



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P

GUÍA DIGITAL N° 16



| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA: | Tecnología Taller de computación |
| CURSO: | 5° Básico |
| SEMANA: | 31 de agosto al 04 de septiembre |
| DOCENTE: | Alejandra Sepúlveda Rebolledo Claudia Rojas O. |
| CONTACTO: | alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl |
| DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: | Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE: | Diseñar una mejora para un teléfono celular antiguo. |
| ACTIVIDAD: | Reforzar contenidos, desarrollar actividad |

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo. Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl / claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u> | <u>CONTENIDOS:</u> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando | Objetos tecnológicos |
| <u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> | <u>HABILIDADES</u> |
| Diseñar una mejora para un teléfono celular antiguo. | Leer Localizar información Comprender Analizar Crear Diseñar |



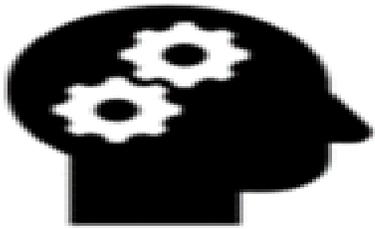
2:

GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Diseñar una mejora para un teléfono celular antiguo.

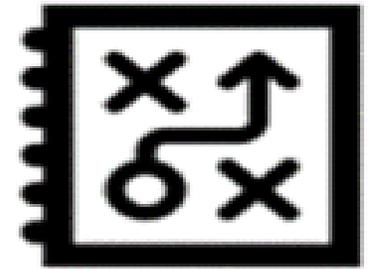
-Retroalimentar contenidos “objetos tecnológicos”



-Lectura definición “celular”
-Pausa activa
-Trabajar en actividad.



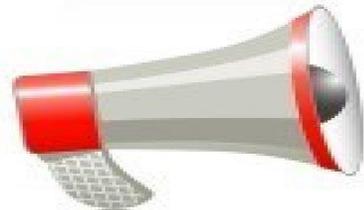
-Revisión actividad con solucionario.
-Autoevaluación
-Ticket de salida

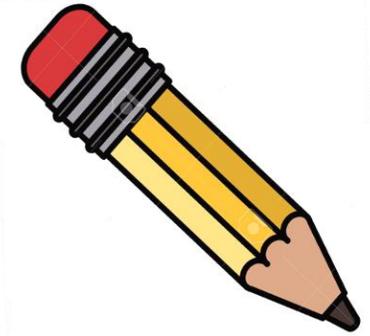


Solo leer

Hoy vamos a: Diseñar una mejora para un teléfono celular antiguo.

¿Qué es un objeto tecnológico?





Objetos tecnológicos



Los **objetos tecnológicos** son aquellos que los hombres, con su creatividad y habilidad, han creado. Pueden ser simples, como una silla, o complejos, como un auto. Estos **objetos** nacen como respuesta a una necesidad a la cual el hombre quiere hacerle frente.

Nombren diversos objetos o sistemas tecnológicos que usan diariamente:

Solo leer



¿Qué necesidades cubren cada uno de ellos en sus vidas?

¿A quién va dirigido el objeto?

¿Qué necesidad intenta satisfacer?

¿Cuál es su función principal para la que fue diseñado? -

¿Cómo funciona?

Celular

Un celular móvil es un dispositivo electrónico cuya función es comunicar telefónicamente a sus usuarios desde cualquier lugar que se encuentre, siempre y cuando, haya señal. El uso de este dispositivo aumenta considerablemente cada día debido a la gran **importancia** que posee, aspecto que se desarrollará a continuación.

Evolución del celular



1G
1981



2G
1992



3G
2001



4G
2011



5G
2020

Un momento de: Pausa activa

Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Encuentra las 7 diferencias

¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

3:

TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, trabajarás en la realización de una encuesta (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).

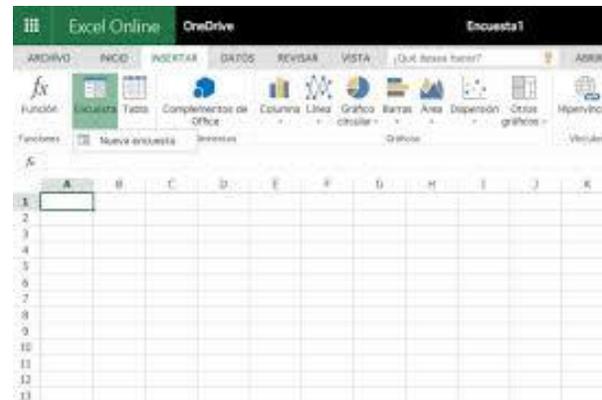


Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Actividad

Responde en tu cuaderno

Diseñar una mejora para un teléfono celular antiguo. Para obtener información de los aspectos que dificultan su uso que podrían mejorarse, realizan una encuesta entre tu familia o amigos (5 personas). Ingresan los datos obtenidos en una tabla y definen las características deficientes o las mejoras que más se repiten. Pueden utilizar un computador para elaborar la tabla (encuesta) en Excel o si no tienes computador puede ser en tu cuaderno . Finalmente, y utilizando los datos obtenidos, los estudiantes diseñan individualmente las mejoras para el celular antiguo, dibujándolo a mano alzada o utilizando TIC.



4:

SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

**Si tienes todo bien ;felicitaciones!
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.
“felicitaciones por tu honestidad,
t  eres capaz,
ten presente que de los errores se aprende”**



Los indicadores de revisión de la encuesta son: las preguntas son en relación al tema “celular”; se logra una solución a los problemas que se han presentado; tiene directa relación con las necesidades actuales; hace uso de herramientas tecnológicas como Excel, cumple con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.

| Criterios de evaluación | | Si | No |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1 | Realicé la encuesta basada en el tema principal (celular) | | |
| 2 | encontré una solución a la problemática | | |
| 3 | Utilice herramientas tecnológicas para la realización de la encuesta | | |
| 4 | Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas. | | |
| 5 | Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora | | |

6:

TICKET DE SALIDA

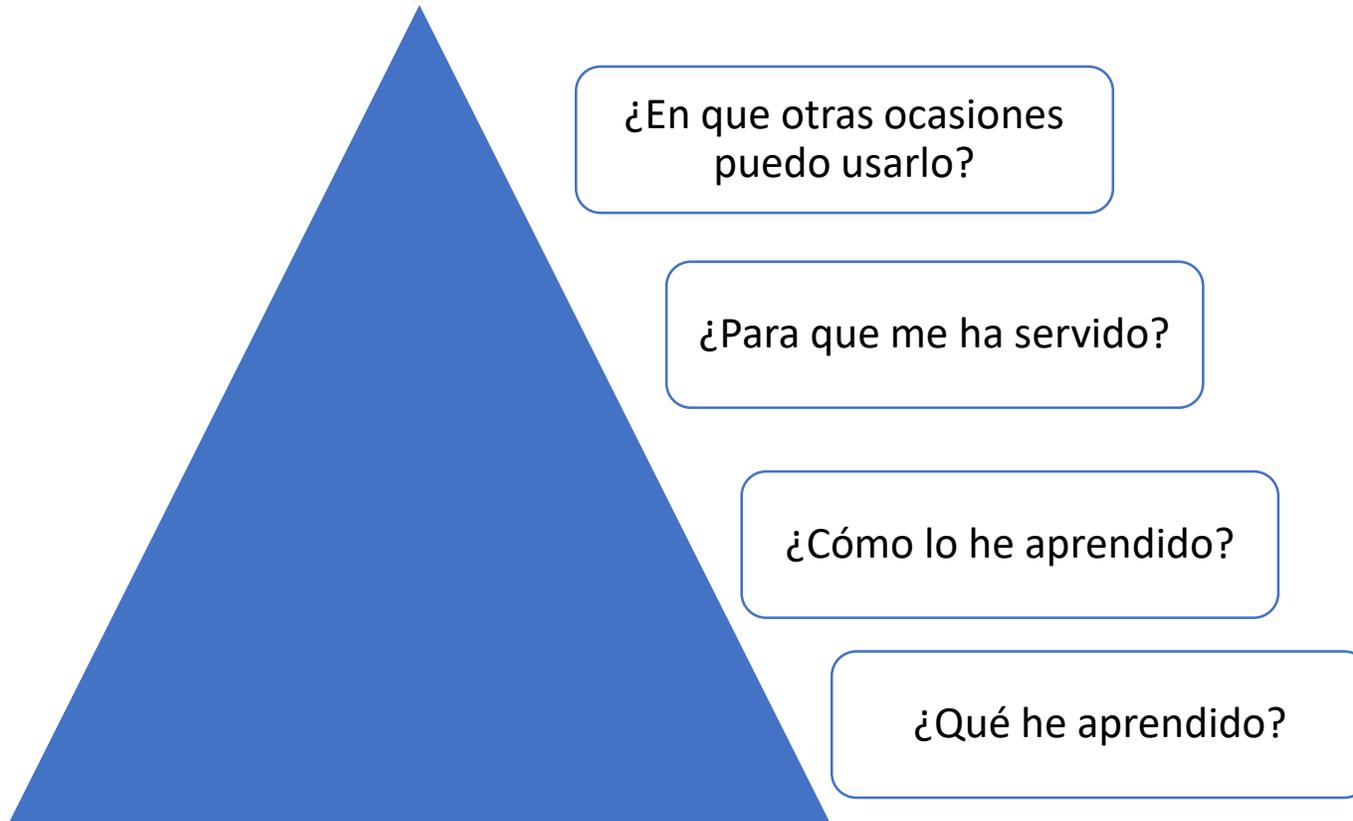


1. Completa el siguiente cuadro:

| | |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿Qué son los objetos tecnológicos? | |
| ¿Qué función cumplen los objetos tecnológicos en nuestras vida diaria? | |
| ¿Qué importancia tiene el celular para nuestra vida? | |

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

Escalera de la metacognición



¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



**Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.**