

1: GUÍA DIGITAL N° 22



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

ASIGNATURA:

Lenguaje y comunicación

CURSO:

5° Básico

SEMANA:

07 al 11 de diciembre

DOCENTE:

Alejandra Sepúlveda Rebolledo

Pilar Palma

CONTACTO:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN

Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

CONSULTAS:

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo. Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA

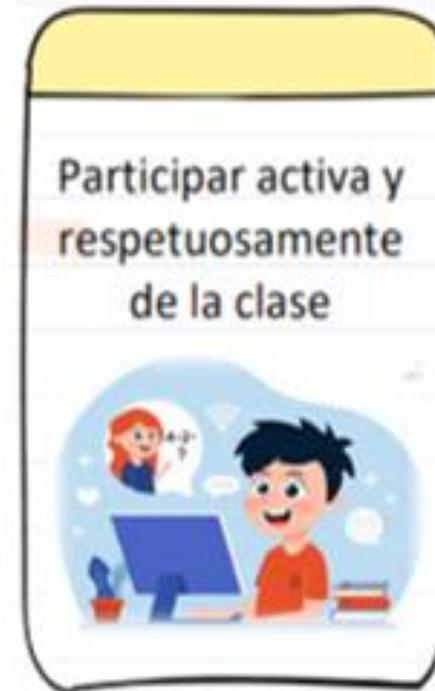


Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl / pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

2:

RUTINA DE NORMALIZACIÓN DE LA CLASE



OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u>	<u>CONTENIDOS:</u>
OA 14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: <ul style="list-style-type: none"> • tengan una estructura clara • utilicen conectores adecuados • incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente 	La noticia
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
Leer y comprender una noticia, recordando las partes que la componen, para crear una.	Leer Comprender Interpretar Analizar Escribir Redactar
<u>INDICADOR DE EVALUACION :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> •Relatan un hecho interesante. •Mantienen la coherencia temática. 	

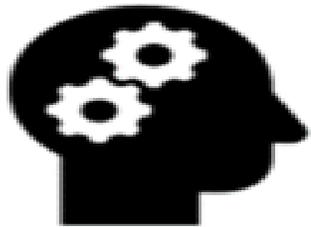


4:

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Leer y comprender una noticia, recordando las partes que la componen, para crear una.

- Rutina de normalización
- Ruta de Aprendizaje
- Activar conocimientos previos.



- Definir conceptos: la noticia
- Lectura de texto informativo
- Pausa activa
- Trabajar en actividad.



- Revisión actividad con solucionario.
- Ticket de salida
- Autoevaluación



**¿Para qué sirven las noticias?
¿Cómo deben ser?**



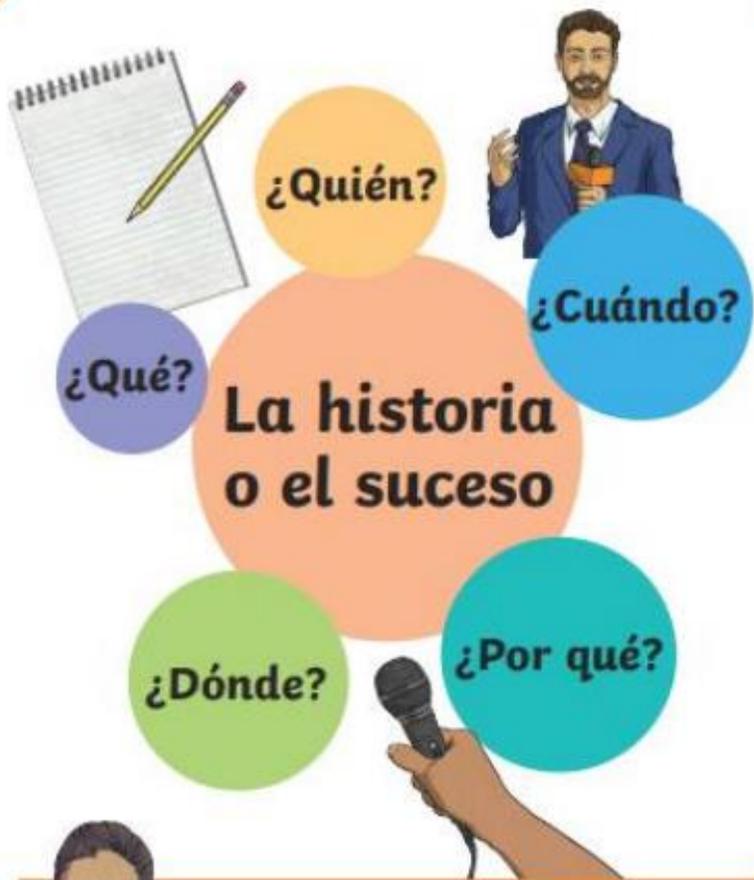
La noticia

La noticia, tiene el propósito de informarnos sobre un suceso novedoso, ocurrido en una comunidad o en un lugar determinado y que debe estar en conocimiento de sus habitantes. Se ubica dentro del plano periodístico que muestra parte de la realidad y el acontecer actual. Para escribir una noticia debes saber que es fundamental que los hechos sean reales, contados de forma objetiva, es decir, no puedes dar opiniones ni realizar juicios de valores, Hay que ser claro y breve, así como también, de ben incluir los datos esenciales para la comprensión del acontecimiento.



Las partes de la noticia son las siguientes:

- El titular: Destaca lo más importante de la noticia.
- La bajada: Resume la noticia.
- El cuerpo: Es el texto y narrará los acontecimientos en orden de importancia: primero lo más importante.
- ✓ En el primer párrafo se escribe el lead, el cual debe responder las cinco preguntas que resumen la información (qué, quién(es), cuándo, dónde, cómo y porqué).
- ✓ Los siguientes párrafos agregan información adicional, como datos, entrevistas, etc...



La historia o el suceso

¡Para recordar!

A veces, a esas cinco preguntas que el artículo periodístico debe responder, hay que añadir otras dos: ¿Cómo? y ¿Cuánto?



Volanta

Titular

Copete o bajada

Destacado

Cuerpo

Imagen

Epígrafe

DÍA PROVINCIAL DE LOS JARDINES MATERNALES

Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos

La comida será hoy en el Hotel Dos Venados y la otra actividad, mañana en plaza Pringles.



NIÑEROS. ESTE AÑO SANCIONARON LA LEY QUE DELAGA A LOS JARDINES A INSCRIBIRSE EN EL REGISTRO

Brindan un servicio más importante porque pretenden que las madres se inscriban al mundo laboral y que compartieren la tarea de crianza de los hijos, preservar y promover los derechos de los niños, los estimulan en el desarrollo y son los primeros ámbitos de socialización". Así definió Solicitud Sabi, jefe del Programa Mujer y Comunidad, a los jardines estatales, que hoy celebrarán su día con un almuerzo y continuarán el festejo mañana con una suelta de globos en plaza Pringles. La fecha fue establecida por la Provincia el año pasado, ya que hasta entonces

las guarderías se mandaban a la oficina Sabi, y empezaron a recibir ordenes de trabajo. "El objetivo de la celebración es invitar a las instituciones públicas y privadas a participar con la comuna aplicación de la ley", dijo Sabi, sobre la legislación que fue aprobada este año y que regula el funcionamiento de todos los espacios que albergan a niños de entre 0 y 4 años.

Y agregó: "Queremos mostrar esta fecha porque es nueva y la obra que todos se interesen de que que la alquilen y la empiecen a montar a su calendario".

Los responsables de guarderías privadas de la capital, como "Bebes" y "Cariños", dijo el jefe del programa de la Universidad Nacional Juan Luis. Pero no se sabe cuánto tiempo, ya que mañana a las 11 los jardines provinciales se reunirán en plaza Pringles para suelta de globos y repartir algunos talleres y recordatorios a los padres de los acompañados. Sabi adelantó que el año que viene se agendará la celebración a la vez que en las clases porque en 2013 la fecha coincidió con las vacaciones escolares; las

CLAVES

Cuales son y qué hacen

- Agrupan a los pequeños de entre 0 y 4 años.
- La Provincia tiene ocho jardines maternales. Cinco están distribuidos en escuelas y en centros de San Luis Arce, Américo, Exita, Deportivos y Marina mientras que los demás están en Villa Mercedes. Mis primeros puntos, Tula, marcos y Víctor Sandoza.
- Sabi dijo que no tienen registro de cuántas guarderías privadas hay actualmente, aunque conocerá la cifra exacta cuando se promulgue el decreto de reglamentación de la ley de jardines maternales, ya que todos deben inscribirse y cumplir la normativa.

guarderías, que tendrán que presentar sus datos", comentó Sabi, quien explicó que formarán un organismo con representantes de los ministerios de Educación, Salud e Inclusión Social, que estará a cargo de la inscripción. "En el siguiente paso a estar en los jardines que cumplen con la normativa y a su vez habrá varios dilemas sobre una inscripción preventiva hasta que reúnan todas las condiciones y sea definitiva", dijo.

Además, detalló que se creará un equipo técnico formado por diferentes especialistas que

Lee la siguiente noticia

Lee pág. 148
texto de
estudio

La lucha de las ciudades del sur por eliminar las bolsas plásticas

Una **polémica** ordenanza logró hacerse efectiva en varias comunas y tiene a la capital más **austral** de Chile sin bolsas plásticas en los principales comercios. Próximamente, una región completa se hará cargo del tema.

El sur está sacando la cara por el país en materia ambiental. Más bien, sacando las bolsas plásticas de sus comercios, porque Pucón, Punta Arenas, Puerto Varas y la región de los Ríos, entre otras localidades, dijeron basta al exceso de plástico innecesario y tomaron cartas en el asunto.

Aunque muchos crean que disminuir su uso no va a detener los problemas medioambientales, la medida es una acción concreta para **mitigar** el impacto que tiene la basura plástica en nuestro país y para hacernos más conscientes de la enorme cantidad que producimos.

Sí, porque cada chileno utiliza en promedio 1,5 bolsas plásticas diarias, es decir, unos 7 millones a nivel país cada día, equivalente a 255 millones al año. Estas bolsas tienen una vida útil promedio de solo 15 minutos, pero tardan siglos en biodegradarse. Peor aún, solamente el 1 % se recicla y casi el 90 % termina en un **vertedero**, una de las razones por las cuales para el 2050 casi todas las aves marinas habrán ingerido plástico.

¿Es difícil cambiar la costumbre? Según este estudio sobre cambios de hábitos, alrededor de unos dos meses sería todo el tiempo que necesitaríamos para acostumbrarnos al uso de bolsas reutilizables en vez de las plásticas como nuevo hábito y empezar a escandalizarnos con la cantidad que estábamos usando. Recordemos que hasta hace poco era normal fumar dentro de un *mall* y hoy nos parecería **aberrante**.

Recuperado el 11 de mayo de 2016 de
<http://www.eldefinido.cl/actualidad/pais/5820>

La-lucha-de-las-ciudades-del-Sur-por-eliminar-las-bolsas-plasticas/ (Fragmento).

Vocabulario

polémico: discutible, que provoca opiniones contrarias.

austral: perteneciente o relativo al sur.

mitigar: disminuir o suavizar algo.

vertedero: lugar donde se acumulan basuras o escombros.

aberrante: anormal, monstruoso.

1. Lee la noticia "La lucha de las ciudades del sur por eliminar las bolsas plásticas" (página 148). Revisa que tu lectura sea fluida, además de respetar la puntuación y la buena pronunciación de cada palabra.

2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasó?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Cómo pasó?
- ¿Por qué ocurrió?

3. Responde las preguntas 9 y 10 de la página 148:

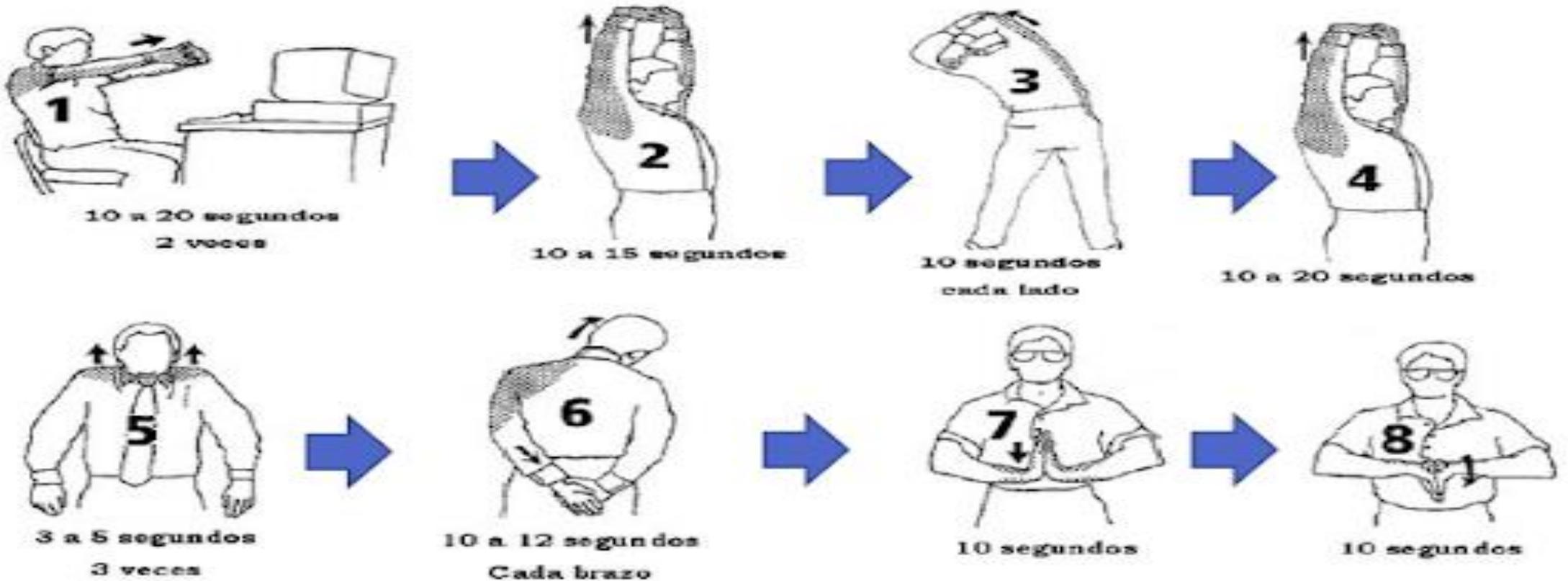
- 9 ¿De qué se trata este artículo? Subraya las frases que contienen esta información.
- 10 Imagina que debes investigar más sobre el tema presentado en el artículo y tienes a mano las siguientes fuentes. Numéralas del 1 al 4 según la utilidad que podrían prestarte en la investigación.
 - ___ Un diario de noticias nacionales.
 - ___ Un blog sobre problemas medioambientales.
 - ___ La página web de la municipalidad de Punta Arenas.
 - ___ Un artículo sobre las características del plástico.

6:

UN MOMENTO DE: PAUSA ACTIVA

Ejercicios

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Realiza los siguientes ejercicios

¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

7:

TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, trabajarás en responder las preguntas que se desprenden del texto leído (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

Lee pág. 148
texto de
estudio

1. Observa la siguiente infografía:



2. Crea un noticia con la información obtenida del texto leído en la actividad anterior.

Para ello, define primero el lead:

– ¿Qué pasó?

– ¿Dónde?

– ¿Cuándo?

– ¿Cómo?

– ¿Por qué?

3. Escribe el borrador del relato, siguiendo la plantilla que te presentamos a continuación:

Titular: resume la información que se va a entregar en una oración. SE ESCRIBE CON LETRA DESTACADA.
Bajada: es un párrafo que sintetiza la información de la noticia. <i>Se escribe con una letra distinta al cuerpo.</i>
Cuerpo de la noticia: Primer párrafo. Redáctalo con la información del lead.
Cuerpo de la noticia: segundo párrafo: entrega datos que pueden aportar a la entrega de una información completa.
Cuerpo de la noticia: tercer párrafo (opcional): incluye entrevistas o datos extra.

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

1. El estudiante observa la infografía.
2. A partir de la infografía leída, crea una noticia, identificando el Lead. La información que no se encuentre, debe inferirla o crearla.
3. Escribe el borrador siguiendo la estructura de pirámide invertida.

Pauta de corrección.

Indicadores	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	Por lograr (1)
Estructura externa: La noticia se estructura de acuerdo al formato solicitado. El titular, bajada, lead y cuerpo cumplen con su propósito dentro de la estructura.			
Estructura interna La noticia responde a las cinco preguntas fundamentales.			
Propósito: El texto cumple con el propósito de informar.			
Imagen: La selección de la imagen es adecuada a la información entregada en la noticia.			
Ortografía, redacción y puntuación: está escrita de forma correcta, respetando las normas del lenguaje.			

Criterios de evaluación		Por lograr	logrado
1	Logré comprender que es una noticia y su estructura		
2	Comprendí lo que expresaba la noticia leída		
3	Pude realizar la actividad sin dificultad		
4	Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.		
5	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		



Evalúa tus logros respecto a la tarea determinada

10:

TICKET DE SALIDA

Lee atentamente la siguiente noticia y luego responde las preguntas que se encuentran en el ticket de salida

Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad

Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre

La exposición "Hormigas: Comunicación y Sociedad" del Programa EXPLORA CONICYT viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se pueden ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de



enseñanza básica, pero también jóvenes y adultos están invitados a participar de este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1 hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9.00 y las 19.00 horas.

Adaptación de www.explora.cl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=58&Itemid=88 (consultado el 01 de septiembre de 2011)

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

★ TICKET DE SALIDA ★

Marca la alternativa correcta.

■ ¿Sobre qué hecho se informa en esta noticia?

- A. Una plaga de hormigas.
- B. Una exposición sobre las hormigas.
- C. Las actividades de la región de Valparaíso.
- D. Las atracciones turísticas de la comuna de Hijuelas.

■ ¿Cuándo se realizará la actividad?

- A. Solo el 1 de septiembre.
- B. Después del 14 de septiembre.
- C. Entre el 1 y el 14 de septiembre.
- D. El 1 de septiembre y el 14 de septiembre.

■ ¿Dónde se realizará la actividad?

- A. En todo Chile.
- B. En las playas de Valparaíso.
- C. En un edificio del Proyecto EXPLORA.
- D. En el edificio de la Municipalidad de Hijuelas.

■ ¿Cuál es el propósito de esta noticia?

- A. Informar acerca de una exposición sobre las hormigas.
- B. Convencer al lector para cuidar las hormigas.
- C. Contar las aventuras de las hormigas.
- D. Enseñar cómo viven las hormigas.

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.