



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**



GUÍA DIGITAL N° 9

ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS

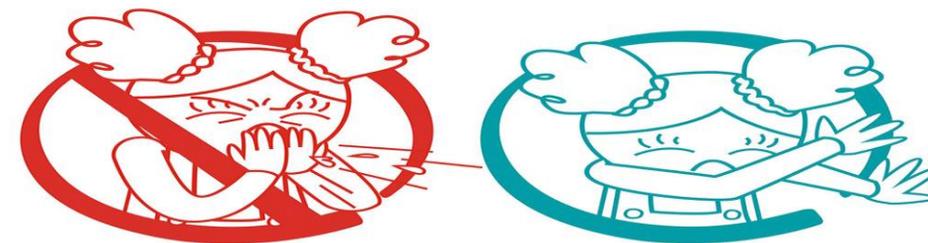
SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl



TOSER Y ESTORNUDAR...



UTILIZANDO EL CODO Y NO LAS MANOS.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones con expresiones numéricas, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	Cálculos que involucren las cuatro operaciones con expresiones numéricas, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones con expresiones numéricas, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	<ul style="list-style-type: none">› Calcular expresiones desconocidas en igualdades en que intervienen sumas y restas.› Resolver sumas y/o restas de multiplicaciones y/o divisiones.› Aplicar reglas de paréntesis en la operatoria con expresiones numéricas



2: GUÍA

MIS INVESTIGADORES FAVORITOS VAMOS A ENTRAR AL MUNDO DE LAS OPERACIONES, RECUERDAS...SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.....

$$\begin{array}{r} 1159 \\ + 78 \\ \hline 1237 \\ \small{1 \quad 1} \end{array}$$

$$9 + 8 = 17$$

$$5 + 7 + 1 = 13$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + \quad = 1$$

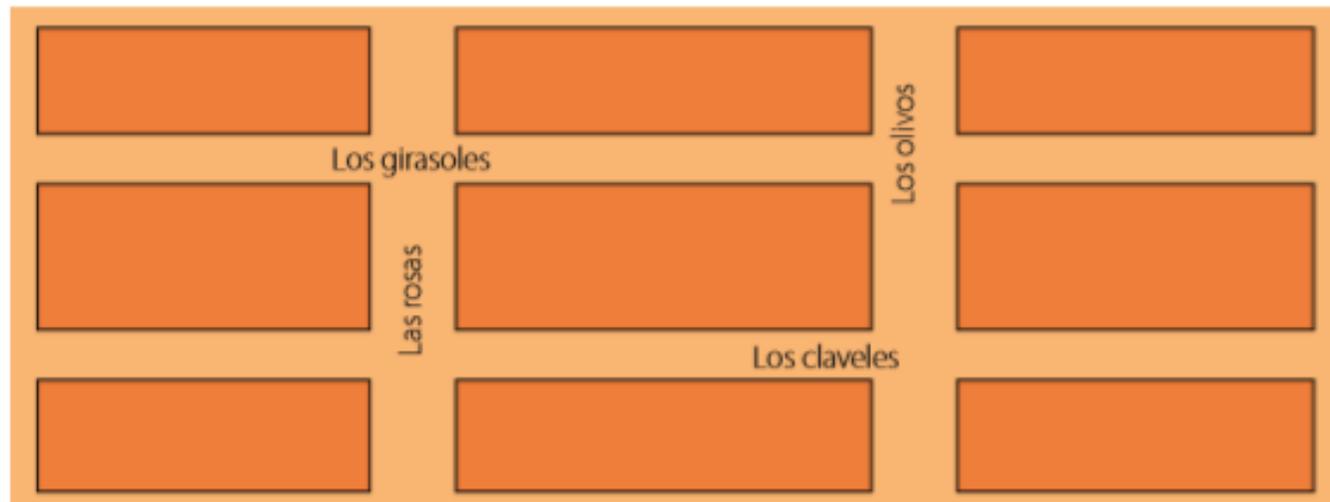
$$\begin{array}{r} -1 \quad \leftarrow \text{acarreo} \\ C \quad D \quad U \\ 7 \quad 0 \quad 4 \quad \leftarrow \text{Minuendo} \\ 5 \quad 1 \quad 2 \quad \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 1 \quad 9 \quad 2 \quad \leftarrow \text{Resta o Diferencia} \end{array}$$

Observe la siguiente multiplicación

$$\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ + 98 \\ \hline 3430 \\ \hline 3528 \end{array}$$



► La municipalidad de una ciudad dispone de 126 árboles para plantar en las siguientes calles:



Si se plantará la mayor cantidad posible de árboles de manera que quede la misma cantidad en cada calle, ¿cuántos árboles no se plantarán?

La cantidad de árboles que se plantarán en cada calle se puede calcular como:

$$\begin{array}{r} 12'6' : 4 = 31 \rightarrow \text{Cociente} \\ - 12 \\ \hline 06 \\ - 4 \\ \hline 2 \rightarrow \text{Resto} \end{array}$$

Cada calle tendrá 31 árboles nuevos y sobrarán 2 del total de árboles que disponía la municipalidad.

Respuesta: Por lo tanto, 2 árboles del total no se plantarán en las calles.

Y AHORA VAMOS A TRABAJAR

Atención

Una **operación combinada** es una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, -, •, ÷) con o sin paréntesis.

- EJEMPLOS PARA QUE PUEDES HACER UN TRABAJO EXTRAORDINARIO...

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones.

- En un parque hay 28 niños y 56 hombres. La cantidad de hombres es 4 veces la de mujeres. ¿Cuántos niños y mujeres hay en el parque?

Primera expresión

$$28 + 56 : 4 \quad \leftarrow \text{Primero divide.}$$

Segunda expresión

$$28 + 14 \quad \leftarrow \text{Luego, suma.}$$

42

Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

Atención

$$56 : 4 = 14$$

Hay 14 mujeres.

VEAMOS OTRO EJEMPLO

Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

- ▶ Sara tiene 900 estampillas en su colección. Ella ubica 25 en cada página de un álbum. Si este tiene 30 páginas, ¿cuántas estampillas le sobran?

Primera expresión

$$900 - 30 \cdot 25 \leftarrow \text{Primero multiplica.}$$

Segunda expresión

$$900 - 750 \leftarrow \text{Luego, resta.}$$

150

Respuesta: Le sobran 150 estampillas.

Atención

$$30 \cdot 25 = 750$$

Sara ubicó
750 estampillas
en el álbum.



Objetivo: Resolver operaciones combinadas con paréntesis.

► Hay 67 niños y 53 niñas en un campeonato de atletismo. Cada estudiante puede participar solo en una actividad. Si en cada actividad participan 4 estudiantes, ¿cuántas actividades hay?

Primera expresión

$$(67 + 53) : 4 \leftarrow \text{Primero, realiza la operación dentro de los paréntesis.}$$

Segunda expresión

$$120 : 4 \leftarrow \text{Luego, divide.}$$

Respuesta: Hay 30 actividades.

$$30$$

VAMOS QUE
JUNTOS
PODREMOS
VENCER
TODOS LOS
OBSTÁCULOS

► Gonzalo tiene 60 kg de nueces y 64 kg de almendras. Los mezcla y los guarda en bolsas de 9 kg. Si regala 8 bolsas, ¿cuántos kilogramos de frutos secos le quedan?

Primera expresión

$$(60 + 64) - 8 \cdot 9 \leftarrow \text{Primero, resuelve la operación dentro de los paréntesis.}$$

Segunda expresión

$$124 - 8 \cdot 9 \leftarrow \text{Luego, multiplica.}$$

$$124 - 72 \leftarrow \text{Por último, resta.}$$

$$52$$

Respuesta: Le quedan 52 kg de frutos secos.

Para resolver una **operación combinada** debes tener presente la **prioridad en las operaciones**:

- 1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
- 3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha.

3: TAREA

MANOS A LA OBRA...

- EN TU TEXTO DEL ESTUDIANTE PAGINA 78 PUEDES ENCONTRAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD. EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA VAS A RESOLVER CON LÁPIZ GRAFITO , ASÍ TENDRÁS UN RESULTADO PERFECTO.



8 Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a. $17 - (38 - 29)$

b. $(44 - 33) \cdot 7$

c. $25 \cdot 11 + 29 - 15$

d. $153 \cdot 3 - 85 : 5$

e. $45 : 15 + 123 \cdot 9$

f. $65 \cdot 3 + 15 \cdot 4$

g. $107 + (44 - 33) \cdot 7$

h. $80 \cdot (40 : 5) : 4$

i. $12 \cdot 12 - 12 - 12$

4: SOLUCIONARIO

REVISA TUS RESPUESTAS

8. a. 8
b. 77
c. 289
d. 442
e. 1 110

- f. 255
g. 184
h. 160
i. 120



TE INVITO A REFLEXIONAR RESPECTO DE TU DESEMPEÑO EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.



COLEGIO ISABEL RIQUELME
UTP

5: AUTOEVALUACION

Marca con una X la opción que más te identifique.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho/a con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				





Hay que lavarse muy bien las **MANOS.**



Al jugar mantén la **DISTANCIA.**



Si te duele algo **CUÉNTASELO A TUS PAPÁS.**