

GUÍA DIGITAL Nº13

ASIGNATURA: Tecnología/ Taller de computación.

CURSO: 5° Básico.

SEMANA: 3 de agosto al 7 de agosto .

DOCENTE: Claudia Rojas/ Alejandra Sepúlveda.

CONTACTO: <u>claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl</u> / <u>alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl</u>

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Diseñar y construir una mascarilla para uso personal, como medida de protección del covid-19 en medio de la pandemia

ACTIVIDAD: Leer PPT y luego realizar actividad.

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas.

La presente guía está diseñada, para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.

Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices.

Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail, envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- (OA3) Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de:
 - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras > materiales como papeles, cartones, maderas, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

CONTENIDOS:

 Técnicas básicas de preparación, unión y acabado de piezas, para crear mascarilla.

OBJETIVO DE LA CLASE:

 Diseñar y construir una mascarilla para uso personal, como medida de protección del covid-19 en medio de la pandemia

HABILIDADES:

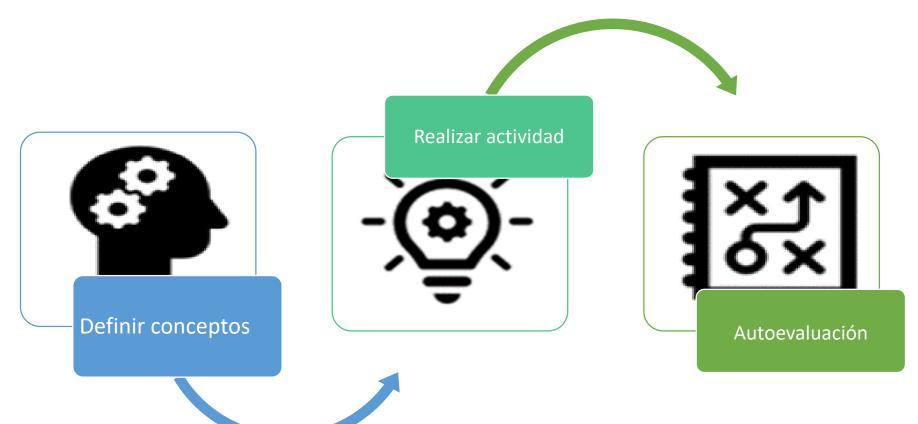
- Organizar
- Aplicar
- Crear



2: GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Diseñar y construir una mascarilla para uso personal, como medida de protección del covid-19 en medio de la pandemia



El Ministerio de Salud, al igual como lo sugiere la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de Estados Unidos, recomienda el uso de mascarilla en caso de que una persona presente tos o estornudo, si es que va a estar a menos de un metro de un enfermo de COVID-19, o si concurrirá a lugares cerrados con afluencia de público como transporte público, supermercados, bancos u otros recintos.

¿Cuándo usar mascarilla?





 Si estás sano, sólo necesitas llevar mascarilla si vas a estar a menos de un metro de distancia de alguien con COVID-19.

- Usa mascarilla si tienes tos o estornudos.
- Si viajas en transporte público y concurres a lugares donde hay más personas como supermercados, bancos u otros.

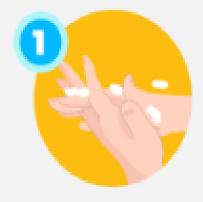
Las mascarillas sólo son eficaces si se combinan con el lavado frecuente de manos con agua y jabón o con el uso de solución de alcohol.





¿Cómo usar y quitarse una mascarilla?





Antes de ponerte una mascarilla, lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.



Cúbrete la boca y la nariz con la mascarilla y asegúrate que no haya espacios entre tu cara y la máscara.



mascarilla mientras la usas. Si lo haces, lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.

Evita tocar la



Quitate la mascarilla por detrás, sin tocar la parte delantera, y deséchala de inmediato en un recipiente cerrado. Lávate las manos con agua y jabón.

¡Ahora a trabajar!



INSTRUCCCIONES: Antes de comenzar a realizar la siguiente actividad, lee cuidadosamente las instrucciones y si tienes alguna duda, vuelve a leer el PPT con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente crearas una mascarilla y una vez terminada enviar dos fotografías (de frente y de lado) para su evaluación..



¿Cómo lo harás?

Materiales: 1 polera en desuso



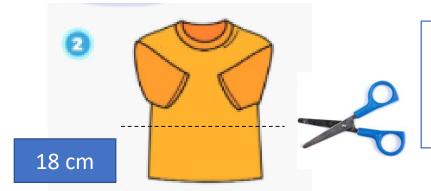
Herramientas: Tijera escolar y regla graduada



Procedimiento

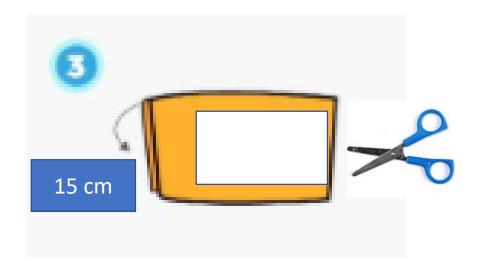


Elige una polera que no utilices

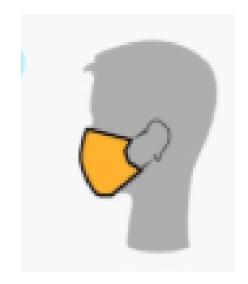


Corta la parte de abajo de una camiseta dejando al menos 18 centímetros de altura.

Procedimiento



Una vez extraído el trozo
de tela, corta un
rectángulo de 15
centímetros
de ancho



Las dos partes más finas de la pieza principal serán las cuerdas que sujeten la mascarilla. Sepáralas con un corte y anúdalas ajustándolas a tus medidas.

4: SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

Si tienes todo bien ¡felicitaciones!
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.
"felicitaciones por tu honestidad,
tú eres capaz,
ten presente que de los errores se aprende"



Se espera que los alumnos realicen una mascarilla como el siguiente ejemplo:



AUTOEVALUACIÓN

Criterios	Si	No
Leí atentamente la información dada en la presentación		
Cumplí con el material y herramientas solicitadas.		
Utilice de forma apropiada los materiales.		
Logre realizar la actividad de manera independiente		

TICKET DE SALIDA ENVÍA UNA FOTO AL WHATSAPP DE LAS PROFESORAS TU OBJETO TECNOLOGICO REALIZADO

Que fue de todos los pasos el que mas te costo :		

¡Hiciste un excelente trabajo!

Que tengas una buena semana. Nos juntamos en una próxima clase



Alumnos, padres y apoderados, somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia. Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.