



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P

GUÍA DIGITAL N° 16



ASIGNATURA:	Lenguaje y comunicación
CURSO:	6° Básico
SEMANA:	07 al 11 de septiembre
DOCENTE:	Alejandra Sepúlveda Rebolledo Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
CONTACTO:	alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:	Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Investigar sobre un tema de interés, para redactar un reportaje e incorporando la bibliografía utilizada.
ACTIVIDAD:	Retroalimentar contenidos de ppt y luego realizar actividad

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl / paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 15. Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.

OBJETIVO DE LA CLASE:

Investigar sobre un tema de interés, para redactar un reportaje, incorporando la bibliografía utilizada.

CONTENIDOS:

Reportaje
Bibliografía

HABILIDADES

Observar
Investigar
Analizar
Planear
Reflexionar
Crear
Escribir



2:

GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Investigar sobre un tema de interés, para redactar un reportaje e incorporando la bibliografía utilizada.

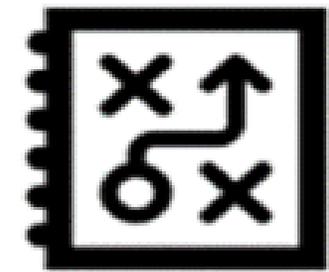
- Preguntas de conocimientos previos
- Definir concepto "reportaje"



- Pausa activa
- Trabajar en actividad.



- Revisión actividad con solucionario.
- Autoevaluación
- Ticket de salida



¡Comencemos!

Responde de
manera oral

¿Qué es un reportaje?

¿Saben de que se pueden tratar?

¿Han visto algún reportaje?

¿Cómo se escribirá el reportaje?

¿En que lugares podemos encontrar
reportajes?



Reportaje

Regístralo en
tu cuaderno

El reportaje es la narración de sucesos o noticias de cualquier tipo de información. En términos generales, un reportaje es un trabajo documental planificado, y su propósito es informar. A pesar de ello, puede incluir opiniones personales del autor



Regístralo en
tu cuaderno

Pasos para hacer un reportaje

Para escribir un reportaje es importante seguir los siguientes pasos:

- Conocer claramente los hechos o el tema que sirve de base al reportaje.
- Buscar información para dominar el tema totalmente. Puedes buscar información en libros, internet, periódicos, o ir directamente a las fuentes a entrevistar.
- Hacer un esquema de las principales ideas que se quieren exponer.
- Escribir los primeros párrafos intentando llamar la atención del lector, de forma que el relato resulte atractivo y sugerente.
- Desarrollar el tema con absoluta objetividad, procurando que no decaiga el tono del relato.
- Adoptar las cualidades propias del buen reportaje: exactitud, precisión, sencillez, naturalidad, ritmo, color, corrección y propiedad.

Para escribirlo, debes seguir la estructura:

- Introducción al tema que se va a tratar, con un lenguaje atractivo, interesante y directo.
- Desarrollo amplio del contenido. Mostrar los hechos de forma objetiva y también el reportero da su opinión personal sobre el hecho, analizándolo, describiendo los detalles y ofreciendo una visión de carácter general.



¿Quieres ser un

booktuber?

Solo necesitas que te guste mucho leer, saber comentar lo que lees y lograr transmitir las emociones que te provoca un libro. Luego, una cámara para grabar un comentario, subirlo a Youtube, y te habrás convertido en un influyente *booktuber*.

¿Qué es un *booktuber*?

Los *booktubers* son una nueva generación de lectores que triunfan en internet gracias a las video-reseñas que publican de lo que leen. Muchos son menores de 15 años y no tienen formación literaria. Pero leen más de un libro a la semana y son capaces de comentarlos para el público que los sigue a través de su propio canal en Youtube. De ahí la influencia que tienen entre otros jóvenes y también sobre las editoriales y los mismos escritores.

Los *booktubers* en Chile

El fenómeno es relativamente nuevo en el mundo, pero en Chile ya están organizados en una comunidad llamada *Booktubers Chile* y, al igual que en otros países, este año tuvieron protagonismo en las distintas ferias del libro realizadas en Santiago y regiones.

Las editoriales comenzaron a prestarles atención al comprobar que muchos de estos jóvenes "críticos" tienen sobre tres mil seguidores.

En Chile, los *booktubers* más populares cuentan con cinco mil. A ellos las editoriales les entregan mensualmente libros para que los comenten, sin condicionar lo que opinen de estos.

Los *booktubers* por dentro

Poly Godoy (25 años), actriz. Comenzó comentando libros en su blog y luego creó su canal de reseñas, convirtiéndose en una *booktuber*.



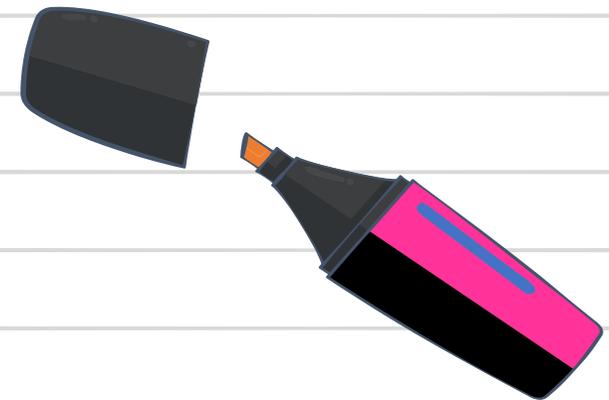
■ ¿Qué significa específicamente *booktubers* y dónde surge la idea o iniciativa?

El término nace en Estados Unidos hace aproximadamente tres o cuatro años, haciendo referencia a todos aquellos que nos dedicamos a hablar de libros en Youtube. De ahí el término *Book-Tube*. Esto se empezó a expandir entre los hispanos primero, a través de los *bloggers* españoles, que comenzaron a mostrar sus libros frente a una cámara y luego en México, pero de una forma diferente: ya no eran los *bloggers* los que mostraban sus libros, sino que gente común y corriente, que se para frente a una cámara para conversar con un amigo invisible sobre el libro que le gustó.

Lee el siguiente fragmento
(página 218)



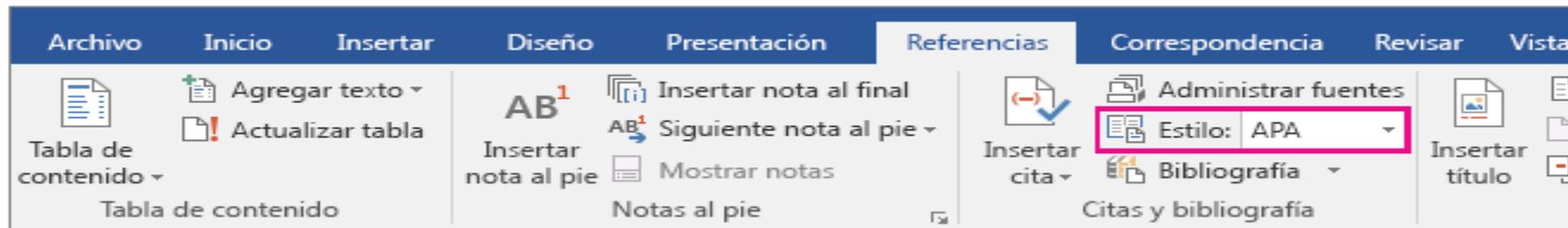
Destaca el inicio,
desarrollo y conclusión



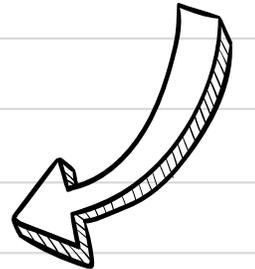
La bibliografía es el estudio, descripción y clasificación de documentos, con objeto de producir la compilación de las fuentes documentales de un trabajo intelectual o un catálogo de obras sobre un tema específico.



Ahora te mostrare una forma de realizarla en Word, esta se genera automáticamente una bibliografía a partir de las fuentes que usó para escribir el papel. Cada vez que agregue una nueva cita a su documento, Word agregará ese origen para que aparezca en la bibliografía en el formato correcto, como [MLA](#), [APA](#) y el [estilo de Chicago](#).



The image shows the 'Crear fuente bibliográfica' (Create Bibliographic Source) dialog box. The 'Tipo de fuente bibliográfica' (Bibliographic Source Type) is set to 'Informe' (Report). The 'Campos bibliográficos de APA' (APA Bibliographic Fields) section includes fields for 'Autor' (Author), 'Título' (Title), 'Año' (Year), 'Publicador' (Publisher), and 'Ciudad' (City). The 'Nombre de etiqueta' (Label Name) field is set to 'Northwind2015'. The 'Aceptar' (Accept) button is highlighted.



Un momento de: Pausa activa

Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.

M3 6U574N 205 48R4Z05
QU3 4UNQU3 NO
R35U32V3N N4D4,
50N UN MODO D3
D3C1R23 4 24 4DV3R51D4D
QU3 NO, QU3 NO V4 4
POD3R CON NO507R05.

Descifra el mensaje

¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

3: TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, trabajarás en las preguntas que se desprenden del texto.



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

1. Lee nuevamente el reportaje "Quieres ser un booktuber" (página 218). Marca en el texto dónde se encuentra:

- Introducción.
- Desarrollo.
- Opinión personal del reportero.

2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿El reportaje entrega la información de forma completa y objetiva? Justifica tu respuesta.
- ¿El reportaje es objetivo? ¿Por qué?
- ¿El lenguaje es atractivo e invita a leerlo? Argumenta de forma clara.

3. Realiza un reportaje escogiendo uno de los siguientes temas:

- Tik Tok.
- Instagram.
- League of legends.
- Fornite.
- El juego Pubg (Playerunknown's Battlegrounds).
- La popularidad de los Manga.
- Estudio Ghibli.
- Otro: _____

Tema escogido:

Justificación:

Responde en tu cuaderno.
No olvides registrar la
fecha y el objetivo de la
clase



Responde en
tu cuaderno

4. Redacta una opinión, en un mínimo de 15 líneas, que reflexione en torno al problema, señale cómo esto afecta a nuestra sociedad y proponga formas de solucionarlo. Elabora tu opinión siguiendo la estructura:

Introducción:

Presentas el tema del cual vas a opinar y tu postura.

Desarrollo:

Analizas el problema, indicas cómo nos afecta, das ejemplos. Explicas muy bien.

Conclusión:

Haces un cierre del tema, proyectando tu opinión basado en lo expuesto y proponiendo maneras de resolverlo.

5. Escribe tu borrador, preocupándote de cuidar la ortografía y mantener la coherencia del texto.

6. Pídele a un familiar que te ayude a corregir tu texto. Pásalo en limpio en un archivo Word o en tu cuaderno.

7. Comparte tu texto en redes sociales. Puedes acompañarlo de una imagen.

Responde en
tu cuaderno

Cierre

Expresa una opinión personal acerca del tema reportaje que escribiste.

Fuentes:

Mencionarlas al finalizar tu texto.

6. Escribe tu borrador, preocupándote por entregar la información de forma clara y completa, mantener la coherencia, y atraer al lector.

7. Solicita a alguien de tu familia que te ayude a corregir el borrador de tu reportaje. Revisa que tenga buena redacción y ortografía. Luego corrígelo.

8. Pasa en limpio tu texto y agrega imágenes que puedan ser atractivas y adecuadas al tema.

9. Comparte tu reportaje con tu familia.

10. Finalmente incorporan una bibliografía de las fuentes utilizadas, siguiendo un formato definido (para contestar esta pregunta, lee la siguiente diapositiva).

2. Respuestas: a. El estudiante argumenta si el reportaje entrega información completa y objetiva. Puede mencionar que si bien se describe la labor de los booktubers, no hay una mirada crítica, por ejemplo, que los booktubers no hacen un análisis profundo de los textos, o que los libros no corresponden a una amplia gama de literatura. b. Respuesta abierta. El estudiante debe observar si hay marcas personales en la mirada del reportero. c. El estudiante puede responder a favor o en contra. Es importante que justifique su respuesta.
3. El estudiante escoge un tema. Es importante que justifique la razón de su elección.
4. El estudiante busca fuentes válidas para investigar y toma apuntes.

Indicadores	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Información: Utilicé fuentes válidas que aparecen mencionadas claramente.			
Anoté la información más importante sobre el tema investigado.			
Utilicé abreviaturas, flechas, indicadores que me permiten explicar de forma sintetizada la información.			
Los apuntes son fáciles de seguir y comprender.			

5. El estudiante organiza sus ideas siguiendo la pauta.
6. El estudiante escribe su borrador de acuerdo a la estructura.
7. El estudiante corrige su texto y agrega imágenes coherentes.
8. Pauta de corrección:

Indicador	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Identificación del tema principal: El tema aparece de forma clara y precisa.			
La información investigada está abordada de manera completa y profunda.			
Se observa la estructura Introducción - desarrollo, claramente.			
Se observa una opinión acerca del tema investigado.			
La(s) imagen(es) aporta al contenido del reportaje.			
Incorpora las fuentes utilizadas.			

4:

SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

**Si tienes todo bien ;felicitaciones!
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.
“felicitaciones por tu honestidad,
t  eres capaz,
ten presente que de los errores se aprende”**

Desarrollo:

1. El estudiante lee el texto e identifica las partes de este.

- Introducción: primer párrafo.

Desarrollo: Preguntas de la entrevista.

- Opinión personal del reportero: No hay un párrafo en que el reportero d  una impresión personal, sin embargo, utiliza palabras que los hacen ver como algo positivo y omite incorporar comentarios críticos sobre los booktubers.

Solo necesitas que te guste mucho leer, saber comentar lo que lees y lograr transmitir las emociones que te provoca un libro. Luego, una cámara para grabar un comentario, subirlo a Youtube, y te habrás convertido en un influyente *booktuber*.





		Logrado	Por Lograr
Criterios de evaluación			
1	Realicé la actividad sin dificultad		
2	Organice el texto con un inicio, desarrollo y desenlace.		
3	Incorpore descripciones o ejemplos		
4	Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.		
5	Desarrollo el tema en al menos tres párrafos en los que: - incorporando datos, descripciones, ejemplos o reflexiones provenientes de los textos leídos - explico información relevante y acorde con el tema		
6	Incorpore una bibliografía de las fuentes utilizadas, siguiendo un formato definido en mi trabajo.		
7	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		

Evalúa tus logros respecto a la tarea determinada

6:

TICKET DE SALIDA

Indicador a evaluar

- Incorporan una bibliografía de las fuentes utilizadas, siguiendo un formato definido.

Del texto trabajado busca información extra e investiga y escribe la bibliografía del sitio de internet o libro que extrajiste la información, considera el ejemplo de como escribir una bibliografía presentado anteriormente.

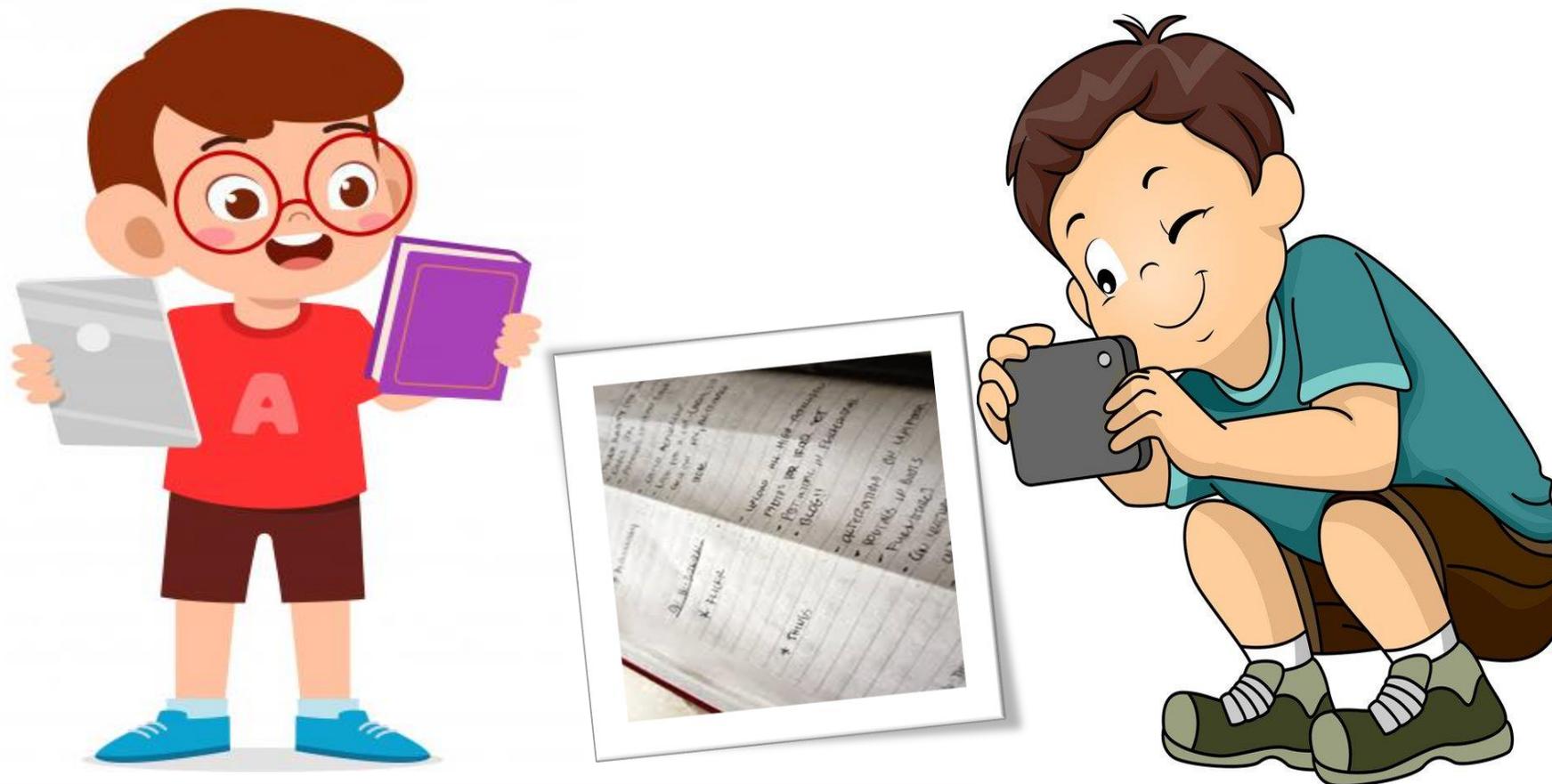


Ejemplo:



Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!



alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



**Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.**