



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

GUÍA DIGITAL 6

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A 19:00 HORAS POR EL WHATSAPP
+56935165427

Semana: del 18 al 20 de mayo

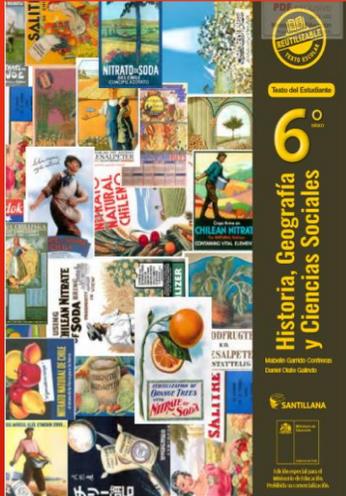
1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración universal de los derechos humanos. * Reconocer las características que presentan los derechos humanos e identifican los derechos establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.</p> <p>OA18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p>	Derechos y Deberes
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE</u></p> <p>Comprender la importancia social de promover y respetar nuestros derechos y deberes con la vida diaria.</p>	<p><u>HABILIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comprender✓ Investigar✓ Analizar✓ Relacionar✓ Organizar✓ Desarrollar

Estimados estudiantes
los recibo con un
abrazo virtual y
deseando que
aprendan y se
entretengan con las
actividades que les he
preparado para esta
clase de los Derechos y
los Deberes



Materiales para nuestra clase



alamy stock photo

Hoy trabajaremos resolviendo una guía que comprende fuentes escritas y temas vistos como los Derechos Humanos

- Les propongo tratar de responder primero con lo que cada uno cree que es la respuesta correcta.
- Se puede apoyar en el texto escolar
- Este trabajo será revisado a través de fotografías tomadas por un adulto al cuaderno del estudiante y enviadas al siguiente correo maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl o a **whatsapp +56935165427 con el nombre del estudiante y el curso**
- Les pido que la letra sea clara, con buena ortografía y cargar un poco el lápiz para poder leer la fotografía



NO IMPRIMIR ESCRIBIR SOLO RESPUESTAS EN EL CUADERNO

2: GUIA N°6



¿Qué recuerdas haber visto la clase anterior sobre los derechos?

¿Qué derechos crees que son los más importantes que tienes como niño?

¿Qué opinas sobre los deberes?

Entendemos por Derecho son todos los mecanismos legales que protegen a los individuo.

Entendemos por deberes a la responsabilidad de un individuo frente a otro, aunque este otro puede ser una persona física (un par) o una persona jurídica (empresa, organización), incluso el mismo Estado.

Lea el documento y a continuación desarrolle las siguientes actividades:

“DEBERES Y RESPONSABILIDADES QUE DERIVAN DE LOS DERECHOS”

Cada uno de los derechos que tienen las personas conlleva deberes y responsabilidades que deben ser cumplidos por los propios sujetos y por las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que existen al interior de la sociedad.

El cumplimiento de estos deberes y responsabilidades es imprescindible para lograr y proteger el bien común de todos los miembros de la comunidad y posibilitar una convivencia social justa y armónica.



DERECHOS Y DEBERES DE PEDRO

- Lea atentamente el siguiente texto:

¡Riiiiing!

“¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque.

El día en el colegio estuvo todo bien. En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no. “Tendrán que realizar otra tarea más” dijo la profesora; “¡menos mal que la hice!” Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo.

Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar? Pedro no lo pensó mucho “¡Claro que sí!”

“Entonces, ven con nosotros” le dijo el señor “Toma un cartel y acompáñanos”

Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde.

“¿Me dejarías ver la televisión por un rato?” preguntó Pedro.

“Hmmm, está bien” dijo ella. “Pero sólo por una hora”

“¡Gracias mamá!” Pedro se sentó en el sillón, puso sus dibujos animados favoritos y relajó luego de un día muy agitado.

Fuente: www.icivics.com (adaptado)

3: TAREA N°6



Si lo necesita vuelva a leer el texto para realizar la siguiente actividad
Complete el siguiente cuadro:

1	¿Qué derechos o deberes (responsabilidades) llevó a cabo Pedro en?	Esto es una acción de:	
		Derecho	Deber
2	SU CASA		
3	SU COLEGIO		
3	SU PAÍS		

¿Qué deberes se generan a partir de los derechos? Anote dos de ellas a partir del cuento.
Puede servir como guía el siguiente ejemplo.

1

Derecho a
comer galletas
de chocolate



Deber de tener
buenas notas
en matemáticas

2



3



1. Observa la fotografía y responde:



- a) ¿Qué deber está cumpliendo esta niña?
- a) ¿Qué derecho se relaciona con este deber?

4: Solucionario

Complete el siguiente cuadro:

1	¿Qué derechos o deberes (responsabilidades) llevó a cabo Pedro en?	Esto es una acción de:	
	SU CASA	Derecho	Deber
	Lavar los platos y dejarlos en su lugar.		X
	Ver TV	X	
2	SU COLEGIO		
	Tener clases de Ciencias	X	
	Hacer las tareas		X
3	SU PAÍS		
	libre expresión de las ideas	X	
	Seguir las reglas del parque		X

¿Qué deberes se generan a partir de los derechos? Anote dos de ellas a partir del cuento.
Puede servir como guía el siguiente ejemplo.

1

Derecho a
comer galletas
de chocolate



Deber de tener
buenas notas
en matemáticas

2

Derecho a la educación



Debes estudiar

3

Derecho a la libre
expresión



Deber de hacerlo de
forma pacífica

1. Observa la fotografía y responde:



a) ¿Qué deber está cumpliendo esta niña?

El deber a la responsabilidad con sus deberes escolares

b) ¿Qué derecho se relaciona con este deber?

El Derecho a la Educación



Si usted termino de desarrollar la guía , puede guardar sus materiales y tomarse un descanso
Felicitaciones por su responsabilidad
Recuerde lavarse las manos cada cierto tiempo
Evite salir de su casa
Un abrazo para cada uno de ustedes cúdense mucho niños y niñas se les extraña.
Un afectivo saludos a la familia
Profesora Maryte