



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°16**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 6° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com**

**Planta  
tus  
Sueños  
y  
Déjalos  
Crecer**

**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

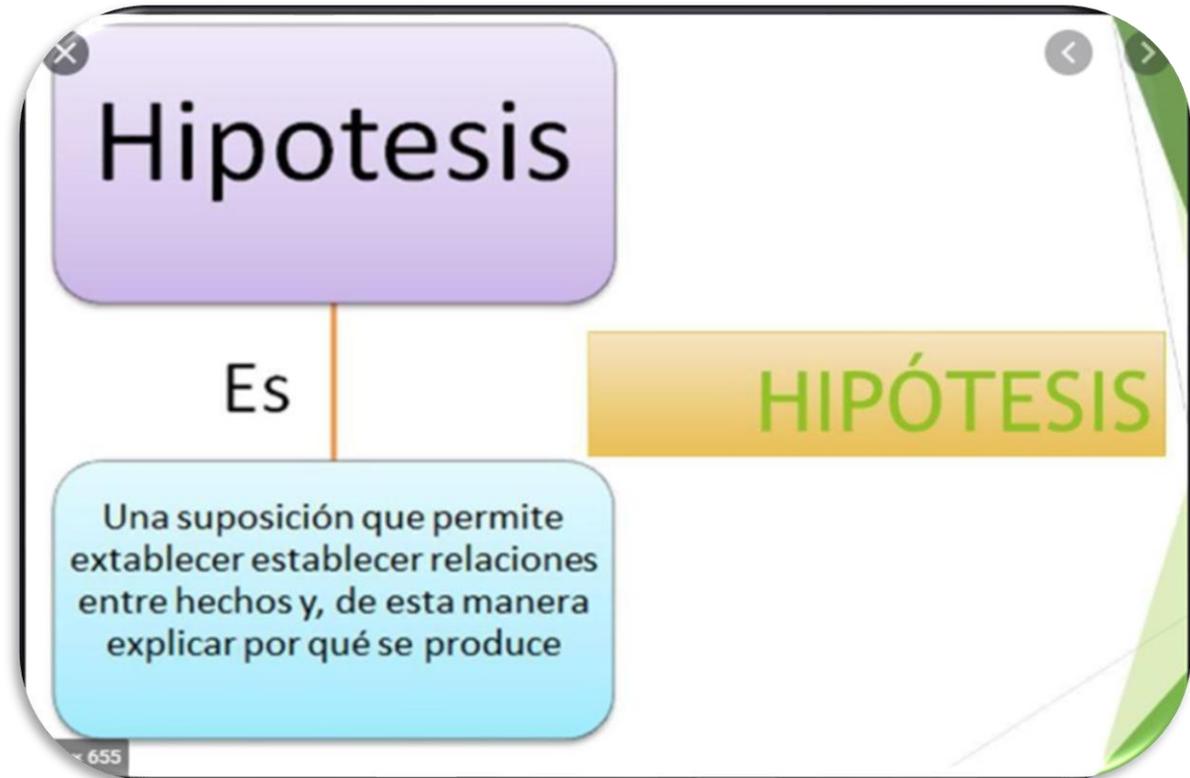
**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	Fotosíntesis.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Realizar trabajo experimental para comprobar los requerimientos de la fotosíntesis.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar</li><li>➤ Reconocer</li><li>➤ Transcribir</li><li>➤ Comprender</li><li>➤ Experimentar</li></ul>

## 2: GUÍA



# EJEMPLO MÉTODO CIENTÍFICO

## ➤ Paso 1: Observo

Valentina y Santiago, al observar las plantas de su jardín, se dieron cuenta de que algunas de ellas no estaban creciendo como ellos esperaban. Entonces, se preguntaron si las plantas tendrían o no todos los componentes que requieren para realizar fotosíntesis y, por lo tanto, para obtener su alimento, y si sería eso lo que estaba limitando su crecimiento.

## ➤ Paso 2: Planteo una pregunta de investigación:

R: ¿Cómo se verá afectado el crecimiento de una planta al limitarle el acceso a los componentes que requiere para realizar fotosíntesis?

## ➤ Paso 3: ¿Cuáles son las variables?

R: Luz solar, agua, CO<sub>2</sub>

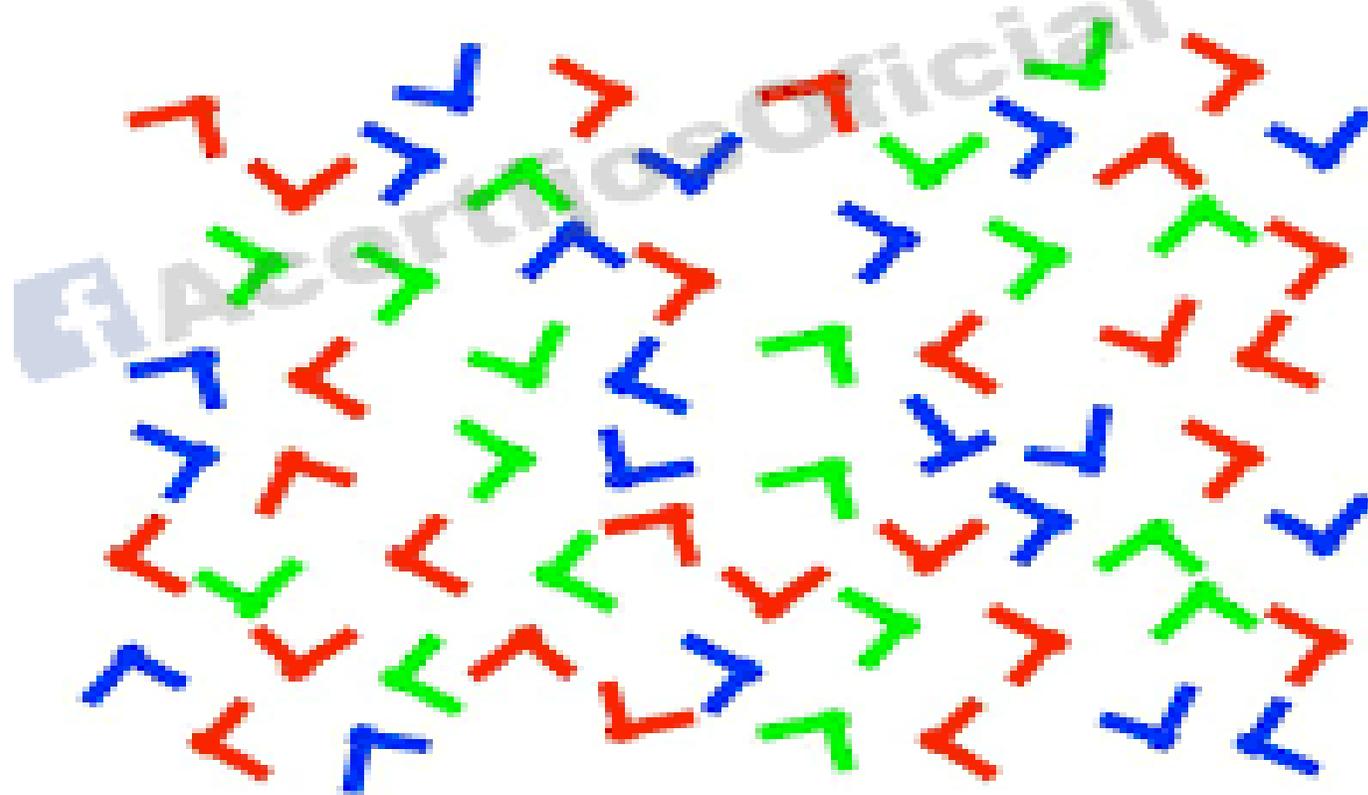
## ➤ Paso 4: Formulo una hipótesis.

R: Si las plantas no reciben los componentes de la fotosíntesis, entonces estas no crecerán.

# PAUSA ACTIVA

## RETO VISUAL

ENCUENTRA LA LETRA " T " EN MENOS DE 40 SEGUNDOS



COMPARTE SI LO LOGRASTE

## 3: TAREA

- Lee atentamente la pagina 78 y 79 de tu texto de estudio y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.



### Etapa 1

- Paso 1** Una semana antes de realizar la experiencia, preparen la germinación de las plantas que van a utilizar.
- Paso 2** Rotulen los vasos numerándolos del 1 al 4. Agreguen la misma cantidad de tierra y de semillas (3 o 4) a cada vaso y riéguelas cuidadosamente hasta que salgan los primeros brotes. Midan, con la huincha, las alturas de los primeros brotes y registrenlas como día 1. A partir de aquello, pueden comenzar a trabajar.

## Registro resultados

Luego de una semana de observaciones y mediciones, construyan un gráfico de barras de la longitud promedio alcanzada por los brotes en cada uno de los vasos.



## Analizo resultados y concluyo

1. ¿Cuáles fueron los resultados de su experimento? Utilicen la información del gráfico para responder.
2. ¿Qué conclusión pueden obtener del experimento y cómo se relaciona con la pregunta de investigación?

## 4: SOLUCIONARIO

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu propio trabajo experimental.**

**Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema**



## 5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido los pasos del método científico.			
Desarrollé la actividad experimental sin ninguna dificultad.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
Pude desarrollar conclusiones del trabajo experimental.			

### **Indicador de Evaluación:**

Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis.

## **TICKET DE SALIDA**

**1.- Hay 2 plantas en la casa de Martina:**

**Planta 1: Color verde, hojas frondosas, se observa en perfecto estado.**



**Planta 2: Muy seca, sus hojas se caen, y de color amarillento.**



**A partir de la situación anterior ¿qué harías para que la planta 2 pueda vivir?**