



Colegio Isabel Riquelme

GUIA DIGITAL N° 8

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 5° BASICO A

DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 1 al 5 JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 16:00 - 16.30

CONTACTO: pilarpalma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA: Leer y comprender textos no literarios (texto informativo) para ampliar su conocimiento del mundo y extraer información.

Las actividades que te indicaré deberás copiarlas en tu cuaderno .

Cuida la ortografía y escribe con buena letra.

**¡SEGUIMOS
AVANZANDO !**

**#Quedate
EnCasa**

Clasificación de textos , copia en tu cuaderno.



Hoy recordaremos los textos no literarios

TEXTOS NO LITERARIOS



Escribe en tu cuaderno



Los textos no literarios son:

Aquellos textos que nos dan instrucciones e informaciones y cuya finalidad no es entretener, si no dar a conocer una información basada en la realidad.



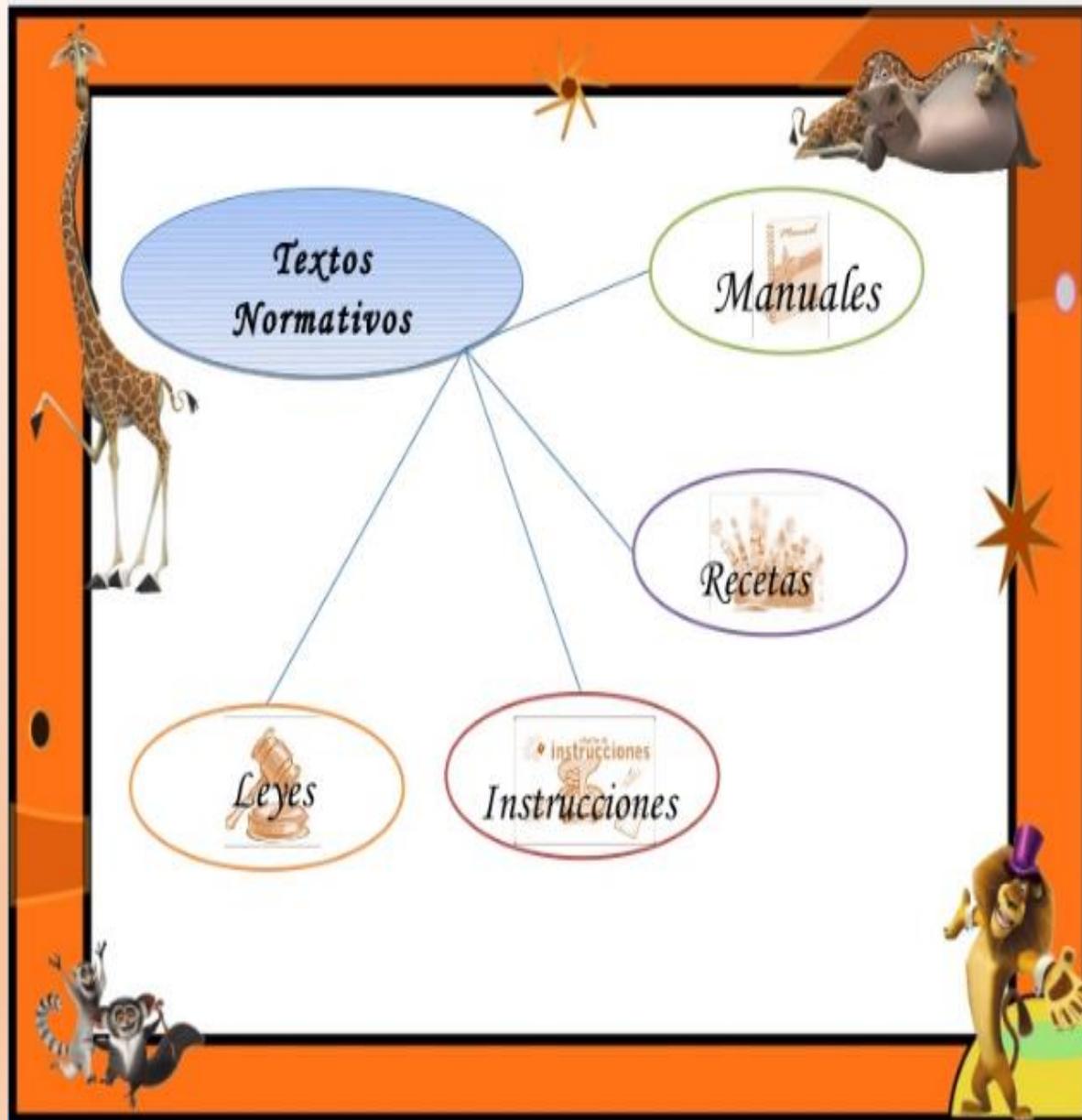
Escribe en tu cuaderno



TEXTOS NO LITERARIOS

NORMATIVOS
Son aquellos que regulan nuestro actuar en la sociedad.

INFORMATIVOS
Informar de algún hecho o acontecimiento en especial.



Ahora leeremos un texto Informativo y realizaremos las actividades, escribe en tu cuaderno.



¿Los elefantes temen a los ratones?

Mucha gente se pregunta, ¿por qué los elefantes tienen miedo a los ratones?

Esto quizá se deba a que, por lo general, en los dibujos animados si aparece un ratón frente a un elefante, este se altera y asusta muchísimo.

Es raro pensar que un animal tan grande pueda tener miedo a otro tan pequeño. Pero en realidad lo que ocurre es que los elefantes tienen una muy mala visión: sus ojos están a los lados de la cabeza, no en el frente como nosotros, por ello no



Se dice que incluso algunos elefantes han sufrido daños en el corazón por enfrentarse

Para encontrar una causa, pregúntate:
¿Por qué ocurrió?

pueden **distinguir** con claridad cualquier cosa pequeña que se mueva delante de ellos y esto es lo que los pone muy nerviosos.

Por esto no soportan las sorpresas o los movimientos **bruscos**, y cuando se acerca un ratón u otro animal pequeño, se ponen nerviosos y un poco agresivos.

a estos animales.

Entonces, lo que sucede es que los elefantes no temen a los ratones específicamente, sino que se ponen nerviosos con cualquier animal pequeño que se cruce frente a ellos, porque no pueden verlos bien.

Roxana Pinto.

Para encontrar una consecuencia debes preguntarte: ¿Qué ocurrió?

Comenzaremos por realizar la actividad de vocabulario

- Selecciona las palabras que pueden reemplazar a las destacadas en los fragmentos y escríbelas donde corresponden.

Cada vez que un elefante ve un ratón, se **altera** y asusta muchísimo.

duerme

agita

cansa

Cada vez que un elefante ve un ratón, se _____ y asusta muchísimo.

Sigamos con la actividad de vocabulario, copia en tu cuaderno



No pueden **distinguir** con claridad cualquier cosa pequeña.

diferenciar

calentar

trepar

No pueden _____ con claridad cualquier cosa pequeña.

No soportan las sorpresas o los movimientos **bruscos**.

lentos

suaves

violentos

No soportan las sorpresas o los movimientos _____.

Cuando no sepas el significado de alguna palabra, pide ayuda a tu profesor o profesora para buscar su definición y piensa qué otras palabras pueden tener el mismo significado.

Sigamos con otra actividad fíjate en los ayuda memoria .

A veces los textos entregan **pistas** o **palabras clave** que sirven para **reconocer la causa o consecuencia de un hecho**. Las expresiones para reconocer una causa pueden ser: *porque, debido a que*, entre otras. Para reconocer la **consecuencia** puedes fijarte en las siguientes palabras: *por eso, por lo tanto*, entre otras.

Vuelve a leer el texto informativo , copia en tu cuaderno las respuestas

1.- Según el texto, ¿por qué puede ser raro pensar que un elefante se asuste con un ratón?

- A. Porque el elefante es muy grande y el ratón pequeño.
- B. Porque el ratón y el elefante son animales amistosos.
- C. Porque el elefante es un animal miedoso y el ratón no.

2.- ¿Por qué se dice que los elefantes tienen mala visión? Escribe para completar el texto.

Se dice que los elefantes tienen mala visión porque _____

Vuelve a leer el texto informativo, copia en tu cuaderno las respuestas



3.- ¿Qué consecuencias se dice que han sufrido los elefantes al ver a un ratón?

Se ponen nerviosos.

Se asustan.

Sufren ataques al corazón.

Escapan rápidamente.

Como pudiste ver, para **reconocer** la **causa** o la **consecuencia** de **algún hecho**, debes realizarte una serie de preguntas: *¿Qué ocurrió?* y *¿Por qué ocurrió?* Ten presente que muchas veces una **causa** puede tener **más de una consecuencia**.

Ahora contesta la autoevaluación del trabajo realizado



PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Leo con atención las instrucciones			
Trabajo en forma ordenada			
Me siento satisfecho(a) con el trabajo realizado			
Todas las palabras están escritas correctamente			
Cumplo con el objetivo de la actividad			

Tu tarea .

De acuerdo a la diapositiva número 6, busca un ejemplo de cada uno de los textos ,pega en el cuaderno el recorte o dibujo y manda una foto al correo de contacto.



¡LEER TE LLEVA A
LUGARES
INIMAGINABLES!