



Colegio Isabel Riquelme  
Rancagua U.T.P

## GUIA DIGITAL N° 3

### TAREA

**ASIGNATURA:** LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

**CURSO:** 6° BÁSICO

**DOCENTE:** ALEJANDRA SEPÚLVEDA R.

**CORREO:** [alejandrasedpulvedareb@gmail.com](mailto:alejandrasedpulvedareb@gmail.com)

**SEMANA:** 27 al 30 ABRIL

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL GÉNERO LITERARIO.

**INSTRUCCIONES:** Antes de comenzar a responder la siguiente guía, lee cuidadosamente toda la información que aquí se presenta y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt trabajado en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno de Lenguaje las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

**Durante la lectura**

**Estrategias para extraer información de un texto**

Información explícita: Relee y subraya los fragmentos o las palabras que contienen la información que buscas.

Información implícita: Busca en el texto pistas para sacar conclusiones y establecer relaciones.

### Lectura

#### La gallina de los huevos de oro

Anónimo

Érase un labrador tan pobre, tan pobre, que ni siquiera poseía una vaca. Era el más pobre de la aldea. Resulta que un día, trabajando en el campo y lamentándose de su suerte, apareció un enanito que le dijo: -Buen hombre, he oído tus lamentaciones y voy a hacer



que tu fortuna cambie. Toma esta gallina; es tan maravillosa que todos los días pone un huevo de oro.

El enanito desapareció sin más ni más y el labrador llevó la gallina a su corral. Al día siguiente, ¡oh sorpresa!, encontró un huevo de oro. Lo puso en una cestita y se fue con ella a la ciudad, donde vendió el huevo por un alto precio. Al día siguiente, loco de alegría, encontró otro huevo de oro. ¡Por fin la fortuna había entrado a su casa! Todos los días tenía un nuevo huevo.

Fue así que poco a poco, con el producto de la venta de los huevos, fue convirtiéndose en el hombre más rico de la comarca. Sin embargo, una insensata avaricia hizo presa su corazón y pensó: “¿Por qué esperar a que cada día la gallina ponga un huevo? Mejor la mato y descubriré la mina de oro que lleva dentro”. Y así lo hizo, pero en el interior de la gallina no encontró ninguna mina. A causa de la avaricia tan desmedida que tuvo, este tonto aldeano malogró la fortuna que tenía.

**ACTIVIDAD:** Posterior a la lectura del texto “La gallina de los huevos de oro”, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. El texto anterior corresponde a:

---

---

---

2. El propósito comunicativo del texto es:

---

---

---

3. El texto trata principalmente de:

---

---

---



Colegio Isabel Riquelme  
Rancagua U.T.P

4. El primer párrafo nos habla principalmente de:

---

---

---

5. El personaje principal del texto es:

---

---

---

6. ¿Qué tenía de especial la gallina?

---

---

---

7. ¿Qué otro título escogerías para el texto leído?

---

---

---

8. ¿Qué otro final escogerías para el texto leído?

---

---

---



## SOLUCIONARIO GUIA DIGITAL N° 3

### TAREA

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la guía desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.



SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

**“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE  
DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

ACTIVIDAD: Posterior a la lectura del texto “La gallina de los huevos de oro”, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. El texto anterior corresponde a:

A partir de la estructura del texto se puede deducir que es un cuento, ya que posee inicio, desarrollo y cierre.

2. El propósito comunicativo del texto es:

El cuento tiene la finalidad comunicativa de contar o relatar una historia.

3. El texto trata principalmente de:

A partir del texto leído se infiere que el texto trata de una gallina que pone huevos de oro.

4. El primer párrafo nos habla principalmente de:

A partir del texto se infiere que el primer párrafo habla de lo que el enano hizo para ayudar al hombre.



Colegio Isabel Riquelme  
Rancagua U.T.P

5. El personaje principal del texto es:

A partir del texto se deduce que el personaje principal es el labrador pobre del pueblo, ya que él es el dueño de la gallina.

6. ¿Qué tenía de especial la gallina?

Respuesta variable.

7. ¿Qué otro título escogerías para el texto leído?

Respuesta variable.

8. ¿Qué otro final escogerías para el texto leído?

Respuesta variable.