



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.



GUÍA DIGITAL N°14

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: 5° BÁSICO "A"

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS.

MARÍA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: DESDE 17 al 21 DE AGOSTO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 horas.

Lunes a Viernes de 16.00 a 17.00 horas.

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl

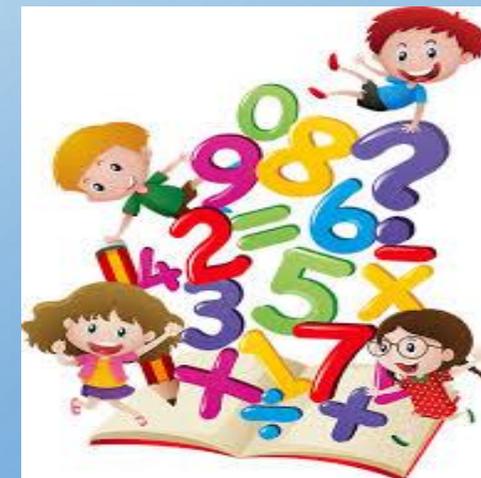
[pilar.palma @colegio-isabelriquelme.cl](mailto:pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl)



**#YO
MEQUEDO
ENCASA**

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 6 (5°) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none">- que incluyan situaciones con dinero.- usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10. 000.	<p>Problemas que involucran las cuatro operaciones que incluyan situaciones con dinero.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que implican las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que pueden incluir situaciones con dinero.</p>	<p>Argumentar y comunicar. Representar Resolver problemas</p>



2: GUÍA

ESTA SEMANA VAMOS A RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLICAN LAS CUATRO OPERACIONES MATEMÁTICAS.



PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS

1. Comprender el problema: debemos leer varias veces el problema, Se dibuja lo comprendido del problema y se buscará una estrategia para resolverlo, iniciando por extraer los datos.

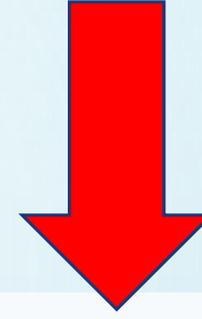
- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué datos me da el problema?
- ¿Qué me pregunta el problema?





2. Elaborar un plan y llevarlo a cabo

Se busca cómo podemos solucionar el problema, cuál operación se puede plantear y resolverla con los datos que me dan para darle una respuesta a la pregunta que me hace el problema.



3. Verifica y redacta la respuesta

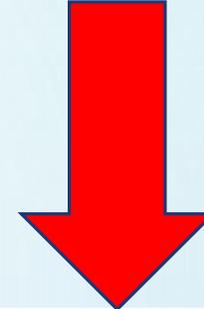
- Se revisa si las operaciones realizadas son las correctas y se verifica la respuesta.
- Finalmente se dará por escrito una respuesta a la pregunta que plantea el problema.





2. Elaborar un plan y llevarlo a cabo

Se busca cómo podemos solucionar el problema, cuál operación se puede plantear y resolverla con los datos que me dan para darle una respuesta a la pregunta que me hace el problema.



3. Verifica y redacta la respuesta

- Se revisa si las operaciones realizadas son las correctas y se verifica la respuesta.
- Finalmente se dará por escrito una respuesta a la pregunta que plantea el problema.



PAUSA ACTIVA

SON BREVES DESCANSOS DURANTE LA JORNADA ESCOLAR QUE SIRVEN PARA RECUPERAR ENERGÍA MEJORAR LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN ,EL DESEMPEÑO Y EFICACIA EN EL APRENDIZAJE.

A DESPERTAR LAS NEURONAS:

VAS A LEER 7 PALABRAS Y EN CADA UNA
HAY EL NOMBRE DE UN ANIMAL.

TOGA, NOTAR, RUBOR,
GLORIA, PRECIO, TRIBUNO.

NEURALGICA.

ANOTA EN EL CUADERNO
CUALES SON.



3: TAREA

TE INVITO A QUE DESARROLLES LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO DE MATEMATICAS CON LAPIZ GRAFITO Y CON MUCHO ANIMO COMO SIEMPRE .

1. Identifique cuál es la expresión matemática que representa mejor cada situación descrita más abajo. Escríbala en el espacio asignado.

$1\ 500 + 3\ 000 = 4\ 500$

$5\ 000 - 1\ 500 = 3\ 500$

$5\ 000 - 3\ 500 = 1\ 500$

$4\ 500 : 1\ 500 = 3$

$3\ 500 + 1\ 500 = 5\ 000$

$7\ 500 \cdot 5 = 37\ 500$

$37\ 500 : 5 = 7\ 500$

$37\ 500 : 15 = 2\ 500$

$37\ 500 : 2\ 500 = 15$

- a. Compré una torta en \$ 3 500. Pagué con un billete de \$ 5 000 y me dieron de vuelto \$ 1500.

- b. Tengo \$ 1500 y mi amigo tiene el doble que yo. Entonces juntos tenemos \$ 4 500.

- c. En un restaurant el plato principal vale \$ 3 500 y si le agregamos la bebida con la ensalada se pagan \$ 1 500 más, entonces en total se pagaría \$ 5 000.

- d. Este mes mis 4 hermanos y yo recibimos la misma cantidad de mesada \$ 7500. Si juntamos todas las mesadas es \$ 37 500.

- e. Se gastó \$ 37 500 en comprar un regalo, si 15 personas dieron la misma cantidad de dinero, entonces cada una aportó con \$2 500.

2. Resuelva los siguientes problemas sin el uso de su calculadora.

- a. Marcela fue al *mall* y compró una raqueta de tenis a \$ 59 990 y un juego de pelotas a \$ 15 490. Si pagó con \$ 80 000 ¿cuánto dinero recibió de vuelto?



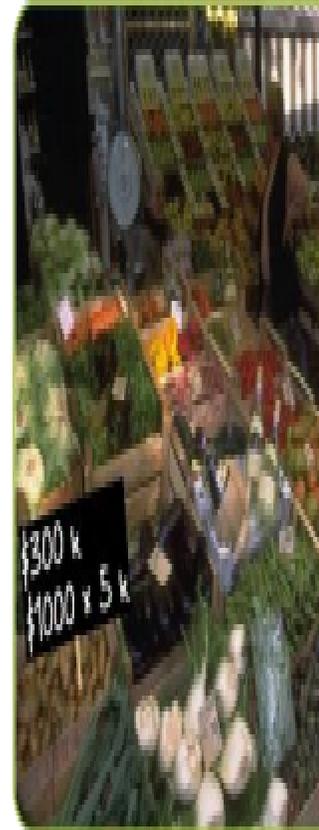
raqueta \$59 990
pelotas \$15 490

- b. El valor de la entrada al parque de diversiones, por la mañana, es de \$ 3 500 los niños y \$ 5 000 los adultos. En cambio, por la tarde, es de \$ 1 750 los niños y \$ 4 200 los adultos. Si en la mañana entraron 20 niños y 13 adultos y por la tarde 10 niños con 8 adultos. ¿Cuánto dinero se recaudó ese día?



Mañana	Tarde
\$3500 niños	\$1750 niños
\$5000 adultos	\$4200 adultos

- c. Un vendedor de la feria ofrece 5 kilogramos de papas por \$ 1000, pero si se compra de a un kilogramo el valor es de \$ 300. Si una persona compra 18 kilogramos de papas. ¿Cuánto dinero ahorró?



3. Con el uso de su calculadora, resuelva el siguiente problema.



Una automotora tiene un aviso para la venta de su auto rojo. Don Pepe desea comprar el auto y dispone de \$ 3 000 000.

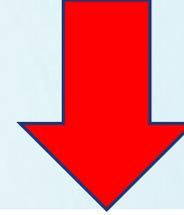


Según ella, responda:

a. ¿Cuánto dinero ahorraría Don Pepe si pagara el auto al contado?



© Can Stock Photo



b. Si Don Pepe da un pie de \$ 3 000 000 y el resto en 12 cuotas, entonces:

• ¿Cuál es el valor total que pagará por el auto?

• ¿Cuánto dinero paga de más por el valor original del auto?

4: SOLUCIONARIO

REVISA TUS RESPUESTAS Y VERAS LO BIEN QUE LO HICISTE

PAUTA ACTIVIDADES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Identifique cuál es la expresión matemática que representa mejor cada situación descrita más abajo. Escríbala en el espacio asignado.

$1\ 500 + 3\ 000 = 4\ 500$

$5\ 000 - 1\ 500 = 3\ 500$

$5\ 000 - 3\ 500 = 1\ 500$

$4\ 500 : 1\ 500 = 3$

$3\ 500 + 1\ 500 = 5\ 000$

$7\ 500 \cdot 5 = 37\ 500$

$37\ 500 : 5 = 7\ 500$

$37\ 500 : 15 = 2\ 500$

$37\ 500 : 2\ 500 = 15$

a. Compré una torta en \$ 3 500. Pagué con un billete de \$ 5 000 y me dieron de vuelto \$ 1500.

$5\ 000 - 3\ 500 = 1\ 500$

b. Tengo \$ 1500 y mi amigo tiene el doble que yo. Entonces juntos tenemos \$ 4 500.

$1\ 500 + 3\ 000 = 4\ 500$

c. En un restaurant el plato principal vale \$ 3 500 y si le agregamos la bebida con la ensalada se pagan \$ 1 500 más, entonces en total se pagaría \$ 5 000.

$3\ 500 + 1\ 500 = 5\ 000$

d. Este mes mis 4 hermanos y yo recibimos la misma cantidad de mesada \$ 7500. Si juntamos todas las mesadas es \$ 37 500.

$7\ 500 \cdot 5 = 37\ 500$

e. Se gastó \$ 37 500 en comprar un regalo, si 15 personas dieron la misma cantidad de dinero, entonces cada una aportó con \$ 2 500.

$37\ 500 : 15 = 2\ 500$



2. Resuelva los siguientes problemas sin el uso de su calculadora.

- a. Marcela fue al mall y compró una raqueta de tenis a \$ 59 990 y un juego de pelotas a \$ 15 490. Si pagó con \$ 80 000 ¿cuánto dinero recibió de vuelto?



raqueta \$59 990
pelotas \$15 490

$$80\ 000 - (59\ 990 + 15\ 490)$$

4520

Recibió de vuelto \$4 520

- b. El valor de la entrada al parque de diversiones, por la mañana, es de \$ 3 500 los niños y \$ 5 000 los adultos. En cambio, por la tarde, es de \$ 1 750 los niños y \$ 4 200 los adultos. Si en la mañana entraron 20 niños y 13 adultos y por la tarde 10 niños con 8 adultos. ¿Cuánto dinero se recaudó ese día?



Mañana	Tarde
\$3500 niños	\$1750 niños
\$5000 adultos	\$4200 adultos

$$3\ 500 \cdot 20 + 5\ 000 \cdot 13 + 1\ 750 \cdot 10 + 4\ 200 \cdot 8$$

$$70\ 000 + 65\ 000 + 17\ 500 + 33\ 600$$

186 100

El parque recaudó ese día \$ 186 100

- c. Un vendedor de la feria ofrece 5 kilogramos de papas por \$ 1000, pero si se compra de a un kilogramo el valor es de \$ 300. Si una persona compra 18 kilogramos de papas. ¿Cuánto dinero ahorró?



$$18 \cdot 300 - (15 \cdot 200 + 3 \cdot 300)$$

$$5\ 400 - (3\ 000 + 900)$$

$$5400 - 3\ 900$$

1500

La persona ahorró \$ 1 500

- 3. Con el uso de su calculadora, resuelva el siguiente problema.



Una automotora tiene un aviso para la venta de su auto rojo. Don Pepe desea comprar el auto y dispone de \$ 3 000 000.

SE VENDE

Auto rojo full equipo
\$4 990 000
¡al contado!
48 cuotas de \$192 000



Según ella, responde:

- a. ¿Cuánto dinero ahorraría Don Pepe si pagara el auto al contado?

Don Pepe ahorraría \$ 4 226 000

- b. Si Don Pepe da un pie de \$ 3 000 000 y el resto en 12 cuotas, entonces:

- ¿Cuál es el valor total que pagará por el auto?

El valor será \$ 5 304 000

- ¿Cuánto dinero paga de más por el valor original del auto?

El pagará \$ 314 000 más del valor original.

AUTOEVALUACIÓN



ESCRIBE EN TU CUADERNO , MARCA CON UN X LA ALTERNATIVA QUE MÁS TE IDENTIFIQUE , ENVÍA UNA FOTO AL WSP O CORREO ENTREGADO ANTERIORMENTE.

INDICADORES	L	P/L
Selecciono una estrategia para estimar la solución de un problema dado.		
Uso una estrategia para estimar la solución de un problema dado.		
Estimo la solución de un problema dado y resuelvo		
Resuelvo problemas matemáticos relativos a cálculos de números, sin usar la calculadora.		
Resuelvo problemas matemáticos relativos a cálculos de números, usando la calculadora.		
Escribo en mi cuaderno las actividades en forma ordenada y legible .		
Cumplo oportunamente con mi trabajo.		

