



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P

## GUÍA DIGITAL N°3 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación

**CURSO:** 5° Básico

**PROFESORAS:** Alejandra Sepúlveda R.

**CORREO:** [alejandrasepulvedareb@gmail.com](mailto:alejandrasepulvedareb@gmail.com)

**SEMANA:** 27 AL 30 abril 2020

**TIEMPO:** 6 Horas

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.)
- OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.
- OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: › presentando el tema en una oración › desarrollando una idea central por párrafo › agregando las fuentes utilizadas.
- OA 17: Planificar sus textos: › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación › organizando las ideas que compondrán su escrito
- OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › desarrollan las ideas agregando información › emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado › releen a medida que escriben › aseguran la coherencia y agregan

### CONTENIDOS:

Conceptuales:

- Textos Informativos.
- Textos literarios y no literarios.

Procedimentales:

- Viendo.
- Leyendo.
- Escribiendo

Actitudinales:

- Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje, así como las estructuras de la lengua.

conectores › editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación › utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador.

**OBJETIVO DE LA CLASE:**

- Reconocer características de textos literarios y no literarios. Producir un texto informativo.

**HABILIDADES:**

- Comprender textos literarios y textos no literarios.
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- Planificar la escritura.
- Escribir, revisar y editar narraciones.