



COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.



## GUÍA DIGITAL N°13

**ASIGNATURA: TALLER DE GEOMETRIA**

**CURSO: 5° BÁSICO**

**DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS**

**PILAR PALMA LUNA .**

**SEMANA: DESDE 27 al 31 DE JULIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs**

**CONTACTO: [alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl)**

**[pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl)**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA20 Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.	Transformaciones entre unidades de medidas de longitud. Km a m, m a cm, cm a mm.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Calcular transformaciones entre unidades medidas de longitud desde km a m , m a cm, cm a mm.	Argumentar Comunicar Representar.



# NOS  
VOLVEREMOS A  
ABRAZAR

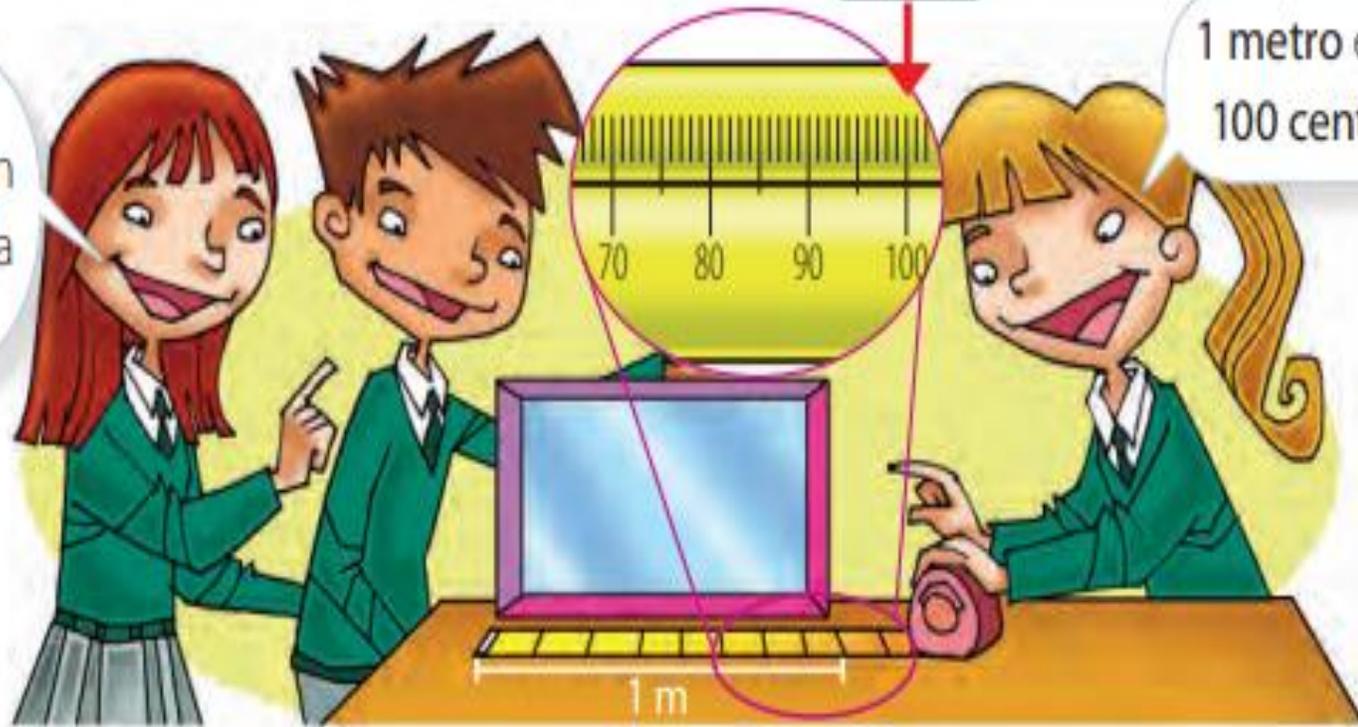
## 2: GUÍA

### Aprendo

ESTA SEMANA  
VAMOS A  
RECORDAR  
COMO  
TRANSFORMAR  
MEDIDAS DE  
LONGITUD EN  
DIFERENTES  
CONTEXTOS

- ▶ Los estudiantes de 5° básico decorarán su sala de clases. Para medir el largo de algunos adornos utilizarán una huincha de medir.

El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida de longitud.



1 metro equivale a 100 centímetros.

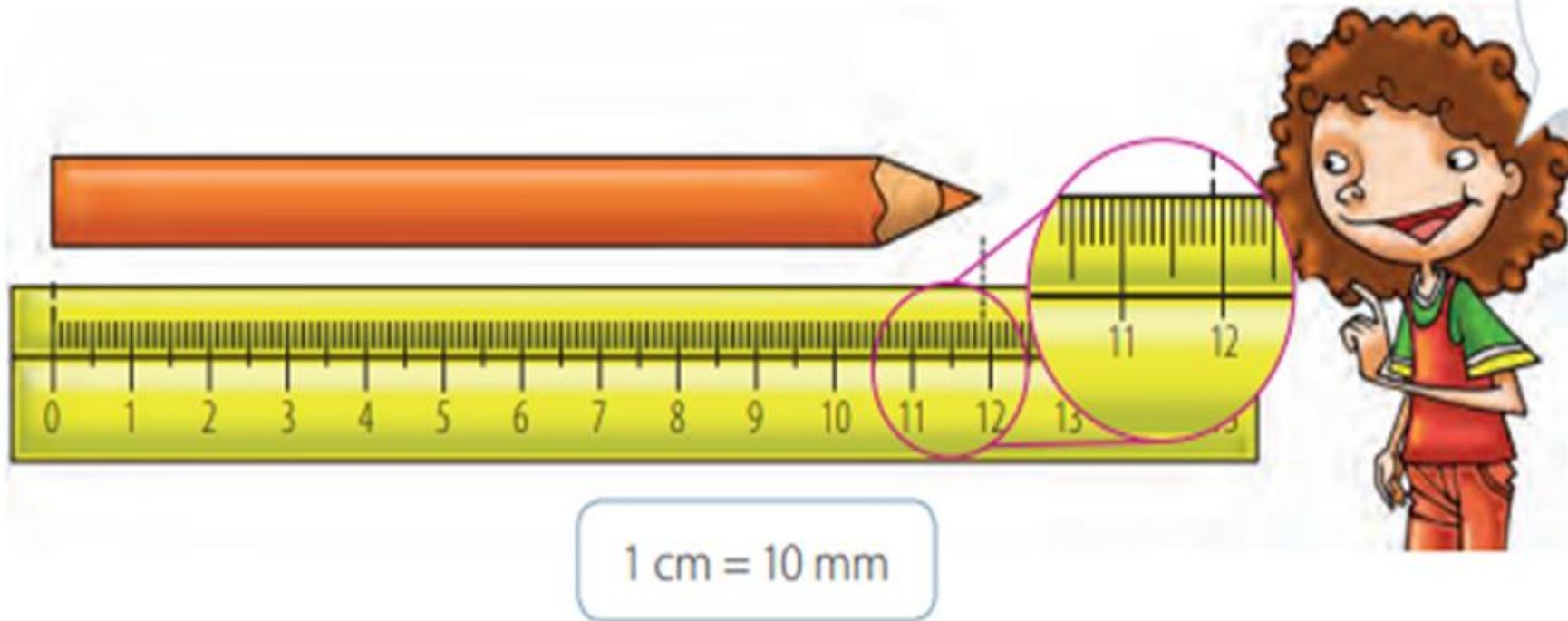
$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



## Aprendo

**Objetivo:** Usar centímetros y milímetros para medir longitudes.

► La medida del largo del lápiz es más cercana a 12 cm que a 11 cm.



La distancia entre las marcas más pequeñas representa un milímetro (1 mm).

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

El largo del lápiz mide 11 cm y 9 mm. Entonces, su largo es aproximadamente 12 cm.

Puedes usar el milímetro para medir longitudes menores que un centímetro.

## Aprendo

**Objetivo:** Usar kilómetros para medir longitudes.

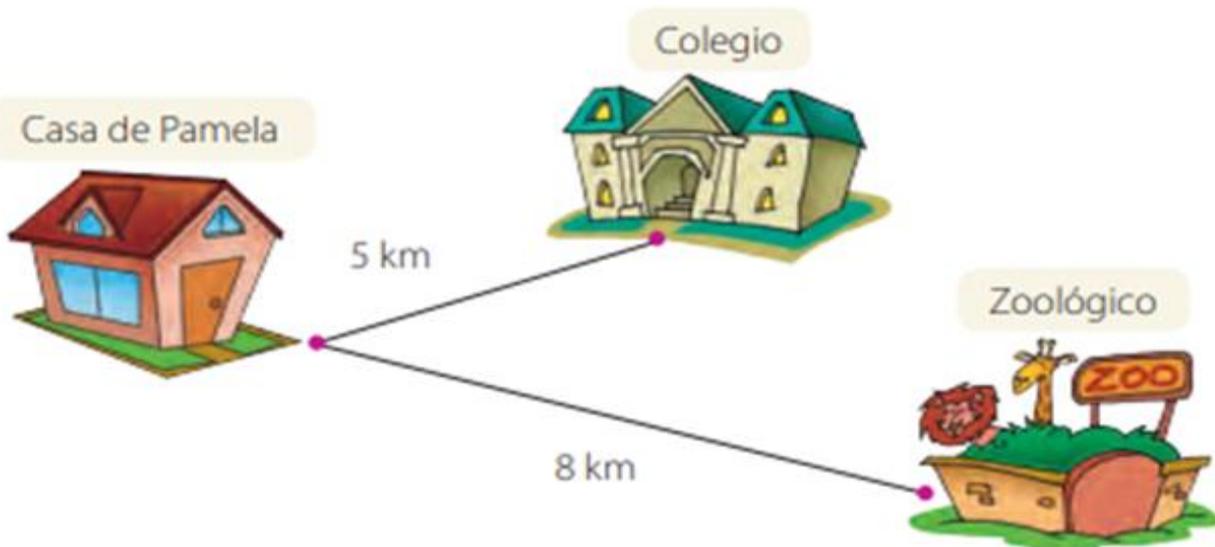
El largo del tren mide aproximadamente 1 000 metros. Es decir, mide 1 kilómetro.



El kilómetro (km) también es una unidad de medida de longitud.

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

► Observa la distancia entre los diferentes lugares.



El colegio está a 5 km de la casa de Pamela.  
El zoológico está a 8 km de la casa de Pamela.

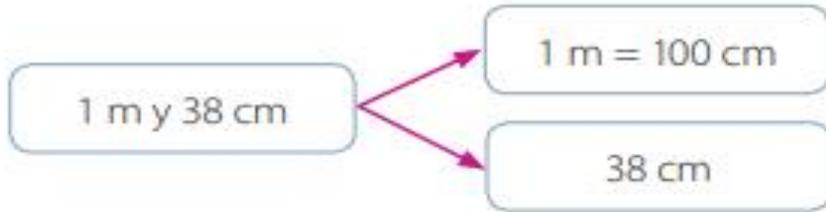
## Uso de software

Ingresa a <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/#matematicas> y podrás realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud utilizando un software educativo.

## Aprendo

**Objetivo:** Transformar metros y centímetros en centímetros, y viceversa.

- En la clase de Ciencias Naturales se midió la estatura de los estudiantes. ¿Cómo expresarías la estatura de Josefina en centímetros?

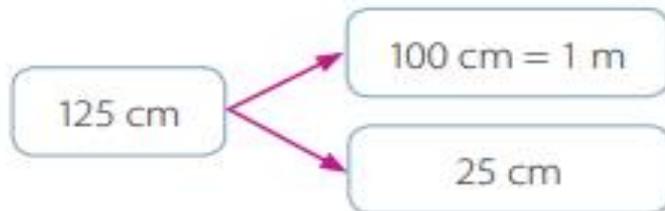


$$1 \text{ m y } 38 \text{ cm} \blacktriangleright 100 \text{ cm} + 38 \text{ cm} = 138 \text{ cm}$$

**Respuesta:** La estatura de Josefina es 138 cm.



- Luego, durante la clase de Educación Física los estudiantes practicaron salto largo. ¿Cuántos metros y centímetros saltó  desde la línea de la partida?



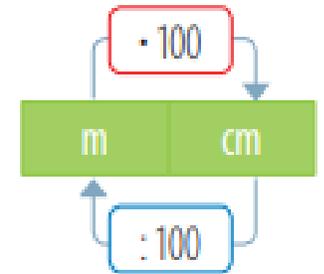
$$125 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 25 \text{ cm} \blacktriangleright 1 \text{ m y } 25 \text{ cm}$$

**Respuesta:**  con su salto avanzó 1 m y 25 cm.



## Atención

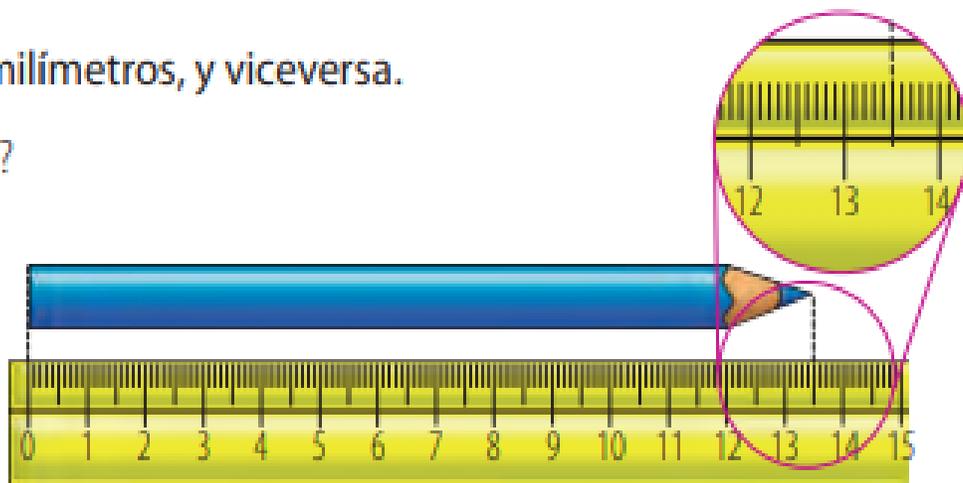
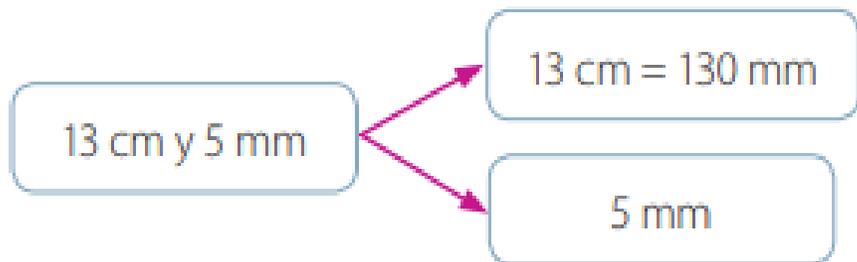
Para transformar centímetros en metros puedes **dividir en 100**, mientras que para transformar metros en centímetros puedes **multiplicar por 100**.



# Aprendo

**Objetivo:** Transformar centímetros y milímetros en milímetros, y viceversa.

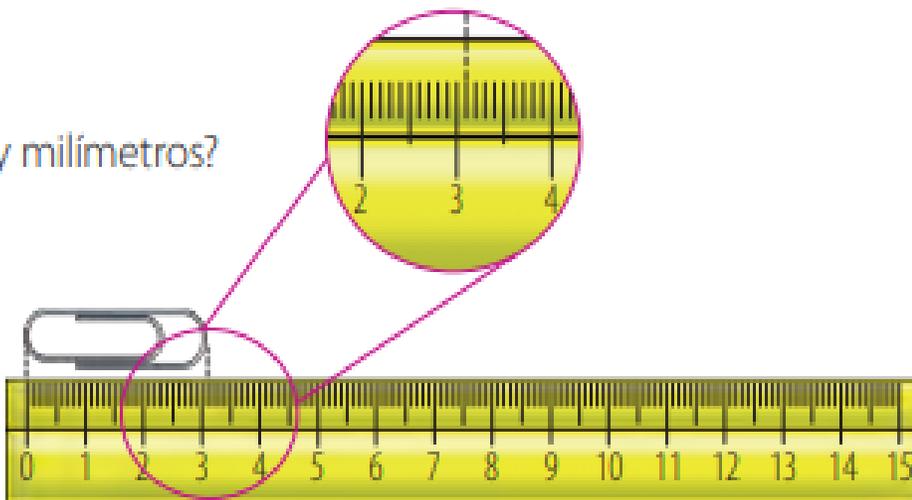
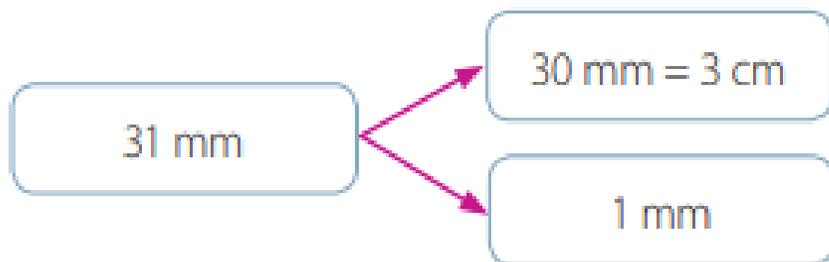
► ¿Cómo expresarías el largo del lápiz en centímetros?



13 cm y 5 mm ►  $130 \text{ mm} + 5 \text{ mm} = 135 \text{ mm}$

**Respuesta:** El largo del lápiz es 135 mm.

► ¿Cómo expresarías el largo del clip en centímetros y milímetros?

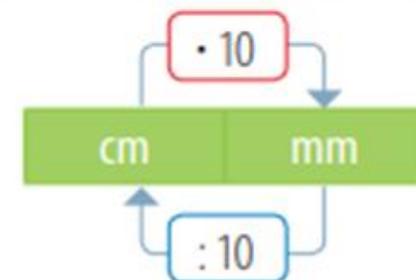


$31 \text{ mm} = 30 \text{ mm} + 1 \text{ mm}$  ► 3 cm y 1 mm

**Respuesta:** El largo del clip es 3 cm y 1 mm.

## ATENCIÓN

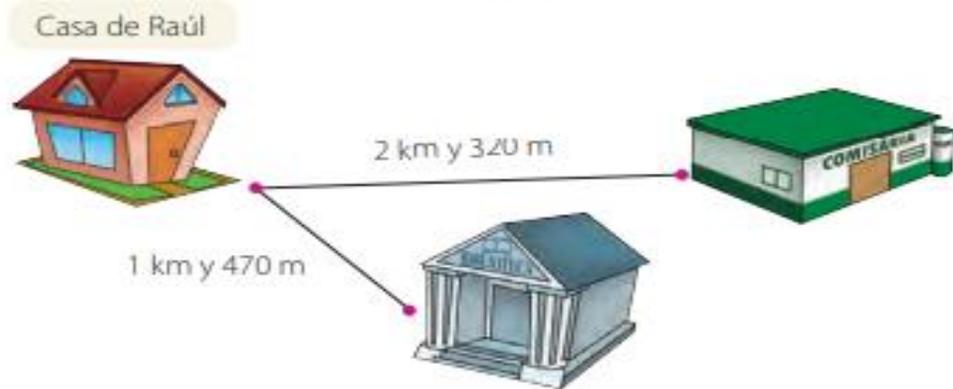
Para transformar milímetros en centímetros puedes **dividir en 10**, mientras que para transformar centímetros en milímetros puedes **multiplicar por 10**.



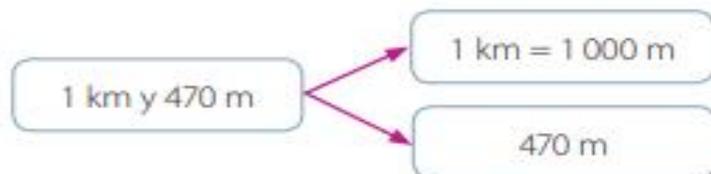
## Aprendo

**Objetivo:** Transformar kilómetros y metros en metros, y viceversa.

► Raúl registró la distancia desde su casa a algunos lugares de su barrio.



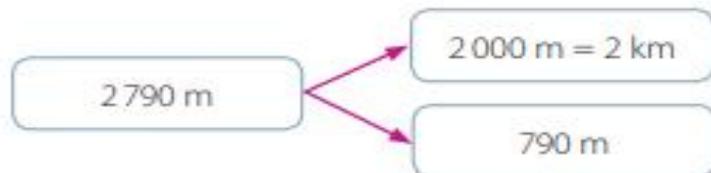
¿Cuál es la distancia entre la casa de Raúl y la biblioteca expresada en metros?



1 km y 470 m ►  $1\ 000\ m + 470\ m = 1\ 470\ m$

**Respuesta:** La distancia entre la casa de Raúl y la biblioteca es 1 470 m.

► ¿Cómo expresarías la altura a la que está el avión sobre el nivel del suelo en kilómetros y metros?



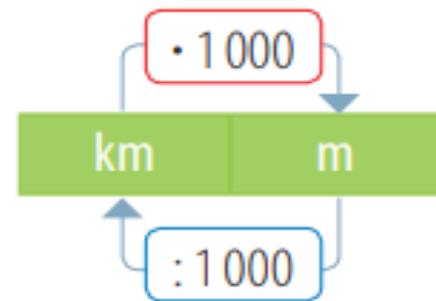
$2\ 790\ m = 2\ 000\ m + 790\ m$  ► 2 km y 790 m

**Respuesta:** El avión está a 2 km y 790 m sobre el nivel del suelo.



## Atención

Para transformar metros en kilómetros puedes **dividir en 1 000**, mientras que para transformar kilómetros en metros puedes **multiplicar por 1 000**.



# PAUSA ACTIVA

La pausa activa es un pequeño descanso que te ayuda a salir de la rutina, mejorar la atención, reducir el cansancio escolar prevenir el estrés y entretenerte.

Encuentra las palabras buscando las letras de acuerdo a las indicaciones de las tablas

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	A	K	E	O	N	A	C	V	A	N
<b>2</b>	C	E	I	J	E	G	E	O	S	X
<b>3</b>	Z	O	A	H	S	R	P	E	T	O
<b>4</b>	N	M	Q	J	M	T	L	W	N	N
<b>5</b>	Z	I	O	S	Z	P	Y	I	K	R
<b>6</b>	I	U	S	E	R	A	E	V	O	C
<b>7</b>	A	Q	B	G	T	Q	O	D	H	R
<b>8</b>	D	Z	X	N	C	A	F	C	M	X
<b>9</b>	E	V	E	F	R	J	I	S	W	T
<b>10</b>	Z	C	V	N	H	T	K	M	Q	D

1° palabra

HORIZONTAL	VERTICAL	LETRA
3	3	
4	7	
7	1	
8	4	
1	6	
1	10	

La palabra es \_\_\_\_\_

2° palabra

HORIZONTAL	VERTICAL	LETRA
4	1	
6	4	
2	8	
1	10	

La palabra es \_\_\_\_\_

# PAUSA ACTIVA



La pausa activa es un pequeño descanso que te ayuda a salir de la rutina, mejorar la atención, reducir el cansancio escolar, prevenir el estrés y entretenerte.

Repite los trabalenguas cuantas veces puedas .





  
**B****Practico**

- 1 El largo de un camión mide 4 m y 56 cm. ¿Cómo expresarías esta medida en centímetros?
- 2 Transforma las siguientes medidas de longitud en centímetros (cm).
  - a. 7 m
  - b. 5 m y 92 cm
  - c. 2 m y 40 cm
  - d. 3 m y 8 cm
- 3 Transforma las siguientes medidas de longitud en metros (m) y centímetros (cm).
  - a. 800 cm
  - b. 156 cm
  - c. 380 cm
  - d. 909 cm
- 4 Completa las siguientes equivalencias entre metros (m) y centímetros (cm).
  - a. 50 m =  cm
  - b. 8600 cm =  m



# C

## Transformación entre unidades de medida de longitud

1. Transforma las siguientes medidas de longitud en centímetros (cm).

a.  $2 \text{ m} =$   cm

c.  $3 \text{ m y } 75 \text{ cm} =$   cm

b.  $1 \text{ m y } 6 \text{ cm} =$   cm

d.  $39 \text{ m y } 23 \text{ cm} =$   cm

2. Transforma las siguientes medidas de longitud en metros (m) y centímetros (cm).

a.  $702 \text{ cm} =$   m y  cm

c.  $930 \text{ cm} =$   m y  cm

b.  $198 \text{ cm} =$   m y  cm

d.  $81\,760 \text{ cm} =$   m y  cm





# C

3. Transforma las siguientes medidas de longitud en metros (m). Explica cómo lo hiciste.

a.  $6 \text{ km} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

Explicación ► \_\_\_\_\_

c.  $12 \text{ km y } 12 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

Explicación ► \_\_\_\_\_

b.  $9 \text{ km y } 6 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

Explicación ► \_\_\_\_\_

d.  $4 \text{ km y } 500 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

Explicación ► \_\_\_\_\_

4. Transforma las siguientes medidas de longitud en centímetros (cm) y milímetros (mm). Explica cómo lo hiciste.

a.  $30 \text{ mm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{00}} \text{ mm}$

Explicación ► \_\_\_\_\_

c.  $15\,340 \text{ mm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{000}} \text{ mm}$

Explicación ► \_\_\_\_\_

} cm

b.  $956 \text{ mm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{000}} \text{ mm}$

d.  $831 \text{ mm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{000}} \text{ mm}$

} cm



# C

## Transformación entre unidades de medida de longitud

- a. 200                      b. 106                      c. 375                      d. 3923
- a. 7 m y 2 cm                      c. 9 m y 30 cm  
b. 1 m y 98 cm                      d. 817 m y 60 cm
- a. 6000 Multipliqué por 1 000.  
b. 9006 Multipliqué los 9 km por 1 000 y luego sumé 6 m.  
c. 12012 Multipliqué los 12 km por 1 000 y luego sumé 12 m.  
d. 4500 Multipliqué los 4 km por 1 000 y luego sumé 500 m.
- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| a. 3 cm y 0 mm     | Dividí 30 mm por 10.     |
| b. 95 cm y 6 mm    | Dividí 950 mm por 10.    |
| c. 1 534 cm y 0 mm | Dividí 15 340 mm por 10. |
| d. 83 cm y 1 mm    | Dividí 830 mm por 10.    |

BIEN HECHO!



FELICIDADES!

memegenerator.es

# • AUTOEVALUACIÓN

MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA QUE MAS TE IDENTIFIQUE

INDICADORES	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho/a con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				



# TICKET DE SALIDA

RESPONDE ESTE PEQUEÑO TICKET Y MANDA TU RESPUESTA A MI CORREO O AL WAPP DEL CURSO PARA VER LO BIEN QUE TRABAJAS



Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

**1** Elige la palabra más adecuada y completa cada enunciado. (1 punto cada uno)

kilómetros

largo

metros

milímetros

medida

centímetros

**a.** Ariel tiene dos pedazos de tela. El \_\_\_\_\_ total de los dos pedazos es 5 m y 92 cm.

**b.** Carla tiene que viajar varios \_\_\_\_\_ en tren para visitar a sus abuelos.

**c.** Juan quiere medir el largo de una mosca, esta medición debería expresarla en \_\_\_\_\_.

**2** Completa las siguientes equivalencias. (2 puntos cada una)

**a.** 7 m y 69 cm =  cm

**b.** 8905 m =  km y  m