



GUIA DIGITAL N° 5

TAREA

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 5° Básico

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda Rebolledo

SEMANA: 11 al 15 de mayo

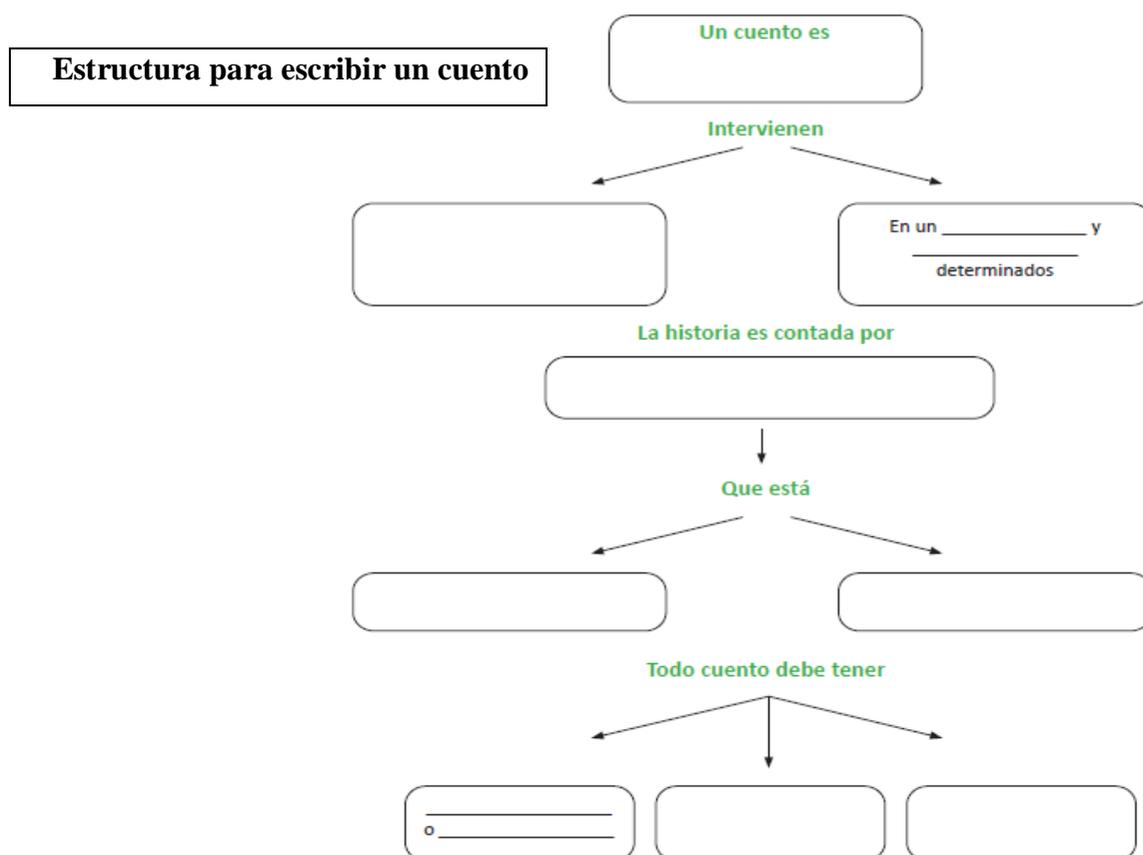
DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

CONTACTO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Leer y comprender el texto “María la dura en: no quiere ser ninja”. Escribir un cuento.

ACTIVIDAD: Trabajar en texto de estudio, páginas: 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 y 64. Luego desarrollar guía de aprendizaje.

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente guía, lee cuidadosamente toda la información que aquí se presenta y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt trabajado en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno y libro de Lenguaje las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).



ACTIVIDAD: A continuación, trabajarás en tu cuaderno respondiendo la página 64 de tu texto de estudio y luego escribirás un breve cuento siguiendo la estructura correspondiente para ello, el tema del cuento debe estar basado en “María la dura en: no quiero ser ninja” (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).

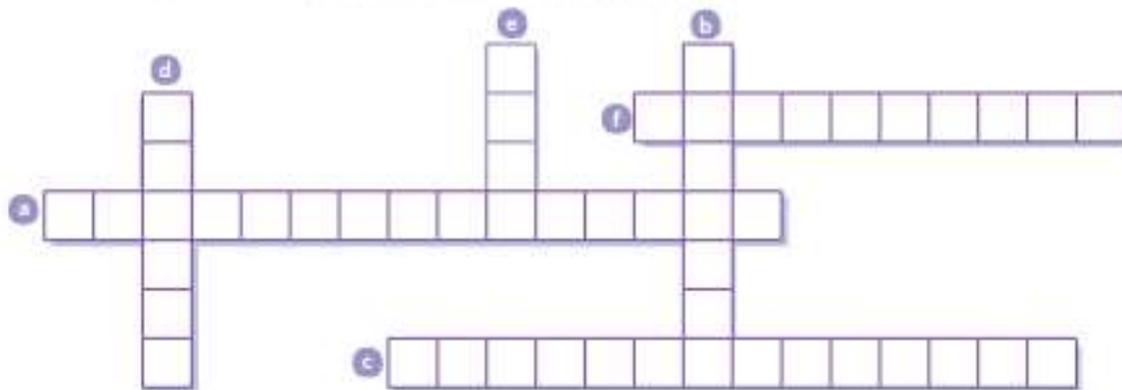
Hora de leer

Después de leer

[Localizar información]

1. Resuelve el siguiente crucigrama.

- a. Nombre del libro que leía Peter Punk.
- b. Psicóloga de María.
- c. Deporte que aconseja la psicóloga a María.
- d. Apodo de María.
- e. Vestimenta para hacer deporte.
- f. El implemento que tuvo que limpiar María.



Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades y luego comparte tus respuestas con un compañero o una compañera. Comenten las similitudes y diferencias de sus experiencias.

2. ¿Cómo se describe a María la Dura en el texto? Descríbela física y psicológicamente. ¿Coincidió esta descripción con la que hiciste al comienzo de esta sección?, ¿por qué?
3. ¿Por qué los padres de María fueron citados por la psicóloga que atendía a su hija?, ¿qué les propuso ella?

[Relacionar e interpretar información]

4. ¿Qué le pasó a María cuando fue a clases de artes marciales? ¿Qué cambios se produjeron en su comportamiento?
5. El cambio de actitudes que tuvo María, ¿en qué influyó en la historia?
6. Al principio, ¿por qué los padres de María no creyeron en la idea de la psicóloga? ¿Por qué creen ellos que María podría transformarse en una “máquina de destrucción masiva”?
7. Señala el significado de la onomatopeya que aparece en la siguiente cita: “Es que no le gustaba aceptar algo que sus papás le estaban ofreciendo y que era de su estilo y blablabla y más bla dentro de su cabeza”.

Escribir cuento en tu cuaderno.



SOLUCIONARIO GUIA DIGITAL N° 5

TAREA

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la guía desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.



SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD

TU ERES CAPAZ

TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

Página 64

1. Resuelve el siguiente crucigrama

- a. **La Divina Comedia**
- b. **Dominga**
- c. **Artes marciales**
- d. **La dura**
- e. **Buzo**
- f. **Colchoneta**

2. Se espera que los estudiantes describan físicamente a **María como una niña pequeña y activa**, en cambio, psicológicamente es **rebelde, fuerte, desordena**.

3. Se espera que respondan que **visitaron a la sicóloga porque estaban muy preocupados por la manera de ser de ella: desordenada, inquieta, rebelde**.

4. Es esperable que respondan que **María, por ejemplo, hizo ejercicios y se cansó mucho, siguió instrucciones, obedeció órdenes (limpió la colchoneta)**.

5. Se espera que respondan que dicho cambio, por ejemplo, **la hizo cuestionarse sobre su manera de ser: ser dura, pero siendo otra María**.



Colegio Isabel Riquelme
Rancagua U.T.P

6. Se espera que respondan que los padres dudaron porque pensaron que toda esa fuerza la podría usar de mala manera, golpeando al profesor de matemáticas, al mateo del curso, etc.

7. Se espera que respondan que significa muchas palabras emitidas por sus padres que ella ya ni siquiera escuchaba.