



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P

GUÍA DIGITAL N°6

ASIGNATURA: Orientación

CURSO: 5° Básico

SEMANA: 18 al 20 de mayo

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda Rebolledo.

CONTACTO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJES: Confiar en uno mismo.

ACTIVIDAD: se retroalimentan contenidos de la clase pasada y luego desarrollan tarea

Queridos estudiantes:

**Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas.
Comenzamos esta nueva semana y he preparado esta clase con mucho cariño y dedicación,
porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Si necesitas ayuda, solo debes escribir a mi correo.
Cúidense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.**

#QUEDATEENCASA



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<p><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar	<p><u>CONTENIDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer habilidades y fortalezas
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Confiar en uno mismo	<p><u>HABILIDADES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer• Comprender• Analizar• Aplicar• Escribir

2: GUÍA

INICIO

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: **Confiar en uno mismo**

	<p>1. inicialmente, se retroalimentan contenidos.</p>
	<p>2. Activar conocimientos previos.</p>
	<p>3. Ahora sí, realiza las actividades de la “Tarea digital n°6”. En ella encontrarás un trabajo a realizar y junto con ello algunas directrices que te ayudarán a comprobar tu adquisición de este nuevo contenido. Finalmente responderás las preguntas de metacognición.</p>

Todos tenemos una serie de virtudes y defectos que nos convierten en personas únicas. Por suerte, los defectos que poseemos pueden ser trabajados, pero para ello es necesario saber nuestros puntos fuertes y nuestros puntos débiles.

¿Qué virtudes positivas crees tener?

¿y las personas que te rodean que virtudes poseen?



¡Comencemos!

Qué son las cualidades de una persona

Según el Diccionario de psicología Larousse se puede definir la cualidad como aquella propiedad que caracteriza un sujeto u objeto. A veces, indica la forma de ser de un contenido vivencial difícil de definir, como cuando se habla de la cualidad de un sonido o un sentimiento.

Sin embargo, en el presente artículo, nos vamos a centrar en las cualidades como aquellas características que tienen el objetivo de distinguir y definir a las personas. Las cualidades de una persona pueden ser o bien naturales desde el nacimiento de la misma o bien adquiridas a lo largo de la vida. Aunque existan cualidades negativas, tendemos a describir a las personas con aquellas cualidades positivas que las caracterizan.

A su vez, también hay que saber que las cualidades pueden ser, o bien objetivas, es decir, que no pueden ponerse en duda ya que obedecen a una realidad concreta, o bien subjetivas, las cuales dependen del punto de vista del observador.



¡Ahora a trabajar en tarea!



3: TAREA

INICIO

CONFIAR EN UNO MISMO

UN RECUERDO MUY ESPECIAL

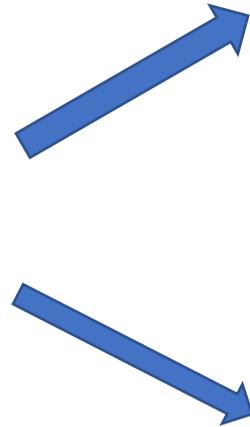
Reconocer los buenos recuerdos sirve para conocerse y sentir emociones agradables.

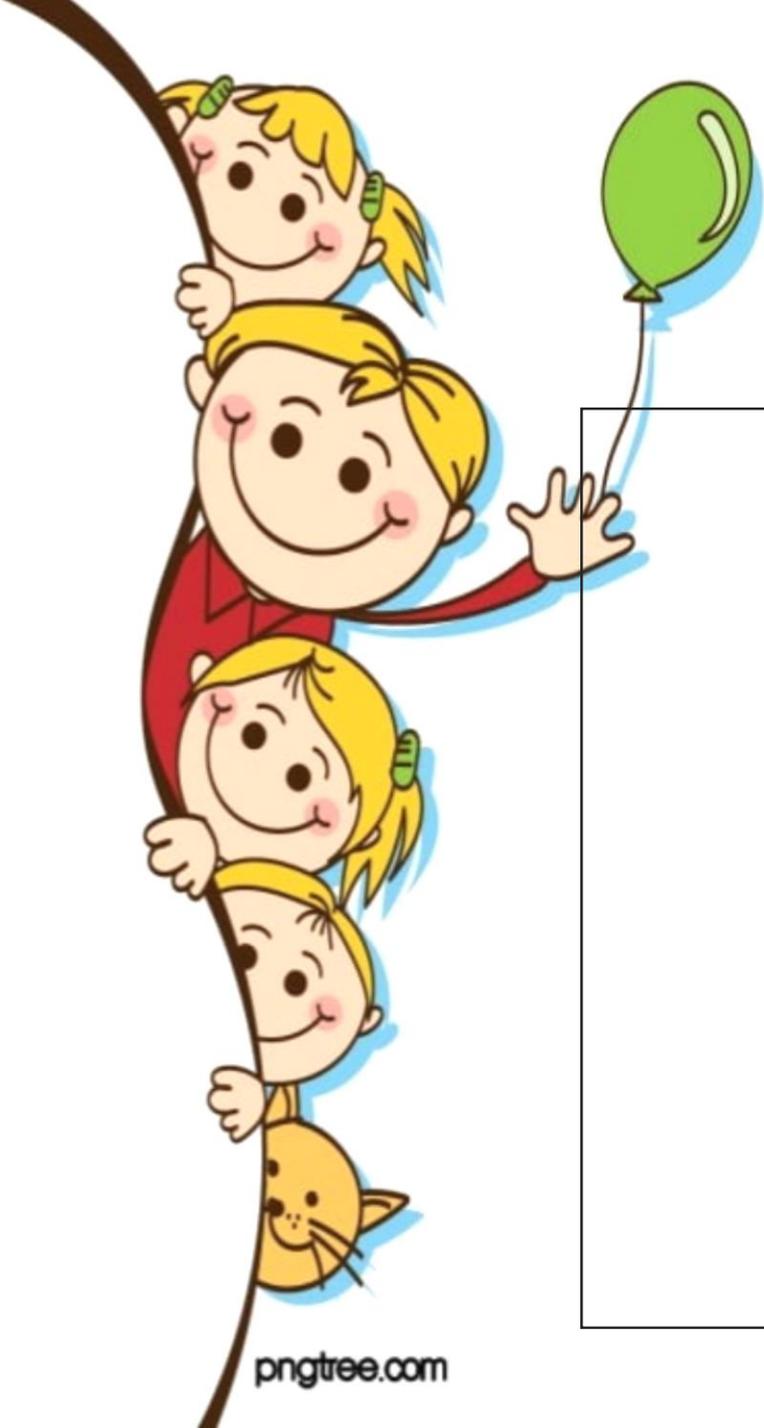
Compartir recuerdos es saber algo más del otro, y eso hace sentirse más cerca y más amigo.

Registra en tu cuaderno las respuestas.
No olvides fecha y objetivo de la clase



Dos cosas más buenas son...





Escribe o dibuja algún ocasión donde te sentiste bien. Pon título a tu texto o dibujo.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to write or draw their response to the prompt.

✎ ¿Por qué estos recuerdos fueron buenos?

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to write or draw their response to the prompt.

¿POR QUÉ LOS QUE QUIERO ME QUIEREN?

A las personas que nos encuentran simpáticas, nosotros también las encontramos agradables. Y cuando se encuentra simpático a alguien, se tiende a hacer cosas positivas por él. Y, por supuesto, quien recibe algo positivo, por ejemplo una sonrisa, un elogio, o un regalo, tiende a responder de la misma manera.

**“No hagas a los demás
lo que no te gusta que te hagan a ti”.**

Dibuja o escribe lo que no te gusta que te hagan a ti.



CIERRE:

- **Recordar objetivo.**
- **¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué es la confianza? ¿Qué tipos de virtudes podemos tener? ¿Me pueden dar un ejemplo? ¿Por qué será importante conocerlo? ¿Cómo harías uso de el?**



**¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase**

