



## GUÍA DIGITAL N°10

<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación Apoyo PIE
<b>Curso</b>	6° A
<b>Profesora</b>	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	15 de junio al 19 de junio
<b>Días de atención y consultas</b>	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



## Ruta de aprendizaje



### Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



## **Objetivos:**

<p><b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u></b></p> <p>(OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales; resumir.</p> <p>(OA 14) Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara; utilicen conectores adecuados; tengan coherencia en sus oraciones; incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</p> <p>(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación.</p>	<p><b><u>CONTENIDOS:</u></b></p> <p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mito</li> <li>✓ Estrategias de comprensión lectora</li> <li>✓ Vocabulario</li> </ul> <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigando</li> <li>✓ Viendo.</li> <li>✓ Leyendo.</li> <li>✓ Planificando</li> <li>✓ Escribiendo</li> </ul> <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje, así como las estructuras de la lengua.</li> </ul>
<p><b><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un mito que explique el origen de un animal de Latinoamérica, basándose en un ejemplo, integrando el término Mito y ampliando su vocabulario, escribiendo, comprendiendo y escribiendo de forma coherente respetando etapas y normas ortográficas.</li> </ul>	<p><b><u>HABILIDADES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.</li> <li>• Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito.</li> </ul>

## **Veamos cuanto sabemos de lo que trabajaremos hoy (Responde en tu cuaderno lo que tu crees)**

### **1. ¿Qué son los mitos y que nos relatan?**

**Pausa activa:** Realiza los siguientes ejercicios antes de comenzar, para preparar nuestra mente y cuerpo.

### DESCANSA TUS OJOS



### RELAJA TU CUELLO...



3 Repeticiones



## Guía:LOS MITOS

### Mito

Es una narración que hacen las personas que tiene que ver con Dioses o héroes que son sobrehumanos, o de un evento extraordinario que ocurrió en un pasado muy lejano.

Algunos mitos relatan el origen de grupos étnicos y pueblos, o la fundación de ciudades.



**Ejemplo:** Lea el siguiente mito, destaca escribe en tu cuaderno lo más importante.

# Zeus

Rey de los Dioses

Equivalente romano: Júpiter

Simbolo: el rayo

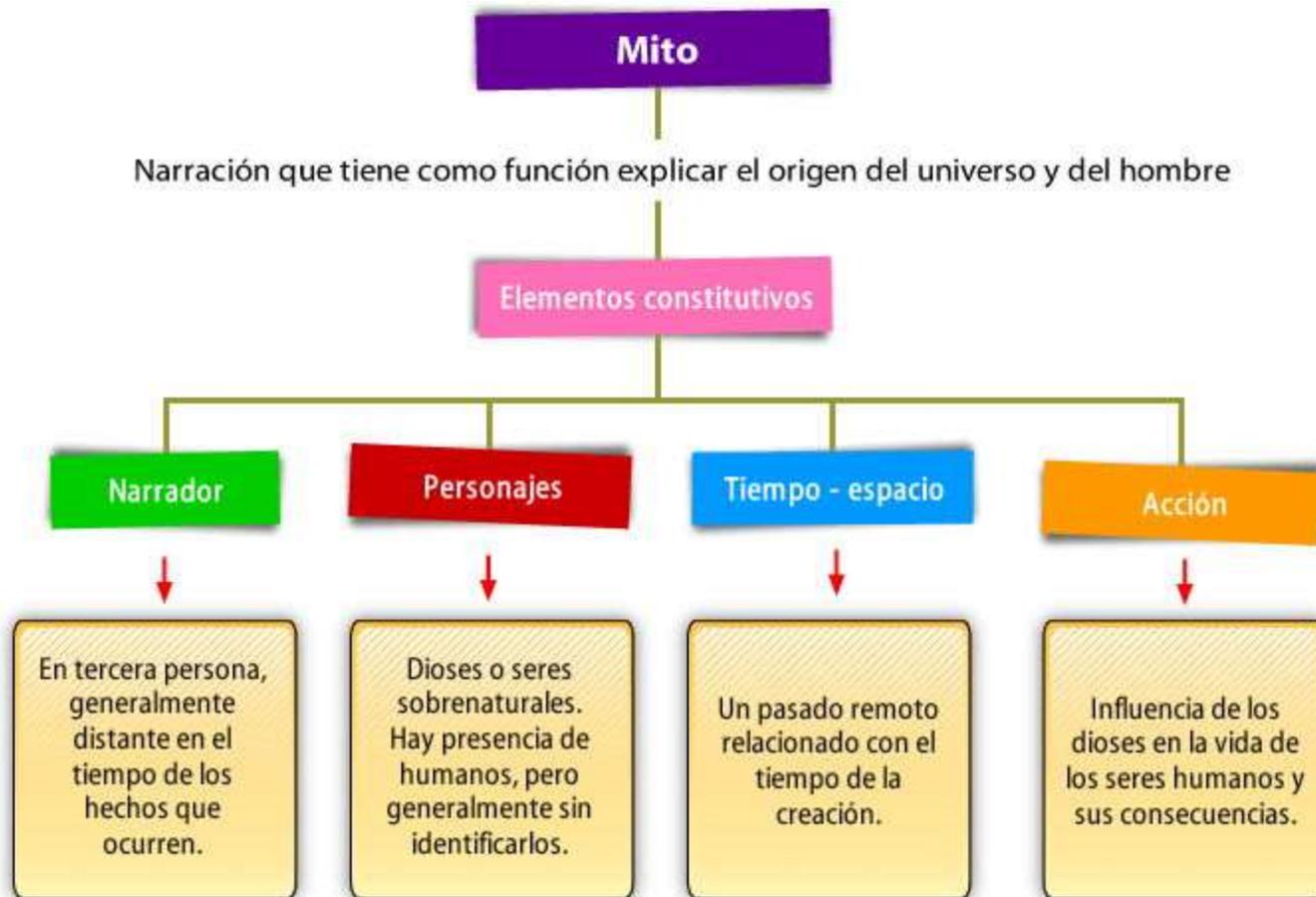


## La batalla por el Olimpo

Zeus es el dios supremo del Olimpo y gobierna por sobre los demás dioses, pero este honor no fue fácil de conseguir, tuvo que enfrentarse a su propio padre el titán Cronos en una dura batalla para derrotarlo. Todo comenzó cuando estaba a punto de nacer Zeus, Cronos y su esposa Rea ya habían tenido otros cinco hijos antes que este, pero el titán se los había tragado a todos apenas nacían, por miedo a perder su trono en manos de alguno de estos. Rea quiso defender a su hijo menor, entonces cuando nació lo escondió en Creta, en una cueva hasta que fuera mayor. Cuando Zeus creció enfrentó a su padre, abrió su vientre y por allí escaparon los demás dioses, luego todos juntos pudieron vencer por fin a la tiranía de Cronos e instalaron a Zeus como el dios del Olimpo.

**Tarea:** Crear un mito que explique el origen de un animal de Latinoamérica.

En una plana de tu cuaderno escribe tu propia creación, resguardando tu tipo de letra y la ortografía, recuerda considerar lo siguiente al crear tú Mito:



**Evaluemos el trabajo realizado:** Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
En mi creación existen los elementos constitutivos de un mitos como:				
El narrador relata en tercera persona				
Integré personajes como: Dioses o seres sobrenaturales				
Relaciono mi creación en tiempos de la creación				
Considero la influencia de los dioses en mi creación.				

**Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.**





Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua



## **Solucionario:**

Esta vez no encontraras un solucionario, ya que realizaremos una creación.