



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°8-RETROALIMENTACION

Asignatura: Música

Curso: 5° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 01 de Junio al Viernes 05 de Junio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA1.-Describir música escuchada e interpretada basándose en elementos del lenguaje musical, pulso, acentos, ritmo y melodía.</p> <p>OA2.-Expresar mostrando grados crecientes de elaboración y detalle de sensaciones, emociones, ideas que le sugiere la música escuchada usando medios expresivos, verbales, corporales musicales, visuales.</p> <p>OA3.-Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas música folclórica, popular, entre otros.(abreviado)</p> <p>OA4.- Cantar al unísono y a más voces, tocar instrumento sea cuerda, percusión o viento.</p> <p>OA5.- Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical.</p>	<p>Elementos del lenguaje musical, melodía, armonía ritmo.</p> <p>Canto al unísono.</p> <p>Expresión corporal y musical.</p>
OBJETIVO CLASE	HABILIDADES
<p>Reforzar contenidos observar, escuchar, cantar según sus gustos musicales basándose en elementos del lenguaje musical, y las cualidades del sonido. Definir elementos de la música.</p>	<p>Describir, escuchar y apreciar la música escuchada, empleando los elementos del lenguaje musical y las cualidades del sonido. Cantar utilizando las cualidades y elementos del sonido.</p>



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

2.-GUIA

Para ir enriqueciendo elementos del lenguaje musical. Ten presente que cuando volvamos a vernos, practicaremos con ellos.



En este esquema se presentan instrumentos musicales y su aporte a la música.



Te dejo nuevamente links, con esquemas musicales de diferentes estilos, como una forma de reforzar, no olvides que cuando nos encontremos practicaremos música y su lenguaje.

Todos Juntos-Los Jaivas. <https://www.youtube.com/watch?v=ocIE1miC0OE>

LAVA ("I lava you") – El amor de dos volcanes.

<https://www.youtube.com/watch?v=2TVuhNCoOAs>

Luis Ángel Gómez Jaramillo, Gael García Bernal - Un Poco Loco (De

"Coco") <https://www.youtube.com/watch?v=yZ7cBung8xo&list=PLYGstoDQJEwf9XIHXcgeGJUo-lbnJTmPI&index=6>

Ahora a reforzar con un link sobre pulso, acento y compas, ejercicios simples musicales y lenguaje musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> sigue las instrucciones para que aprendas.

<https://www.youtube.com/watch?v=qkqqMbXMwJ8> realiza estos simples juegos rítmicos.

Conceptos básicos de la música, en este tutorial, observa y escucha, está relacionado con la lámina de la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=5sHzToyeB-4>



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

3.- TAREA

Objetivo de la clase: Reforzar contenidos observar, escuchar, cantar según sus gustos musicales basándose en elementos del lenguaje musical, y las cualidades del sonido. Definir elementos de la música.

No olvides cantar, bailar, practicar ritmo, melodía, pulso, acento, compases simples por medio de tus canciones favoritas, ya lo veremos en clases.

Actividad: Después de haber cantado o bien repasado sobre elementos musicales y sus elementos musicales.

Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas relacionadas con los elementos de la música en estudio.

- 1.- ¿Cuál es la diferencia entre la melodía y la armonía
- 2.- ¿Cómo podrías explicar lo que entiendes por ritmo musical?

Ejemplo de instrumentos musicales que aportan, a los diferentes elementos musicales.





COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

4.-SOLUCIONARIO

1.- ¿Cuál es la diferencia entre la melodía y la armonía?

La **diferencia** entre la **melodía** y la **armonía** es que la **melodía** son sonidos que se tocan uno tras otro y la **armonía** de los sonidos se tocan al mismo tiempo. Algunos ejemplos de instrumentos que tocan la armonía son: guitarra, piano, teclado, etc.

2.-¿Cómo podrías explicar lo que entiendes por ritmo musical.

El **ritmo musical** comprende la frecuencia con que los ciclos dentro de una melodía o canción se repiten unos a otros, es decir, la frecuencia de intervalos y sonidos que se transmiten a quien escucha y que es capaz de reproducirlas con su cuerpo. En eso, entre otras cosas, consiste el baile o la danza.

ELEMENTOS DE LA MÚSICA

- La organización coherente de los sonidos y los silencios (según una forma de percepción) nos da los parámetros fundamentales de la música, que son la melodía, la armonía y el ritmo. La manera en la que se definen y aplican estos principios, varían de una cultura a otra (también hay variaciones temporales).

En la siguiente página encontraras una autoevaluación, lee comprensivamente y responde.



5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas con toda humildad y honradez lo que has hecho hasta ahora, con el trabajo enviado al hogar.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Siempre	Generalmente	Ocasionalmente	Nunca
Realice el trabajo a conciencia en algún horario determinado.				
Ingrese a Cormun estudia desde algún dispositivo digital (teléfono, computador)				
Leí comprensivamente y analice las guías de trabajo de la asignatura.				
Escribí los trabajos en el cuaderno de la asignatura.				
Use redes de contacto para solucionar algún problema, sea teléfono, correo electrónico, otros.				

**MUCHISIMAS GRACIAS POR TU COLABORACION, ESTAMOS PARA AYUDARNOS
MUTUAMENTE**

Y no lo olvides ¡Quédate en casa, en Rancagua nos cuidamos!