



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL 8 RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

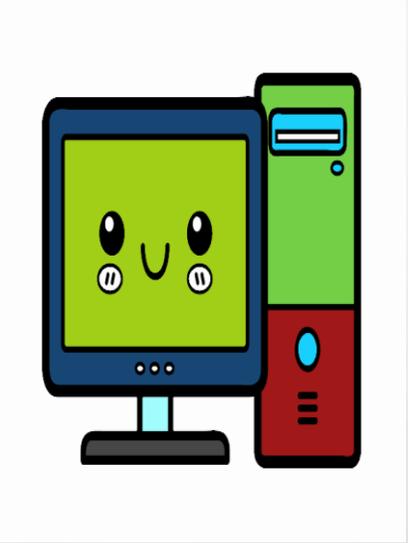
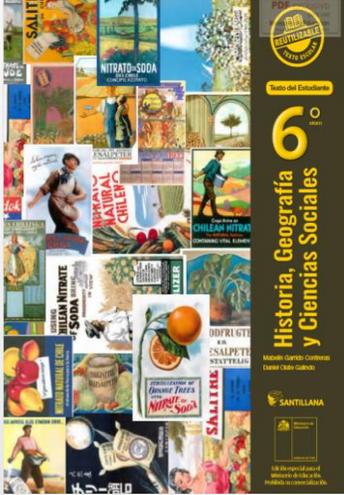
**CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A 19:00 HORAS POR EL WHATSAPP
+56935165427**

SEMANA: DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Estimados estudiantes los recibo con un abrazo virtual y deseando que aprendan y se entretengan con las actividades que les he preparado para esta clase en que repasaremos los contenidos pasados en educación a distancia



Materiales para nuestra clase



Hoy trabajaremos resolviendo una guía que comprende fuentes escritas y temas vistos como los Derechos Humanos

- **Les propongo tratar de responder primero con lo que cada uno cree que es la respuesta correcta.**
- **Se puede apoyar en el texto escolar**
- **Este trabajo será revisado a través de fotografías tomadas por un adulto al cuaderno del estudiante y enviadas al siguiente correo maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl o a I whatsapp **+56935165427** con el nombre del estudiante y el curso**
- **Les pido que la letra sea clara, con buena ortografía y cargar un poco el lápiz para poder leer la fotografía**



NO IMPRIMIR ESCRIBIR SOLO RESPUESTAS EN EL CUADERNO

1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 16: Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático

OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa,

OA 20 Demostrar a través de acciones en su vida diaria, actitudes cívicas, como: ú respetar a todas las personas (ejemplos: actuar considerando la igualdad de derechos, escuchar respetuosamente opiniones distintas, etc

OA22 Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva de curso, evaluando las propuestas realizadas

OA24 Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.

CONTENIDO

- Constitución de Chile
- Poderes del Estado
- La democracia en Chile, y sus principales formas de representación.
- Derechos y deberes

OBJETIVO DE LA CLASE

Retroalimentación de los contenidos estudiados en la modalidad estudiando a distancia

HABILIDADES

- Investigar
- Opinar
- Argumentar

2. La importancia de una república democrática

En Chile, las características de una república democrática están garantizadas en un documento llamado **Constitución**, que es la ley superior o fundamental de un **Estado**. La Constitución política de un país define su organización política y los derechos y deberes que tienen las personas que lo habitan.

Glosario

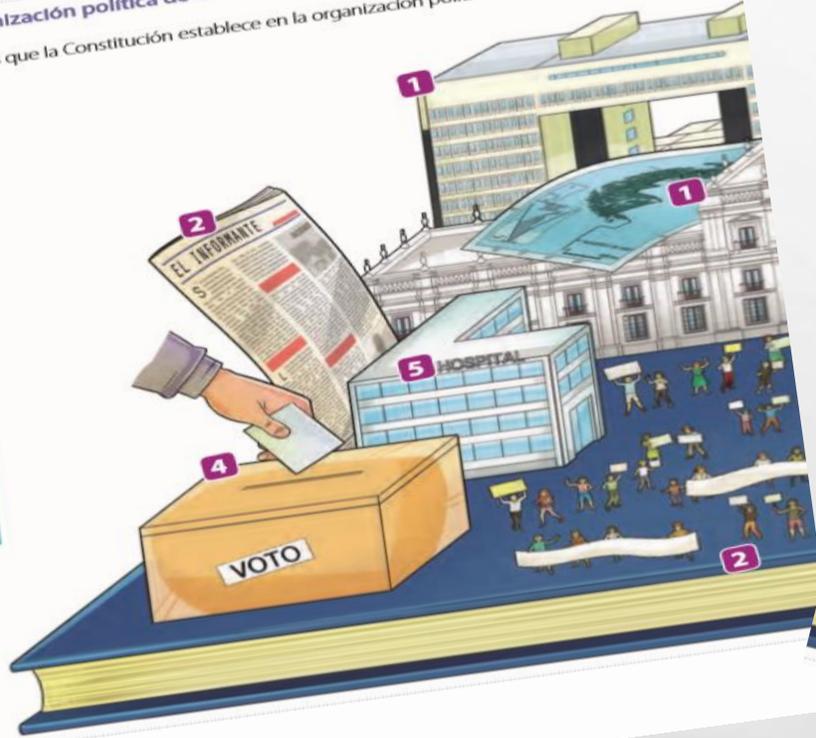
Estado: concepto político referido a una forma en la que se organizan las personas, que cuenta con instituciones soberanas que regulan la vida de una cierta comunidad, en el marco de un territorio nacional.

Recurso 1 ¿Cómo es la organización política de Chile?

Esta infografía muestra los elementos que la Constitución establece en la organización política de Chile.

La Constitución de Chile establece:

- 1 Una república democrática como forma de gobierno, en donde los poderes están divididos.
- 2 Derechos fundamentales de las personas, como el derecho a reunirse pacíficamente y el derecho a la libre expresión.
- 3 La división del territorio de Chile en regiones.
- 4 Mecanismos de participación ciudadana, como las elecciones.
- 5 Funcionamiento adecuado de las instituciones.



Recurso 2

¿Qué es la Constitución Política?

La siguiente fuente explica qué es una Constitución y lo importante de respetarla. La Constitución Política es la máxima ley y la de mayor importancia. En ella se establecen los derechos y deberes de los ciudadanos, la estructura y la organización del Estado. Según lo que en ella se indique se aprueban las demás leyes que rigen la vida del país. Su cumplimiento (...) es lo que hace posible que un país pueda vivir con bienestar y paz,

por ello la importancia de que estas normas sean cumplidas por todos: gobernantes y gobernados. En este sentido, es la Constitución la que contempla los derechos de los ciudadanos y establece deberes y obligaciones, que son las responsabilidades o compromisos que deben cumplir los ciudadanos para vivir en paz.

¿Qué es la Constitución Política? En: infantil.congreso.gob.gt. (Adaptado).

Actividades

- 1 A partir del **Recurso 1**, responde en tu cuaderno: ¿cuál es el papel de la Constitución en la organización de la de Chile?
- 2 Organiza la información presentada en el **Recurso 2** en un mapa conceptual, siguiendo el **Paso a paso**.

Paso a paso

Organizar información en un mapa conceptual.

- Paso 1** Elegir los conceptos o ideas más importantes.
- Paso 2** Jerarquizar los conceptos o ideas en el esquema, es decir, ordenarlos desde lo general a lo particular.
- Paso 3** Unir los conceptos o ideas con flechas de enlace que indiquen cómo se relacionan entre sí.
- Paso 4** Escribir conectores o frases entre los conceptos e ideas que los unan de modo correcto.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE CHILE

Los derechos establecidos en la Constitución Política de Chile genera deberes, por ejemplo, el derecho a opinar conlleva el deber de respetar las opiniones de los demás.

UNICEF



- Significa fondo de las naciones unidas para la infancia, en inglés united nations children's fund, y es un organismo de la organización de las naciones unidas. **UNICEF** tiene como objetivo promover la defensa de los derechos de los niños, suplir sus necesidades básicas y contribuir a su desarrollo

ONU



- Es la sigla por la cual se conoce a nivel general a la organización de las Naciones Unidas.
- Se trata de la **entidad de carácter internacional más importante** de la actualidad, integrada por **gobiernos** de todo el mundo que buscan unir esfuerzos para conseguir buenos resultados en materia de paz, seguridad, progresos tanto económicos como sociales, cuestiones de raíz humanitaria y derechos humanos.

3.-TAREA



Responde las siguientes preguntas puedes apoyarte en el texto página 10 a las 26

- 1.- ¿ En que consiste la Constitución y por que es la ley fundamental del Estado?
- 2.-¿Cuáles son los principios básicos y las características de una Republica Democrática?
- 3.- ¿Cuáles son los poderes del Estado ?
- 4.-¿Qué funcionarios forman parte de cada poder del Estado y que atribuciones tienen?
- 5.- ¿Cuáles son los Derechos y Deberes de las personas?



OBSERVA Y LUEGO RESPONDE



- ¿ CUÁLES CREEN ELLOS QUE SON SUS DERECHOS ?
- ¿ QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL HECHO DE QUE USTEDES ASISTAN AL COLEGIO Y NO A TRABAJAR ?



4.-Solucionario



RESPONDE PUEDES APOYARTE EN EL TEXTO

- **1.- ¿ EN QUE CONSISTE LA CONSTITUCION Y POR QUE ES LA LEY FUNDAMENTAL DEL ESTADO?**
- **ESTABLECE LAS LEYES**
- **DEFINE LA FORMA DE ORGANIZARNOS**
- **2.-¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS BÁSICOS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA REPUBLICA DEMOCRÁTICA?**
- **ENTRE LOS PRINCIPALES ESTA LAS PERSONAS SON LIBRES Y ESCOGEN A SUS GOBERNANTES**
- **3.- ¿CUÁLES SON LOS PODERES DEL ESTADO ?**
- **EJECUTIVO,LEGISLATIVO Y JUDICIAL**

- **EJECUTIVO: PRESIDENTE**
- **LEGISLATIVO: SENADORES Y DIPUTADOS**
- **JUDICIAL : JUECES**
- **5.- ¿CUÁLES SON LOS DERECHOS Y DEBERES DE LAS PERSONAS?**
- **DERECHOS : GARANTIZAR LA CALIDAD DE VIDA O DESARROLLO DE LAS PERSONAS**
- **DEBERES : SON REGLAS PARA CONVIVIR EN SOCIEDAD**

- **¿ CUÁLES CREEN ELLOS QUE SON SUS DERECHOS ?**
- **EDUCACIÓN**, alimentación, familia, vivienda, salud entre otros
- **¿ QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL HECHO DE QUE USTEDES ASISTAN AL COLEGIO Y NO A TRABAJAR ?**
- Respuesta personal



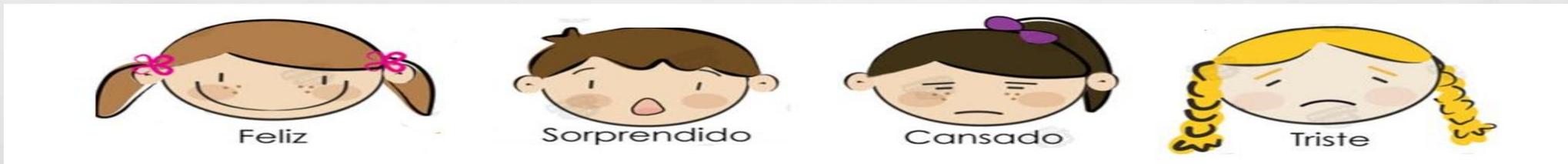
5.-Autoevaluación

Marca la imagen que más te representa

1.-Tuve los recursos como texto y presentación para el desarrollo de la guía Marca todos los que ocupaste.



2.-En el desarrollo de la guía me sentí



3.-En las actividades lo hice



4.-Lo más fácil de las actividades de la guía fue.....

.....

5.- Lo mas difícil de las actividades de la guía fue:.....

.....





Si usted termino de desarrollar la guía , puede guardar sus materiales y tomarse un descanso
Felicitaciones por su responsabilidad
Recuerde lavarse las manos cada cierto tiempo
Evite salir de su casa

Un abrazo para cada uno de ustedes cuídense mucho niños y niñas se les extraña espero verlos pronto por el aula, los patios con sus juegos y travesuras

Quiero agradecer el esfuerzo a ustedes apoderados que apoyan a sus hijos(as) con las diferentes actividades que he preparado.

Reciban mi agradecimiento por su compromiso.

La comunidad del Colegio Isabel Riquelme la hacemos todos ;nuestros estudiantes, la familia y los funcionarios (Dirección ,docentes y asistentes de la educación) que esperamos que nuestro reencuentro sea pronto e inolvidable

Muchas Gracias

Profesora Maryte

