



Colegio Isabel Riquelme
Rancagua U.T.P

GUIA DIGITAL N° 4

TAREA

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 6° Básico

SEMANA: 4 al 8 de mayo

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda Rebolledo

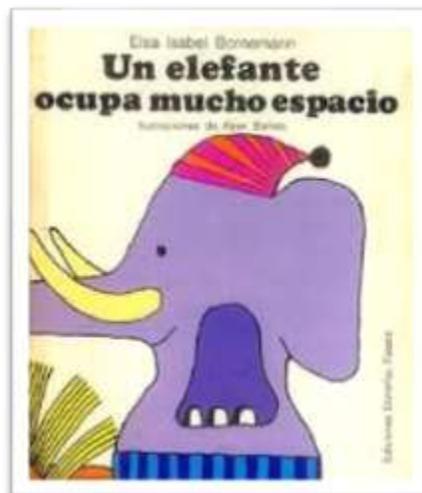
CONTACTO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Escuchar y comprender un relato oral.

ACTIVIDAD: Escuchar audio del cuento “Un elefante ocupa mucho espacio”. Posteriormente trabajar en tu cuaderno y textos de estudio, las páginas: 38 y 39.

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente guía, lee cuidadosamente toda la información que se presentó en el ppt trabajado en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno de Lenguaje las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo). No olvides escribir la fecha y el objetivo de la clase.

ACTIVIDAD: A continuación, trabajarás en tu cuaderno y textos de estudio, las páginas 38 y 39, pero antes vuelve a escuchas si es necesario el audio del cuento “Un elefante ocupa mucho espacio”.



<https://youtu.be/Ukta1AK2IuE>

Durante

Toma apuntes acerca de los personajes y de los acontecimientos más importantes. A medida que escuches el relato, responde.

- 1 Marca el lugar donde ocurre esta historia.



- 2 Escribe las ideas más importantes del relato.

▶ Para escuchar el cuento, visita el sitio <http://codigos.auladigital.cl> e ingresa el código 16TL6B039A

Después

Con ayuda de tus apuntes, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 3 ¿Qué te llamó la atención en la forma de expresarse de los personajes?, ¿qué diferencias notaste entre los personajes y el relator?
- 4 ¿Cómo es la voz que usa Víctor para explicar a sus compañeros los motivos que tiene para convocar a la huelga? Descríbela.
- 5 ¿Cómo es el tono y la intención que usa el loro para pronunciar el discurso a los seres humanos?, ¿por qué crees que les habla así?
- 6 Explica lo que más te gustó del cuento. Justifica tu opinión.
- 7 A partir de tus conocimientos previos y el cuento escuchado, ¿qué opinas acerca de los circos que tienen animales? Fundamenta.

Hilo conductor

- 8 ¿Qué opinas acerca de la relación que se presenta entre los animales del circo y las personas?



- Los apuntes que tomaste, ¿te sirvieron para responder las preguntas? Si tu respuesta es no, ¿cómo podrías mejorar? Piensa en una idea.
- ¿Qué aprendiste sobre los énfasis expresivos que usaron los animales para ser escuchados por los seres humanos?

Dimensiones del lenguaje

¿Disfrutaste la historia que oíste?, ¿de qué forma este relato te permite empatizar con el problema de Víctor y del resto de los animales del circo? A continuación, te invitamos a escribir una carta al elefante, en la cual expreses tu apoyo o rechazo a la huelga que él organizó.



SOLUCIONARIO GUIA DIGITAL N° 4

TAREA

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la guía desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.



SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ Y

TEN PRESENTE

DE LOS ERRORES SE APRENDE”

3. Lo que me llamo la atención de la forma de expresarse de los animales fue que cada uno de ellos posee un tono de voz muy ronco que demuestra su madurez, y de superioridad que tratan de demostrar hacia los otros animales del circo.

La diferencia que note entre los personajes y el relator, es que, el tono de los personajes es más serio y áspero, mientras la del relator es una voz aguda y serena.

4. Víctor para explicar a sus compañeros los motivos que tiene para convocar a la huelga utiliza una voz seria, sin embargo, cuando habla con el oso es una voz dulce y cuando responde a la pregunta de la foca es una voz más entusiasta.

5. El tono del loro es serio y decidido, ya que, utiliza este tono con la intención de demostrar la firmeza que tiene el y todos los animales del circo respecto a hacer la huelga general.

6. Respuesta variable.

7. Respuesta variable.

8. Respuesta variable.



Colegio Isabel Riquelme
Rancagua U.T.P