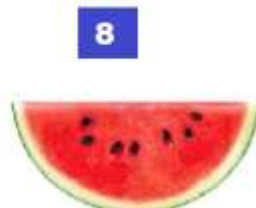
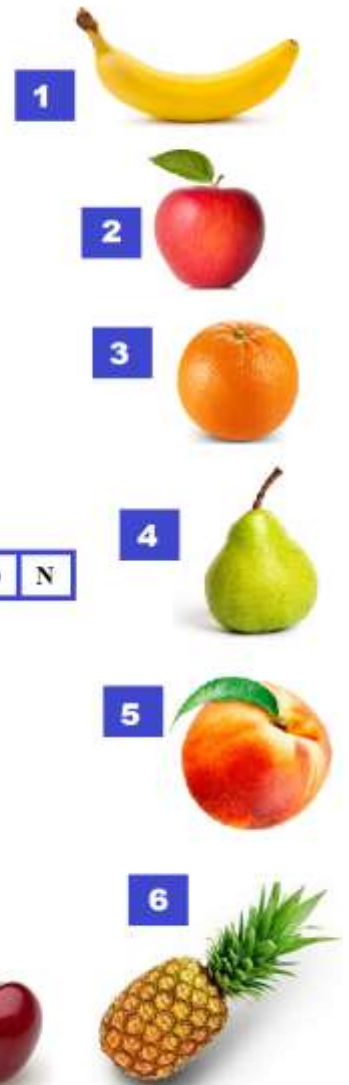
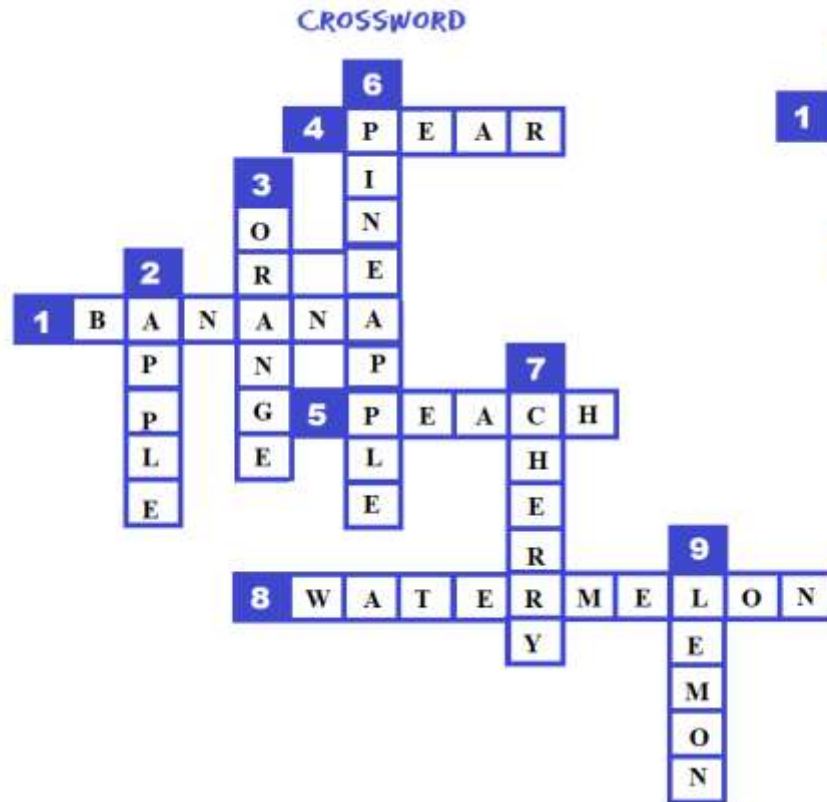
Sólo debe observar la imagen para identificar vocabulario de frutas en inglés.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

b. Copy this crossword in your copybook and complete it using the fruit vocabulary.

- Copia este crucigrama en tu cuaderno.
- Completa utilizando el vocabulario de frutas.





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 9. TICKET DE SALIDA



DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD NECESITAMOS SABER LO SIGUIENTE:

• 1.- ¿QUÉ PARTE DE LA ACTIVIDAD TE COSTÓ MAS DESARROLLAR? ¿POR QUÉ?

---

2.- DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, COMENTA ¿QUÉ FUE LO MAS FÁCIL?

---

• 3.- COMENTA ¿QUÉ ENSEÑANZA SACASTE DE LAS ACTIVIDADES DE HOY?

---



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 10. AUTOEVALUACIÓN

| Indicadores de logro                                                           | siempre | Casi siempre | Algunas veces | nunca |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------------|-------|
| Anoto en mi cuaderno el curso, el objetivo y la fecha, cuando realizo mi tarea |         |              |               |       |
| Sigo las instrucciones dadas por mi profesora                                  |         |              |               |       |
| Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades                        |         |              |               |       |
| El idioma extranjero me es difícil de aprender                                 |         |              |               |       |



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

### SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples y no literarios como identificar vocabulario de los saludos en los diferentes momentos del día, colores y frutas y utilizar el vocabulario para expresar preferencias respecto de los saludos que se usan durante el día, a través de ejercicios de práctica.

### 4. LEARNING PATH

5. GUIA: RELACIONADA CON LOS SALUDOS DIARIOS EN LAS DIFERENTES HORAS DEL DÍA, LOS COLORES Y LAS FRUTAS.

### 6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.



**SEE YOU NEXT WEEK!!!!**

**BYE, BYE!!!**