



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía digital 19

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C

CONTACTO: maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES 18:00 A 19:00 HORAS POR
EL WHATSAPP +56935165427**

Semana: del 26 al 30 de Octubre

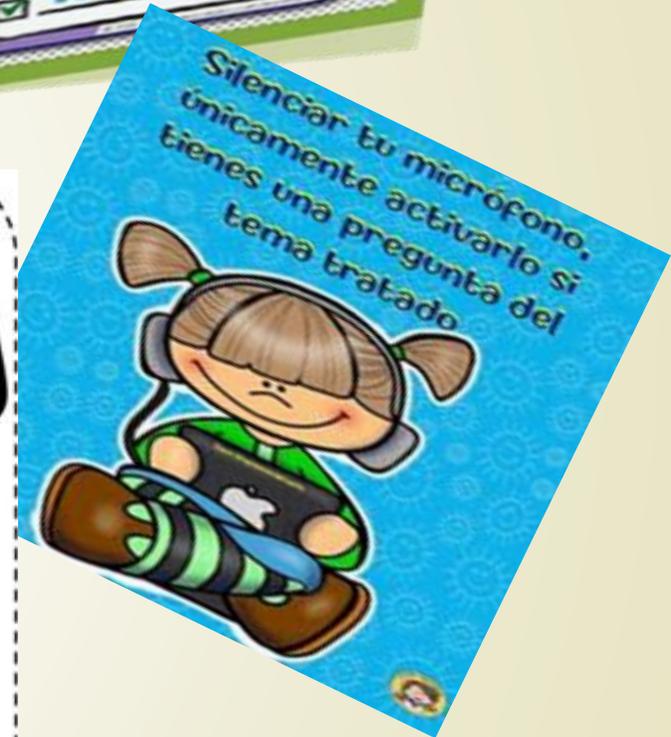
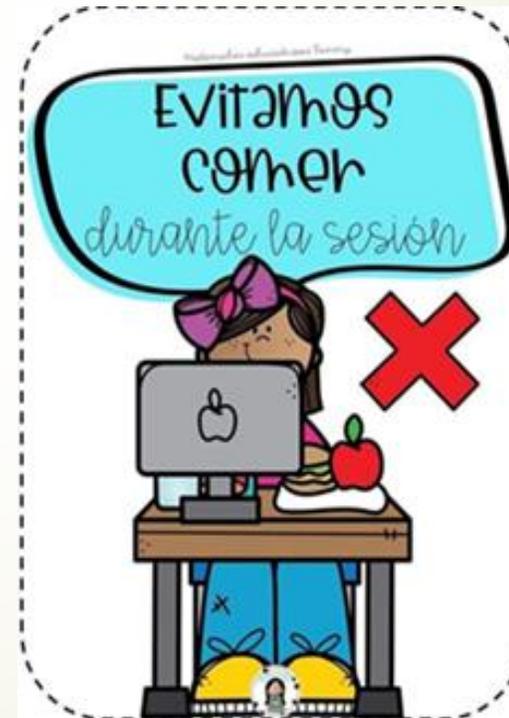
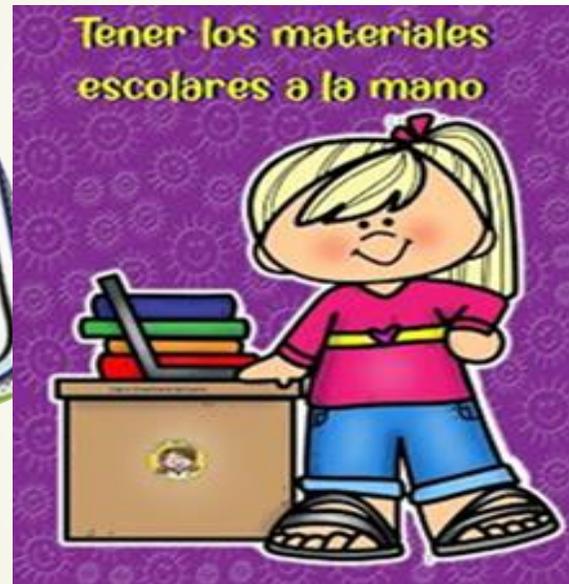


Vive este día con la certeza
de que *Dios* está
contigo!!

Feliz día!!

Marlene

2 RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

CONTENIDOS

Panorama en Chile de la década 60 - 70

OBJETIVO DE LA CLASE

Describen, en base a fuentes dadas, la situación política y económica en Chile en la década del 60 al 70

HABILIDADES

- Comprender
- Analizar
- Argumentar
- Opinar

Indicador de evaluación

Contrastan distintas visiones sobre las condiciones previas al golpe de militar de 1973, utilizando fuentes orales y escritas.

4.-Nuestra Ruta de aprendizaje

Objetivo de la clase :Describen, en base a fuentes dadas, la situación política y económica en Chile en la década del 60 al 70

Activación de aprendizaje previos recordaremos la década 1960 - 1970



Hoy nos enfocaremos en el proceso del panorama en Chile en la década del 60 al 70, recurriremos a diferentes fuentes



Revisión de la actividad con el solucionario



5.- Guía Digital

Chile, desde la década de los '60 hasta 70

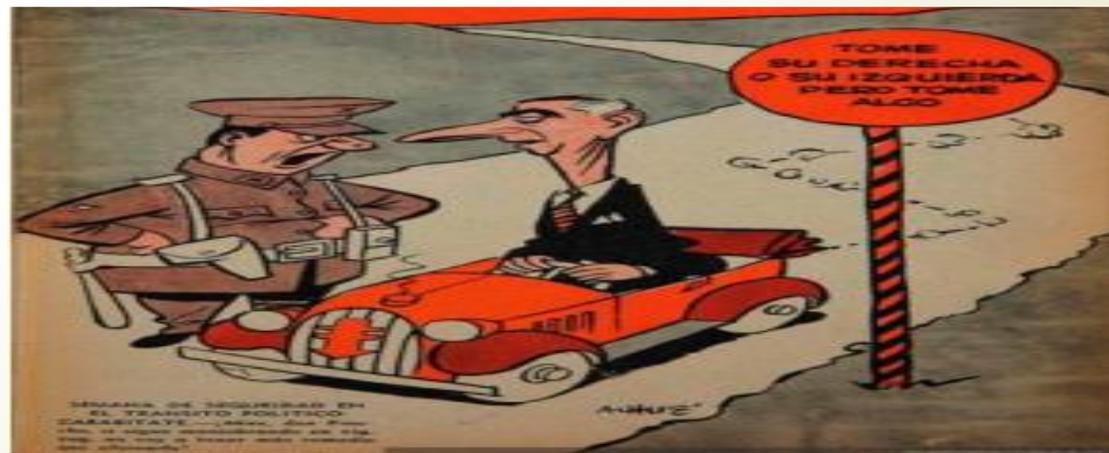


**Eduardo Frei Montalva (1964-1970):
"La Revolución en libertad"**

Chilenización del cobre: el cobre pasa a manos del Estado parcialmente.

Profundización de la Reforma Agraria.

Reforma a la educación: Más estudiantes y profesores, 8 años obligatorios, reforma universitaria.



<https://www.youtube.com/watch?v=CSTNCq61DMo>



Salvador Allende (1970-1973)
"Vía chilena al Socialismo"

- Por primera vez en el mundo llegaba al poder un socialista por medio de elecciones.
- Su objetivo era hacer una revolución con "olor a empanadas y vino tinto"
- Continuó y profundizó la reforma agraria.
- Nacionalizó el cobre.
- Estatizó numerosas empresas y bancos.



La Sociedad chilena se polarizo...

Efervescencia política y social
Marchas, tomas de terreno y fábricas, paros masivos del transporte, el comercio, etc.





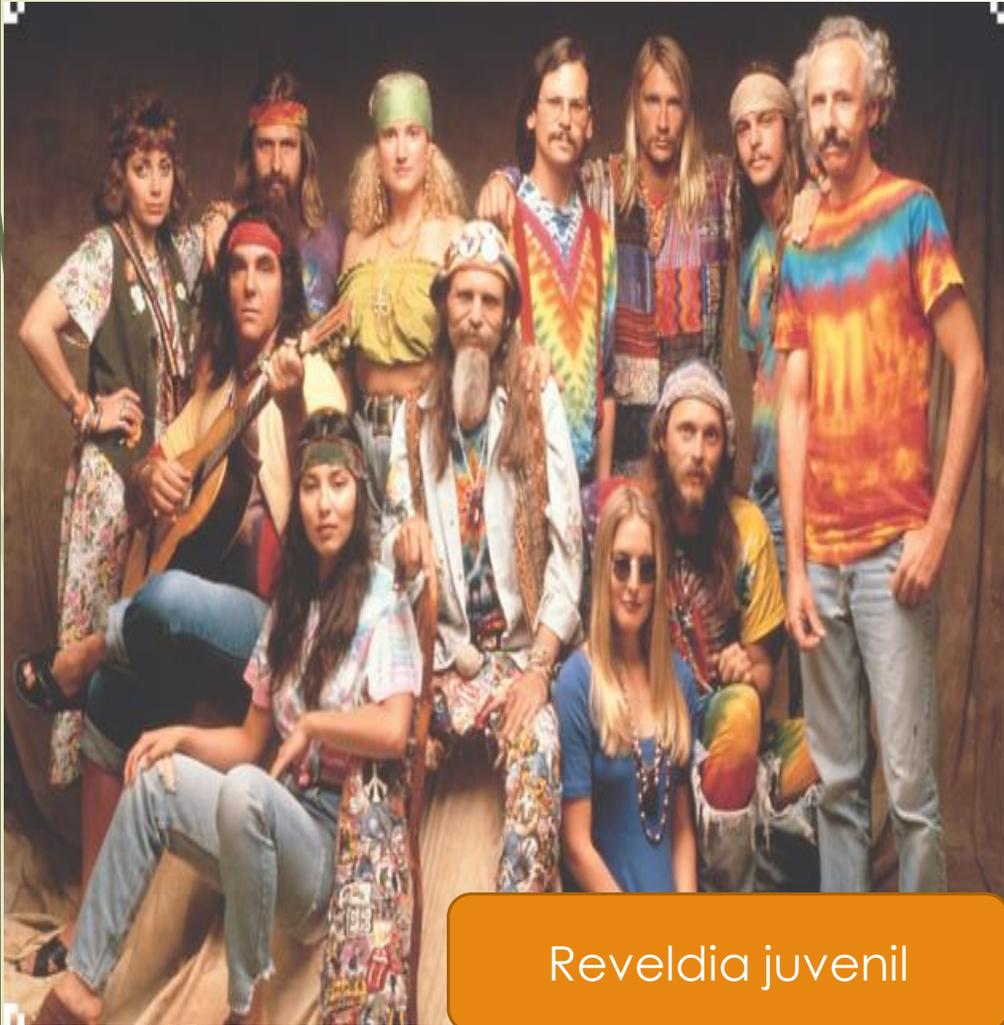
2 caras de una misma moneda

A nosotros nos expropiaron no solo los fundos, nos expropiaron la Compañía de Telefonos de Valdivia ,no nos dejaron nada. La casa en que yo vivía, pertenecía al fundo y me la quitaron de la noche a la mañana
Testimonio de Nicolas Allende ,parlamentario liberal y agricultor

Hoy, por primera vez, se puede afirmar que el monopolio sobre la propiedad de la tierra ha terminado. La oligarquía terrateniente ha sido desposeída en su fuente principal de poder, procedente de la explotación de los campesinos pobres y los trabajadores de la tierra
Tercer discurso de S.E Pte de la Rep.
Dr. Salvador Allende



Como era la sociedad chilena entre los 60 y 70



Revelia juvenil

Busqueda de una sociedad mas libre e igualitaria

Movimientos musicales



Nueva canción



Nueva ola



6.- Pausa activa

6.- Pausa Activa

Te invito a ponerte de pie y activar nuestro cuerpo para luego continuar con las actividades



7.-TAREA

2. ¿Cuál fue el nuevo rol económico del Estado?

La dificultad para vender el salitre chileno que provocó la creación del salitre sintético se agravó con la crisis económica mundial de 1929 originada en Estados Unidos, llamada la Gran Depresión. Esta crisis afectó fuertemente a Chile, ya que el país dependía del **mercado internacional**. Para salir de dicha crisis, el Estado desarrolló la industria nacional y adoptó un **rol empresarial**.

Glosario

Mercado internacional: compra y venta de productos y servicios que se dan entre los distintos países del mundo.

Analicemos las fuentes y desarrollemos las actividades



Después de la Gran Depresión, el Estado fomentó la producción nacional y actuó como empresario, creando empresas estatales, como la Fábricas y Maestranzas del Ejército (Famae) y la Línea Aérea Nacional (LAN). Además, en 1939 creó la Corporación Nacional de Fomento (Corfo), con el objetivo de crear empresas nacionales y desarrollar nuevas fuentes de energía.

Avión de LAN sobrevolando Santiago, cerca de 1945.

Recurso 1 ¿Cómo afectó la Gran Depresión a la economía del país?

La siguiente fuente secundaria relata el impacto de la Crisis de 1929 o Gran Depresión en Chile, que significó el cambio hacia un nuevo modelo económico llamado «de desarrollo hacia adentro».

El impacto de la Gran Depresión sobre la economía chilena fue tan duro que produjo un cambio completo en el modelo de desarrollo: el «desarrollo orientado hacia adentro» reemplazó al «desarrollo orientado hacia afuera». La industrialización pasó a

ser considerada la fórmula para desarrollar la economía nacional, transformándose en el motor del crecimiento, y el modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) marcó la primera etapa de este nuevo proceso de desarrollo.

Meller, P. (2007). *Un siglo de economía política chilena (1891-1990)*. Santiago: Editorial Andrés Bello. (Adaptado).

Recurso 2 ¿Por qué se adoptó el modelo ISI?

El objetivo del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) era que el país dejara de depender de los mercados externos, produciendo lo que necesitaba dentro de sus propias fronteras. Para ello fue muy importante desarrollar la industria nacional. Observa el siguiente esquema.



Recurso 4 Publicidad que promueve la compra de productos chilenos

La publicidad fue una medida que tomaron los gobiernos de la década de 1930 para promover los productos chilenos. Este sello se agregó en los productos fabricados en Chile y en sus campañas publicitarias.

- 1 Pez que representa los productos del mar.
- 2 Humo que representa los productos industriales.
- 3 Trigo que representa los productos agrícolas.
- 4 Letras **c** y **h** que representan a Chile y que forman el perfil de una fábrica.



Actividades

- 1 Lee el siguiente enunciado y establece si estás de acuerdo o no: «La Gran Depresión obligó al Estado chileno a cambiar su modelo económico». Luego, fundamenta de acuerdo a los recursos presentes en estas páginas.
- 2 Comenta con tu compañero de puesto los argumentos de la respuesta anterior y respondan: ¿por qué fue necesario para el Estado invertir en publicidad, pese a encontrarse en una crisis económica como lo muestra el Recurso 4? Establezcan una hipótesis a partir de los recursos de estas páginas y lleguen a un acuerdo.

8.- Solución

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

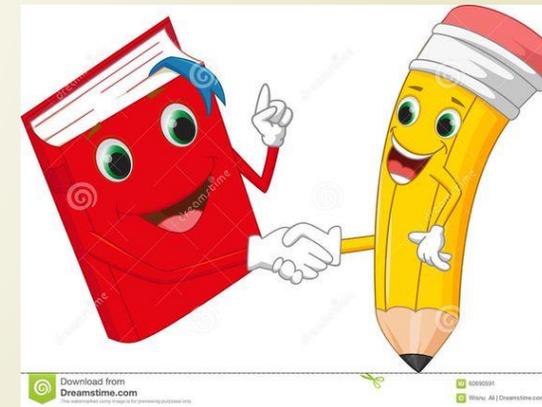
- 1.- Se espera que los estudiantes sean capaces de realizar un vínculo causal entre la Gran Depresión y el cambio de modelo económico del país como respuesta a la crisis causada por la dependencia del mercado internacional
2. Los estudiantes deben relacionar el cambio del modelo económico con el gasto público en publicidad de la industria chilena, que utiliza los recursos chilenos para transformarlos en productos de fabricación nacional. . Se espera que vinculen la publicidad con la importancia de que las personas conozcan la producción nacional y a través de la compra de productos apoyen el crecimiento industrial de Chile

9.-Ticket de salida

¿Cuál es tu opinión fue positivo o negativo la revolución en libertad?
Fundamente su respuesta

Indicador de evaluación

Contrastan distintas visiones sobre las condiciones previas al golpe de militar de 1973, utilizando fuentes orales y escritas.





10.-autoevaluación

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, texto de Historia ,celular o computador		
2.-Lei atentamente la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre el tema de los características de la decda del 60 al 70		
5.- Logre el objetivo de la clase: Describen, en base a fuentes dadas, la situación política y económica en Chile en la década del 60 al 70		