



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



Guía digital n° 6

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 5° AÑO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes a viernes de 10:00 a 11:00 hrs.

SEMANA: 18.05 AL 20.05

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl



1: OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones	División de números naturales de dos dígitos. Estimación de cuocientes. Resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Demostrar que comprenden la división de dos números naturales de dos dígitos por números naturales.	Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar

diariofemenino

El sol sale
también para ti.
Solo tienes que
abrir la ventana.



GUIA VIRTUAL 6

2: GUIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS C.

SEMANA : 18 AL 20 DE MAYO

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes a viernes de 10:00 a 11:00 hrs.

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE LA CLASE: OA4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

Antes de comenzar vamos a recordar algunos conceptos que pueden estar un tanto olvidados.

Partes de la división

- **Dividendo:** es la cantidad que queremos repartir y por la cual realizamos la **división**.
- **Divisor:** es el número por el cual dividiremos la cantidad indicada en el dividendo.
- **Cociente:** es el resultado de la **división**.
- **Resto:** es el número que sobra de la **división**, es decir, la parte que no se ha podido distribuir.

$$\begin{array}{ccccccc} & & \text{Divisor} & & & & \text{Residuo} \\ & & | & & & & | \\ 14 & \div & 4 & = & 3 & \text{ y sobran } & 2 \\ \text{Dividendo} & & & & \text{Cociente} & & \end{array}$$

ACTIVIDADES

Mis campeones y campeonas les saludo desde lejos y espero que estén bien junto a su familia, estamos em momentos complejos por lo cual necesitamos que cooperes quedándote en casa, recuerda es un acto de amor , para esta semana cortita vamos a desarrollar la división en diversos contextos , para eso vamos a ingresar a diversos links , así podemos reforzar el concepto.

<https://www.youtube.com/watch?v=ICG6C2GhoSo>

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

<https://www.youtube.com/watch?v=l1X6ChIrVzk>

GUIA DIGITAL N°6

3:TAREA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° AÑO

Docente. Alejandra Contreras Cuevas.

SEMANA : 18 al 20 de Mayo

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes a viernes de 10:00 a 11:00 hrs.

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE LA CLASE: : Demostrar que comprenden la división de dos números naturales de dos dígitos por números naturales.

ACTIVIDAD:

Después de haber visto los links explicativos, te pido que realices las actividades del texto del estudiante, con lápiz grafito en el mismo texto si tienes el espacio suficiente, de lo contrario hazlo en tu cuaderno de matemáticas, no necesitas imprimir, ni sacar fotocopia de las guías. Se que lo harás muy bien, verifica tus respuestas en la parte final del libro.

Ministerio de Educación

Practico

3. Resuelve las siguientes divisiones. Luego, clasificalas como exactas o no exactas. Justifica tu elección.

a. $338 : 2$ c. $647 : 5$
b. $656 : 4$ d. $138 : 3$

4. Estima cada cociente.

a. $569 : 5$ c. $322 : 6$
b. $417 : 2$ d. $126 : 4$

5. Calcula el factor desconocido en cada caso. Explica tu estrategia.

a. $8 \cdot \square = 120$ b. $\square \cdot 5 = 325$ c. $4 \cdot \square = 604$

6. Analiza y responde. Luego, justifica con ejemplos.

a. Si un número es dividido por 2, ¿cuáles son los posibles restos?
b. Si un número es dividido por 3, ¿cuáles son los posibles restos?

7. Determina el menor número en el que debes aumentar el dividendo, de modo que el resto de la nueva división sea 3. Gufate por el ejemplo.

Ejemplo: $132 : 6 = 22$ El resto de la división es 0. Por lo tanto, para que sea igual a 3 debes sumar 3 al dividendo.

$$\begin{array}{r} 132 \\ -12 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}$$

a. $420 : 5$ b. $436 : 7$ c. $472 : 3$

8. Determina el menor número en el que se debe aumentar el dividendo, de modo que la nueva división sea exacta.

a. $141 : 4$ b. $813 : 2$ c. $356 : 9$ d. $538 : 3$

9. Escribe dos divisiones que cumplan con las condiciones dadas en cada caso.

a. El dividendo tiene 3 centenas y 2 unidades, el divisor es un dígito, y el resto es 5.
b. El cociente es 16, el resto es 3.
c. El resto es 0 y el divisor es 4.

Atención
En los números naturales, una división es exacta cuando el resto es igual a cero; en caso contrario la división es no exacta.

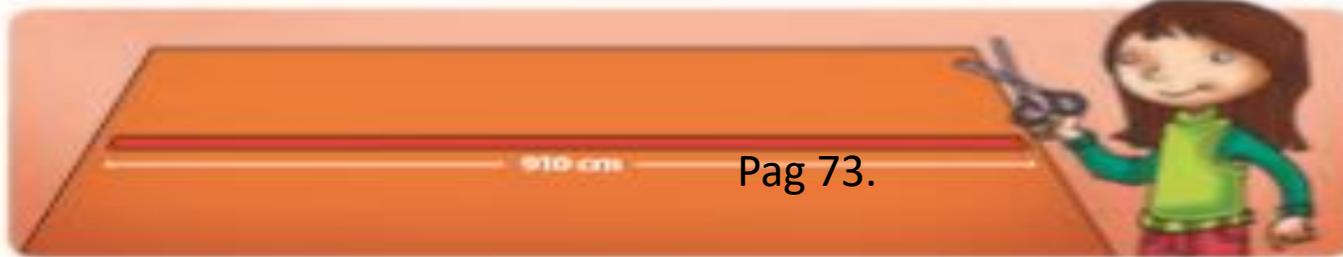
10 Resuelve los siguientes problemas.

a. Mariana, Benjamín, Carolina y Daniel estimaron el cociente de $4621 : 5$. Estas son sus respuestas:

Nombre	Respuesta
Mariana	2 500
Benjamín	450
Carolina	90
Daniel	9

Explicale a un compañero o compañera cuál de las respuestas es más cercana al cociente real.

- b. Una agencia de turismo espera a 135 turistas para la próxima semana. Cada uno de los vehículos de la agencia puede llevar a 7 pasajeros. ¿Cuántos vehículos se necesitarán para transportar a todos los turistas?
- c. Lorena quiere cortar la siguiente cinta en trozos de igual medida y que correspondan a un número natural.



Pag 73.

¿Es posible cortar la cinta en 4 trozos de igual longitud?, ¿por qué?

- d. En un jardín hay 9 barriles llenos con agua lluvia. Si en total hay 288 L de agua y cada barril contiene la misma cantidad, ¿cuántos litros de agua tiene cada barril?

 Sigue practicando en el sistema de ejercicios, páginas 25 a la 27.

Reflexión

- ¿En cuál actividad tuviste **dificultad** para desarrollarla?, ¿cómo la superaste?
- ¿Cómo participaste en clases? ¿Crees que te ayudó a comprender los contenidos?
- Al **corregir** tus actividades, ¿cuál fue tu **actitud**? ¿Qué puedes mejorar?
- ¿Cómo crees que fue tu participación en la actividad grupal?, ¿por qué?

Puedes verificar tus respuestas en tu texto recuerda que el solucionario esta al final, sin embargo se que lo harás de maravilla, eres muy capaz.

