



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 22

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 5° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 7 al 11 de Diciembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Practicar vocabulario de alta frecuencia relacionado con la casa, objetos y rutinas de la casa.

1. OBJETIVO:

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.	The place where I live
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Observar e identificar vocabulario de partes de la casa, objetos y rutinas de la casa, a través de texto de apoyo visual, para desarrollar comprensión lectora.	<u>HABILIDADES</u> Lectura Escritura.

INDICADOR:

- › Asocian hechos del texto leído a su representación gráfica
- › Reconocen palabras de uso frecuente más comunes
- › Leen en voz alta o en silencio.
- › Asocian palabras y frases del texto con ilustraciones
- › Responden preguntas simples asociadas a información general



Colegio Isabel Riquelme
UTP

del texto.

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Ahora practicaremos vocabulario relacionado con la casa.
Now we are going to remember the vocabulary related to The House.
Recuerda que es muy importante para aprender un idioma escuchar diálogos, canciones y algo de juegos, porque las instrucciones de ellos están en inglés.
Sigue cuidándote en casa, no salgas para que cuando termine este periodo de encierro nos volvamos a encontrar.
See you soon!

4. Learning Path

- Let's remember the School vocabulary.
- Vocabulary of the House.
- Routine of the House.
- To exercise
- evaluate

5: GUÍA

ÚTILES RECOMENDADOS

- Tu cuaderno de inglés
- Lápiz grafito, goma.
- Lápices de colores.

: SETTING THE CONTEXT

“House vocabulary”

1. Observe the image and answer the questions.

- Observa la imagen con atención y responde las preguntas.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Where are they?

- ¿Dónde están ellos?
-

Think about some activities you do at home.

- Piensa en algunas actividades que haces en casa.
-

2. Observe the images and the vocabulary.

- Observa las imágenes y el vocabulario.

Parts of the house.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Bedroom



Bathroom

Kitchen



Dining Room

Living Room



Garden

Home Routines.



Tidy my bedroom



Do my homework



Do the dishes



Work on the computer

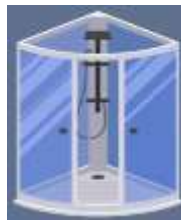


Watch TV



Chat with friends

House Objects.



Couch



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Bed	Shower	
		
Table and chairs	Fridge	Plants

SETTING THE CONTEXT

“House vocabulary”

1. Observe the image and answer the questions.

- Observa la imagen con atención y responde las preguntas.

RESPUESTA:

Se debe observar la imagen para identificar el tema de la guía: hogar, casa, partes de la casa, habitación de descanso, sala de estar.

Where are they?

- ¿Dónde están ellos?

RESPUESTA:

Ellos están en una casa, en la sala de estar (En inglés: house – living room)

Think about some activities you do at home.

- Piensa en algunas actividades que haces en casa.

RESPUESTA: (las respuestas pueden variar de acuerdo a las actividades que los estudiantes hacen en sus casas)

- Mirar televisión (En inglés: Watch TV)
- Trabajar en el computador (En inglés: Work on computer)

2. Observe the images and the vocabulary.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- Observa las imágenes y el vocabulario.

RESPUESTA: Se debe observar las imágenes y el vocabulario que corresponde. De izquierda a derecha son:

Parts of the house (Partes de la casa)

Dormitorio – Cocina – Sala de estar

Baño – Comedor – Jardín

Home routines (Rutinas del hogar)

Ordenar mi dormitorio – Hacer mi tarea – Lavar la loza

Trabajar en el computador – Mirar televisión – Hablar con amigos

House objects (Objetos de la casa)

Cama – Ducha – Sillón

Mesa y sillas – Refrigerador - Plantas

6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

- <https://kidshealth.org/es/teens/easy-exercises-esp.html>

Elevaciones del tronco - paso 1

- Piernas flexionadas
- Brazos extendidos hacia adelante



Elevaciones del tronco - paso 2

- Recostarse gradualmente
- Mantener las brazos extendidos y el abdomen contraído
- Descender al máximo mientras te sientas cómodo
- Regresar lentamente a la posición de sentado
- Repetir



Sentadillas con silla - paso 1



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- De pie
- Silla detrás de ti



Sentadillas con silla - paso 2

- Brazos extendidos hacia adelante
- Comenzar a sentarse lentamente
- Detenerse antes de que el trasero toque la silla
- Enderezarse lentamente hasta ponerse de pie
- Repetir



Codos a las rodillas - paso 1

- De pie



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- Pies separados a la distancia de la cadera
- Brazos extendidos hacia los costados



Codos a las rodillas - paso 2

- Exhalando, levantar la rodilla derecha y tocarla con el codo izquierdo
- Inhalando, regresar a la posición uno
- Cambiar de lado y repetir



7: TAREA



Colegio Isabel Riquelme
UTP



Don't forget to write in your notebook: the date, the objective and the activities.

(No olvides escribir en tu cuaderno: **tu nombre**, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades)

Now we are going to work using all the vocabulary of this guide.

(Ahora vamos a trabajar usando todo el vocabulario de esta GUIA).

ACTIVITY 1

SECTION 2: LET'S PRACTICE

“Reading a text”

1. Read the text. What is it about?

- Lee el texto. ¿De qué se trata?



Hello! I'm Paz! This is my dog, Chubby. I always walk it after school. After dinner, I sometimes do the dishes with my mum, but I usually go to my bedroom and do my homework. My sister likes to watch TV after dinner, but I never watch TV. I usually like to listen to music. I always go to bed at ten o'clock.

2. Find the words from the vocabulary in the text and classify it.

- Encuentra las palabras del vocabulario en el texto y clasifícalas.

Parts of the house	Objects of the house	Home routines



SECTION 3: LET'S CONSTRUCT AND APPLY OUR KNOWLEDGE

“Using the house vocabulary”

1. Write the sentence from the box that corresponds to each image.

- Escribe la oración del recuadro que corresponde a cada imagen.

<i>I do the dishes in the kitchen. - I work on my computer in the dining room. - I do my homework in the bedroom. - I watch TV in the living room.</i>			
			
1. _____ _____	2. _____ _____	3. _____ _____	4. _____ _____

2. Choose the correct alternative about the objects and the parts of the house.

- Elige la alternativa correcta sobre objetos y partes de la casa.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. The <u>shower</u> is in the...
A. bedroom
B. bathroom
C. living room | 2. The <u>plants</u> are in the...
A. garden
B. bathroom
C. bedroom | 3. The <u>couch</u> is in the...
A. kitchen
B. living room
C. garden |
| 4. The <u>table and chairs</u> are in the...
A. bedroom
B. dining room
C. bathroom | 5. The <u>fridge</u> is in the...
A. garden
B. kitchen
C. bedroom | 6. The <u>bed</u> is in the...
A. living room
B. dining room
C. bedroom |

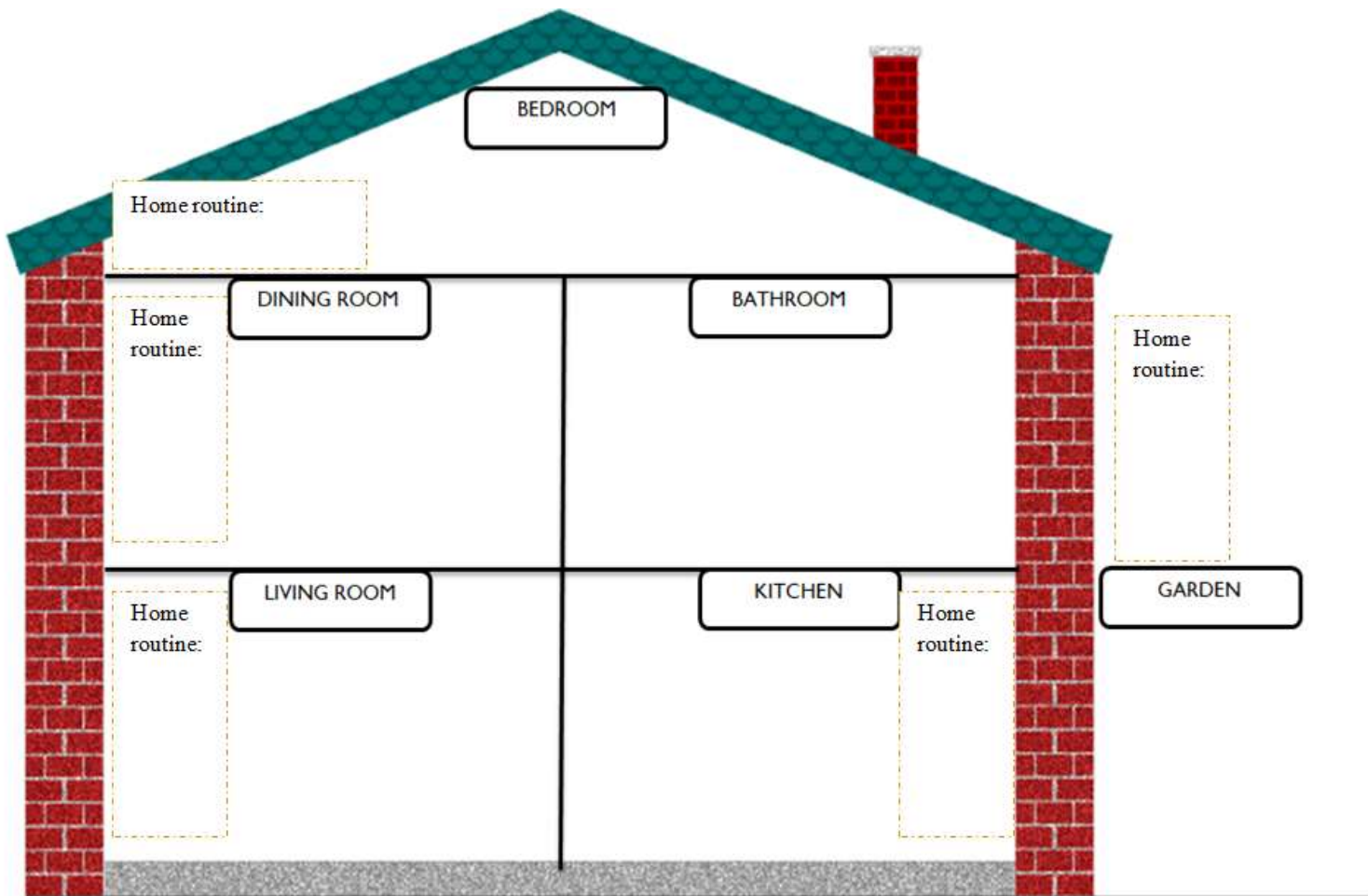


Colegio Isabel Riquelme
UTP

3. Observe this house and draw at least 2 objects that correspond to each room.

Write the home routines that you do. Use the boxes.

- Observa esta casa y dibuja al menos 2 objetos que correspondan a cada habitación.
- Escribe las rutinas del hogar que tú haces. Usa los recuadros.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

4. Create a timetable of your home routines for the weekdays.

Use the vocabulary from “Home routine”

- Crea un horario de tus rutinas del hogar para los días de la semana.
- Utiliza el vocabulario de “Home routine”
- Sigue el ejemplo.

HOME ROUTINE



Timetable	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
MORNING	Do my homework				
AFTERNOON	Do the dishes				
EVENING	Chat with friends				



8: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

LET'S PRACTICE

“Reading a text”

1. Read the text. What is it about?

- Lee el texto. ¿De qué se trata?

RESPUESTA:

El texto se trata sobre Paz, quien cuenta sobre las actividades que hace en su casa con algunos miembros de su familia.

2. Find the words from the vocabulary in the text and classify it.

- Encuentra las palabras del vocabulario en el texto y clasifícalas.

RESPUESTA:

Parts of the house	Objects of the house	Home routines
Bedroom	Bed TV	Do the dishes Do homework Watch TV Listen to music Go to bed



Colegio Isabel Riquelme
UTP

SECTION 3: LET'S CONSTRUCT AND APPLY OUR KNOWLEDGE

“Using the house vocabulary”

1. Write the sentence from the box that corresponds to each image.

- Escribe la oración del recuadro que corresponde a cada imagen.

RESPUESTA:

1. I do my homework in the bedroom.
2. I do the dishes in the kitchen.
3. I watch TV in the living room.
4. I work on my computer in the dining room.

2. Choose the correct alternative about the objects and the parts of the house.

- Elige la alternativa correcta sobre objetos y partes de la casa.

RESPUESTA:

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|
| 1. B. bathroom | 2. A. garden | 3. B. living room |
| 4. B. dining room | 5. B. kitchen | 6. C. bedroom |

3. Observe this house and draw at least 2 objects that correspond to each room.

Write the home routines that you do. Use the boxes.

- Observa esta casa y dibuja al menos 2 objetos que corresponden a cada habitación.
- Escribe las rutinas del hogar que tú haces. Usa los recuadros.



RESPUESTA:

Los estudiantes dibujan objetos para cada parte de la casa, por ejemplo:

Parts of the house	Objects of the house	Home routines
Bedroom	bed, couch	I tidy my bedroom.
Dining room	tables, chairs	I work on my computer.
Bathroom	shower, toilet	-----
Living room	couch, TV	I watch TV.
Kitchen	fridge, table	I do the dishes.
Garden	plants, chairs	I chat with friends.

4. Create a timetable of your home routines for the weekdays.

Use the vocabulary from “Home Routine”

- Crea un horario de tus rutinas del hogar para los días de la semana.
- Utiliza el vocabulario de “Home Routine”
- Sigue el ejemplo.

RESPUESTA: (la respuesta puede variar de acuerdo a las rutinas del hogar que cada estudiante elija. Aquí presentamos algunos ejemplos:)

Timetable	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
MORNING	Do my homework	Tidy my bedroom	Do my homework	Tidy my bedroom	Do my homework
AFTERNOON	Do the dishes	Watch TV	Do the dishes	Chat with friends	Do the dishes
EVENING	Chat with friends	Work on the computer	Watch TV	Work on the computer	Chat with friends

9. TICKET DE SALIDA



Colegio Isabel Riquelme
UTP



DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD NECESITAMOS SABER LO SIGUIENTE:

• 1.- ¿QUÉ PARTE DE LA ACTIVIDAD TE COSTÓ MAS DESARROLLAR? ¿POR QUÉ?

2.- DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, COMENTA ¿QUÉ FUÉ LO MAS FÁCIL?

• 3.- COMENTA ¿QUÉ ENSEÑANZA SACASTE DE LAS ACTIVIDADES DE HOY?

10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el curso, el objetivo y la fecha, cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				



Colegio Isabel Riquelme
UTP

- BIENVENIDA
- 3.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO
- 4.LEARNING PATH
- 5. GUIA DE APRENDIZAJE
- 6. PAUSA ACTIVA
- 7. TAREA:
- 8. SOLUCIONARIO
- 9. TICKET DE SALIDA (METACOGNICION).
- 10. AUTOEVALUACION DEL ALUMNO



SEE YOU NEXT WEEK!!!!

BYE, BYE!!!