



COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.

## GUÍA DIGITAL N°6

**ASIGNATURA: EDUCACION MATEMATICA**

**CURSO: 5° BASICO**

**DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA**

**SEMANA: 18 al 20 MAYO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 16:00 - 16.30**

**CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl**

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA** Demostrar que comprenden la división de dos números naturales de dos dígitos por números Naturales

### **ACTIVIDADES**

Antes de revisar y realizar los ejercicios ,ingresa al link que esta a continuación <https://youtu.be/0D1wxxlBN-0>

<https://youtu.be/ZpLmqHZsYdA>

<https://youtu.be/GAN259D0utw>

Los ejercicios de la guía te solicito que los escribas en el cuaderno

ESTA SEMANA ES MAS CORTA  
, PERO HAREMOS ALGUNOS  
EJERCICIOS



Recordaremos

# TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

*Dividendo*  
Cantidad a repartir

12

*Divisor*  
Partes a repartir

6

*Resto*  
Cantidad que sobra

0

*Cociente*  
Cantidad que  
toca a cada parte

2

Observa cuales son las partes de la división, copia en tu cuaderno.

The diagram shows a long division problem: 125 divided by 5. The dividend (125) is labeled with a cyan arrow and the word "DIVIDENDO". The divisor (5) is labeled with an orange arrow and the word "DIVISOR". The quotient (25) is labeled with a green arrow and the word "COCIENTE". The remainder (0) is labeled with a purple arrow and the word "RESTO". The division is shown as 125 over 5, with a horizontal line under the 5. Below the horizontal line, the number 25 is written, and a vertical line is drawn to the right of the 5 and 25. Below the 25, the number 0 is written, and a vertical line is drawn to the right of the 0. A small checkmark is drawn below the 0.

**Dividendo:** es el número que vamos a dividir. La cantidad que queremos repartir en partes.

- **Divisor:** es el número por el que se divide. O las partes en las que queremos dividir la cantidad inicial.
- **Cociente:** es el resultado de la división, o la cantidad que nos queda en cada parte.
- **Resto:** Es la cantidad que nos sobra y que no podemos repartir.

Ahora verbalizamos el ejemplo, léelo en voz alta a tu mamá o adulto.

$$\begin{array}{r} \text{DIVIDENDO} \rightarrow 125 \quad \bigg| \quad 5 \quad \leftarrow \text{DIVISOR} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \quad \leftarrow \text{COCIENTE} \\ \underline{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \quad \leftarrow \text{RESTO} \end{array}$$

Tengo 125 caramelos y debo repartir entre 5 estudiantes

- **125** es el **dividendo** o cantidad que quiero repartir.
- **5** es el **divisor** o partes en las que tengo que repartir la cantidad
- **Cociente: 25 caramelos** le tocan a cada uno después de repartir.
- **Resto: 0** caramelos me sobran.

- Ahora realizaremos los pasos del problema, copia en tu cuaderno.

Seguiremos con el mismo ejemplo para que puedas ver las diferencias. Lo primero, es escribir la división:

$$125 \overline{)5}$$

El siguiente paso también es igual. Cogemos el número del dividendo que sea mayor o igual al divisor, en nuestro caso 12. La pregunta es la misma también ¿qué número multiplicado por 5 se acerca más a 12? La respuesta es 2, así que escribimos un 2 en el cociente. Ahora viene la diferencia, restamos de cabeza sin anotar. Es decir 5 por 2 es igual a 10, 12 menos 10 es igual a 2, así que solo colocamos el 2 debajo del 12.

$$\begin{array}{r} \overset{\text{red arc}}{125} \overline{)5} \\ \underline{2} \phantom{0} \end{array}$$

Ahora debemos seguir con el siguiente número del dividendo, así que anotamos el 5 al lado del 2.

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 125 \overline{)5} \\ \underline{25} \phantom{0} \end{array}$$

Ahora nos preguntamos qué número multiplicado por 5 se acerca o igual a 25. La respuesta es 5. Anotamos este 5 en el cociente detrás del 2 y restamos mentalmente 25 menos 25 que es igual a 0. Anotamos ese 0 en el resto. ¡Ya la hemos resuelto! 125 entre 5 es igual a 25.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ \underline{0} \end{array}$$

- Ha continuación haremos otro ejercicio ,realiza los pasos en tu cuaderno .

Vamos a dividir 408 entre 4. Lo primero anotamos la división:

$$408 \overline{)4}$$

Comenzamos la división, cogiendo el 4 del dividendo y dividiéndolo entre el 4 del divisor. Es fácil, el resultado que debemos anotar en el cociente es 1 y en el resto un 0.

$$\begin{array}{r} 408 \overline{)4} \\ 0 \quad 1 \end{array}$$

Ahora debemos bajar el siguiente número del dividendo que es el 0.

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 408 \overline{)4} \\ 00 \quad 1 \end{array}$$

Cuando sucede que el número a dividir es más pequeño que el divisor, debemos anotar un 0 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 408 \overline{)4} \\ 00 \quad 10 \end{array}$$

Anotamos el siguiente número del dividendo al lado del resto que tengamos. Ahora ya podemos dividir. 8 entre 4 es igual a 2.

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 408 \overline{)4} \\ 008 \quad 102 \end{array}$$

Terminamos la división que quedaría así:

$$\begin{array}{r} 408 \overline{)4} \\ 008 \quad 102 \\ \quad 0 \end{array}$$

## TAREA

Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

1.- Escribe los pasos para resolver los ejercicios.

a)

$$\underline{268} : 7 =$$

El cociente es: .....

c)

$$401 : 6$$

El resto es: .....

b)

$$\underline{658} : 4$$

El resto es: .....

d)

$$589 : 9$$

El cociente es: .....



# Solucionario

a)

$$\begin{array}{r} \underline{268} : 7 = 38 \\ 58 \\ 2 \end{array}$$

El cociente es: .....

b)

$$\begin{array}{r} \underline{658} : 4 = 164 \\ 25 \\ 18 \\ 2 \end{array}$$

El resto es: .....

c)

$$\begin{array}{r} 401 : 6 = 66 \\ 41 \\ 5 \end{array}$$

El resto es: .....

d)

$$\begin{array}{r} \underline{589} : 9 = 65 \\ 49 \\ 4 \end{array}$$

El cociente es: .....