



## GUÍA DIGITAL N°5

### OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación

**CURSO:** 5° Básico

**DOCENTE:** Alejandra Sepúlveda Rebolledo

**SEMANA:** 11 al 15 de mayo

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

**CONTACTO:** [alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Leer y comprender el texto “María la dura en: no quiere ser ninja”. Escribir un cuento.

**ACTIVIDAD:** Trabajar en texto de estudio, páginas: 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 y 64. Luego desarrollar guía de aprendizaje.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u>	<u>CONTENIDOS:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › formular preguntas sobre lo leído y responderlas.</li><li>• OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto › explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el</li></ul>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Textos literarios.</li><li>✓ Emisor.</li><li>✓ Receptor.</li></ul> <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escuchando</li><li>✓ Hablando.</li><li>✓ Viendo.</li><li>✓ Leyendo.</li><li>✓ Escribiendo</li></ul> <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valorando.</li><li>✓ Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje, así</li></ul>



<p>desarrollo de la historia › comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OA 17: Planificar sus textos: › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación › organizando las ideas que compondrán su escrito.</li><li>• OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › desarrollan las ideas agregando información › emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado › releen a medida que escriben › aseguran la coherencia y agregan conectores › editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación › utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador.</li></ul>	<p>como las estructuras de la lengua.</p>
<p><b><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y comprender el texto “María la dura en: no quiere ser ninja”. Escribir un cuento.</li></ul>	<p><b><u>HABILIDADES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.</li><li>• Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Leer en voz alta de forma fluida. Extraer información explícita e implícita del texto. Identificar la estructura del cuento: inicio, desarrollo, final.</li></ul>