



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**



GUÍA DIGITAL N°12

ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS

SEMANA: DESDE 13 AL 17 DE JULIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 6(4°) Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: › usando estrategias para dividir, con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división	Algoritmo de la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando diversas estrategias para dividir.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver problemas que implican el algoritmo de la división con dividendos de dos dígitos y divisor de un dígito.	Argumentar y comunicar. Representar Resolver problemas



**#ESTE
VIRUS
LO
PARAMOS
UNIDOS**

La división



Lee, analiza y resuelve:

- Este año se matricularon 96 estudiantes en Cuarto Básico. Si hay cuatro cuartos básicos en la escuela y cada uno debe tener la misma cantidad de estudiantes ¿Cuántos alumnos tendrá cada Cuarto Básico?



En este caso hay que repartir...

- A 96 estudiantes en 4 cursos, intentando que cada curso tenga la misma cantidad de estudiantes.
- Como hay que repartir, estamos frente a la operación aritmética llamada división.
- En este caso $96:4$



Podemos ir sustrayendo parcialmente, apoyándonos de la multiplicación y cada uno puede encontrar su manera.

Probemos:



$$96:4$$

Por ejemplo, es fácil buscar un número multiplicado por 4, que sea menor que 96 o igual a 96, el más fácil es $4 \times 10 = 40$, entonces:

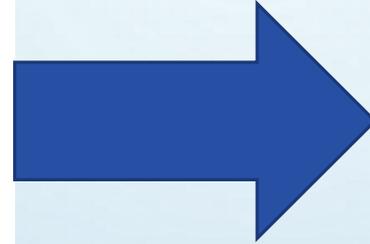
$$\begin{array}{r} 96 : 4 = 10 \\ - 40 \quad \swarrow \times \\ \hline 56 \end{array}$$

El resto (lo que queda) es 56, podemos buscar otro número que multiplicado por 4, que sea menor que 56 o igual a 56, el más fácil, otra vez, es $4 \times 10 = 40$, entonces:

**La amistad
duplica
las alegrías y
divide las angustias
por la mitad.**



$$\begin{array}{r}
 96 : 4 = 10 + 10 \\
 \underline{- 40} \quad \times \\
 56 \quad \times \\
 \underline{- 40} \\
 16
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 96 : 4 = 10 + 10 + 4 \\
 \underline{- 40} \quad \times 10 \\
 56 \\
 \underline{- 40} \quad \times 10 \\
 16 \\
 \underline{- 16} \quad \times 4 \\
 0
 \end{array}$$

El resto (lo que queda) es 16, podemos buscar otro número que multiplicado por 4, que sea menor que 16 o 16, en este caso 4×4 es justo 16, entonces:

Por último, nos queda sumar, los cocientes parciales: $10 + 10 + 4$

Cada curso puede tener 24 estudiantes:

$$\begin{array}{r} 96 : 4 = 10 + 10 + 4 = 24 \\ - 40 \\ \hline 56 \\ - 40 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

The diagram illustrates the division of 96 by 4 using a long division method. The final result, 24, is circled in yellow. Arrows indicate the relationship between the steps and the components of the sum: a red arrow from the first 40 to the first 10, a green arrow from the second 40 to the second 10, and a blue arrow from the final 16 to the final 4.



¡Ahora inténtalo tú!

3: TAREA

TE INVITO A RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS QUE IMPLICAN DIVISIONES, HAZLO CON LÁPIZ GRAFITO , DE MANERA ORDENADA Y CON MUCHO ANIMO COMO TU LO SABES HACER.



Resuelve las siguiente situaciones:

1) Ramiro es florista, cada mañana arma los ramos de flores para la venta. Tiene 72 rosas, para formar ramos con media docena de rosas cada una ¿cuántos ramos podrá hacer?

2) También hace ramos con flores combinadas, con 72 flores hizo 9 ramos ¿Con cuántas flores armó cada ramo?





3) Paula vende trufas caseras en lindas cajitas artesanales. En cada cajita suele colocar 4 trufas grandes, hoy hizo 56 trufas ¿Cuántas cajitas podrá llenar?

4) A Paula le hicieron un pedido especial, le pidieron 48 trufas, pero distribuidas en 8 bolsas ¿Cuántas trufas debe colocar en cada bolsa?

4: SOLUCIONARIO

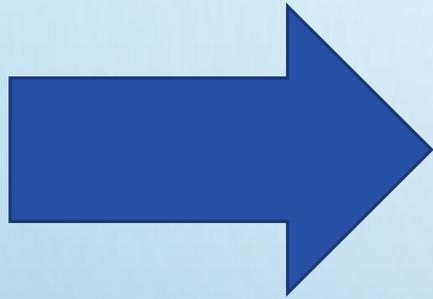
REVISA TUS RESPUESTAS Y VERAS LO BIEN QUE LO HICISTE



1. Se pueden formar 12 ramos de rosas.
2. Los ramos se formaron con 9 flores.
3. Se pueden llenar 14 cajas de trufas.
4. Debe colocar 6 trufas en cada bolsa.

• AUTOEVALUACIÓN

TE INVITO A REFLEXIONAR RESPECTO DE TU DESEMPEÑO EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.



COLEGIO ISABEL RIQUELME
UTP

AUTOEVALUACION

Marca con una X la opción que más te identifique.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho/a con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

TICKET DE SALIDA

TE DESAFÍO A QUE CONTESTES ESTE PEQUEÑO TICKET DE SALIDA, LO PUEDES ENVIAR POR EL WAP O AL CORREO QUE CONOCES

////// TICKET DE SALIDA ////

1. Pregunta o duda que quiero resolver:

2. Cosas que me gustaron de la clase:

3. Cosas que aprendí:

Compré 5 tarros de atún y pagué \$3.500 ¿Qué precio tiene cada atún?
¿Cuánto tendría que pagar si compro ocho tarros de atún?

Respuesta: _____