



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°10**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 6° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com**



**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más. Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 8 Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.	Energía eléctrica
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Identificar diferentes formas en que se encuentra la energía eléctrica y los usos que le damos.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar</li><li>➤ Reconocer</li><li>➤ Transcribir</li><li>➤ Comprender</li></ul>

## 2: GUÍA





La electricidad es un tipo de energía, que se manifiesta como un conjunto de fenómenos físicos que se relacionan con la carga eléctrica en los cuerpos y el flujo de esta carga a través de ellos.

### **¿Qué es la energía eléctrica?**

Es la energía causada por el movimiento de cargas eléctricas dentro de un conductor.

### **¿Qué efectos produce la energía eléctrica?**

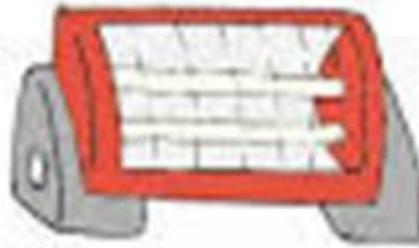
Algunos de los efectos que puede producir la energía eléctrica son: Calórico, lumínico, magnético y químico.

# Formas en que se encuentra la energía eléctrica y sus diferentes transformaciones

① La energía eléctrica se transforma en:



Lumínica



Calórica



Cinética

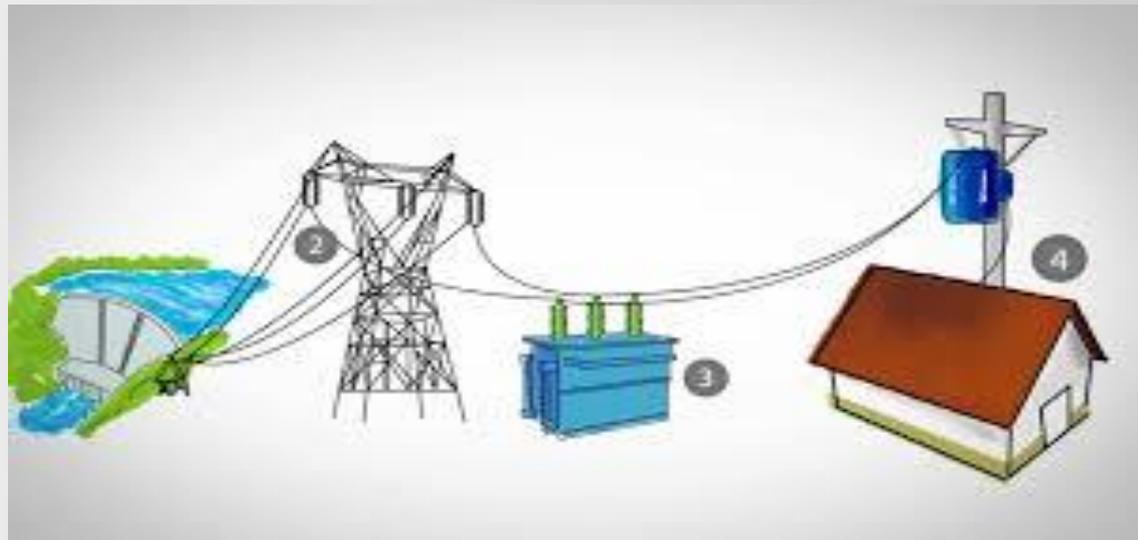


Sonora

De acuerdo a lo anterior podemos concluir que:

La energía no se destruye ni se crea , sólo se convierte.

La energía se degrada o se transforma en otro tipo de energía.



# PAUSA ACTIVA

ENCUENTRA LAS 2  
FIGURAS SIN PAREJA.



SALUD, CIENCIA Y ESPÍRITU



*Salud, Ciencia y Espiritu*

**INSTRUCCIONES:** LA IDEA ES OXIGENAR EL CEREBRO PARA PREVENIR ENFERMEDADES MENTALES, **SI SABES LA RESPUESTA SÓLO COMENTA LOGRADO Y DA ME GUSTA. SI TE GUSTÓ COMPARTE CON TUS AMIGOS.**

• El brócoli!

# 3: TAREA

- Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

1.- Hemos escuchado muchas veces hablar de la energía eléctrica, que es importante, que es cara, que es escasa, pero ¿qué es la energía eléctrica?

2.- Primero piensa ¿dónde crees que hay energía eléctrica? Señala cuatro lugares donde se puede reconocer que hay este tipo de energía.

3.- ¿Qué características tiene esta energía eléctrica en esos lugares? Describe esas características.

Lugar	Característica
1.	
2.	
3.	
4.	

**Estimado estudiante: Deseo de todo corazón te encuentres bien**

**Como tú profesor: Confío en tu honestidad y necesito que utilices el solucionario al final de haber realizado tus ejercicios para que puedas comparar tus respuestas.**

**SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE... DE LOS ERRORES SE APRENDE**

## **SOLUCIONARIO**

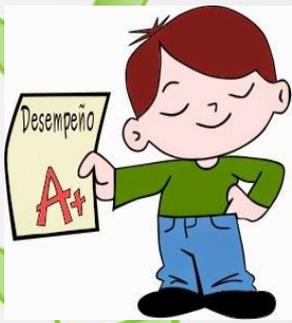
- 1.- Es la energía causada por el movimiento de cargas eléctricas dentro de un conductor.**
- 2.- Si observas tu hogar puedes reconocer varios lugares ejemplo: cocina (microondas, hervidor), pieza (lámpara, computador), living (televisor, lámpara).**
- 3.- Respuesta variable personal.**

**Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema**

## 5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.





<b>INDICADORES</b>	<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
<b>Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.</b>			
<b>Pude comprender el concepto de energía eléctrica</b>			
<b>He observado lugares donde existe energía eléctrica</b>			
<b>He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.</b>			
<b>Pude escribir las características que tiene la energía eléctrica en los lugares que observé</b>			
<b>He cumplido oportunamente con mis trabajos.</b>			