

GUÍA DIGITAL Nº7

ASIGNATURA: Orientación

CURSO: 5° Básico

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda R.

SEMANA: 25 al 29 de mayo

CORREO: <u>alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl</u>

DÍA ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJES: Reconocer la importancia de la amistad y la valoración positiva que se le da.

ACTIVIDAD: Los estudiantes leen frase sobre la amistad y responden preguntas relacionadas al concepto.

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas.

La presente guía está diseñada, para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.

Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices.

Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail, envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	CONTENIDOS:								
Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar	Reconocer habilidades y fortalezas Valoración de la amistad								
OBJETIVO DE LA CLASE:	HABILIDADES:								
Reconocer la importancia de la amistad y la valoración positiva que se le da.	 Conocer Comprender Analizar Aplicar Escribir 								

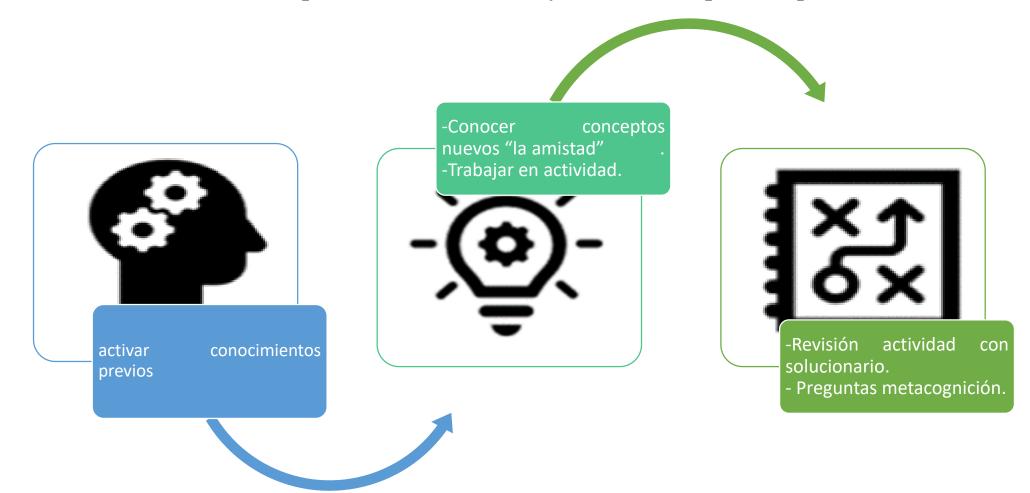


INICIO

2: GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

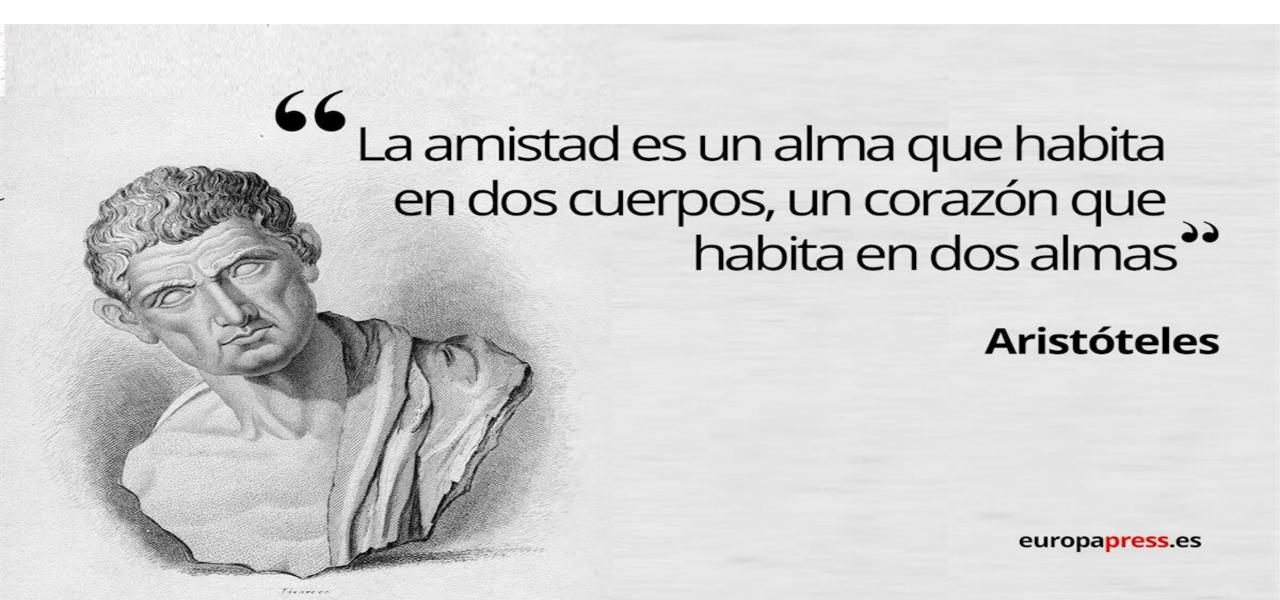
Objetivo de la clase: Reconocer la importancia de la amistad y la valoración positiva que se le da.



¿Qué opinas de la amistad?



¡Comencemos! Lee atentamente la siguientes frases:





Lo que hace indisoluble a las amistades y dobla su encanto es un sentimiento que le falta al amor: la certeza '

Honoré de Balzac

La amistad es el amor, pero sin sus alas

Lord Byron





¡Comencemos! En esta clase trabajaremos en: Reconocer la importancia de la amistad y la valoración positiva que se le da.

Registra en tu cuaderno los conceptos mas importantes, no olvides fecha y objetivo de la clase. Escribe con letra clara y legible.

¿POR QUÉ LOS QUE QUIERO ME QUIEREN?

A las personas que nos encuentran simpáticas, nosotros también las encontramos agradables. Y cuando se encuentra simpático a alguien, se tiende a hacer cosas positivas por él. Y, por supuesto, quien recibe algo positivo, por ejemplo una sonrisa, un elogio, o un regalo, tiende a responder de la misma manera.

La amistad es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo. La amistad es un valor universal y moral. Es el afecto personal bondadoso y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el trato. ... Es sentirse a gusto con otra persona, conversar y compartir sentimientos, convicciones, gustos, aficiones, opiniones, creencias y proyectos

¡Ahora a trabajar!



3: TAREA

INSTRUCCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno y texto de estudio las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, trabajaras en tu cuaderno respondiendo actividad. (escribe en tu cuaderno, no

olvides fecha y objetivo).



Realizar: Lectura comprensiva y actividades.

CÓMO REACCIONAN MIS AMIGOS CON LO QUE LES HAGO? Completa las siguientes oraciones, de acuerdo a lo que tú sientes:

1	Si	soy	amo	able	со	n un	ami	go	0	amiga	ı, é	:l)	ella	se	sentirá ———
2	Si	le pe	ego (a ur	ı co	mpañe	ero o	un	a c	ompaí	ĭera	, él	0	ella	se	sentirá
		no dej	, ,	_			oañer	0 0	com	npañei	ra e	n ui	n g	rupo,	él	o ella se
4 —	Sí	me	río	de	un	compo	añero	0	cor	npañe	ra,	él	0	ella	se	sentirá ———
5	Si	amer	nazo	а	un	compo	ıñero	0	con	npañe	ra,	él	0	ella	se	sentirá
		lefiend sentir			omp	añero	o com	ıpañ	era,	cuan	do c	reo	que	e tier	ne r	azón, él d

□ Dibuja las siguientes expresiones:	
* Si soy amable con un amigo o amiga, él o ella se sentirá:	
* Si le pego a un compañero o compañera, él o ella <u>se sentirá</u>	
Si no dejo jugar a un compañero/a en un grupo, él o ella se sentirá:	
* Si le agradezco a un amigo algo que hizo por mí, él se sentirá	:
* Si me río de un compañero, él o ella se sentirá:	
Si defiendo a un compañero/a cuando siento que tiene razón	
l o ella se sentirá:	
iensa o imagina lo siguiente: Una vez me sentí bien por algo que un amigo ne dijo o hizo por mí. Dibújalo y ponle título:)

.

CIERRE:

- Recordar objetivo.
- ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué significa para ti la amistad? ¿crees que la amistad es importante en la vida de las personas? ¿Por qué?



¡Hiciste un excelente trabajo!

Que tengas una buena semana. Nos juntamos en una próxima clase



Alumnos, padres y apoderados, somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia. Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.