



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°4

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 5° Básico

SEMANA: 4 al 8 de mayo

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda Rebolledo

CONTACTO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Conocer estructura del cómic para analizar y distinguir conceptos generales.

ACTIVIDAD: Trabajar en texto de estudio, páginas: 52, 53, 54 y 55. Luego desarrollar guía de aprendizaje.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

(OA 03) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

A(OA 04) analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

CONTENIDOS:

Conceptuales:

- Estructura de cómic
- Propósito comunicativo

Procedimentales:

- Viendo.
- Leyendo.
- Escribiendo

Actitudinales:

- Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje, así como las estructuras de la lengua.



OBJETIVO DE LA CLASE:

- Conocer estructura del cómic para analizar y distinguir conceptos generales.

HABILIDADES:

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- Leer en voz alta de forma fluida.
Extraer información explícita e implícita del texto.
Identificar la estructura del cuento: inicio, desarrollo, final.