

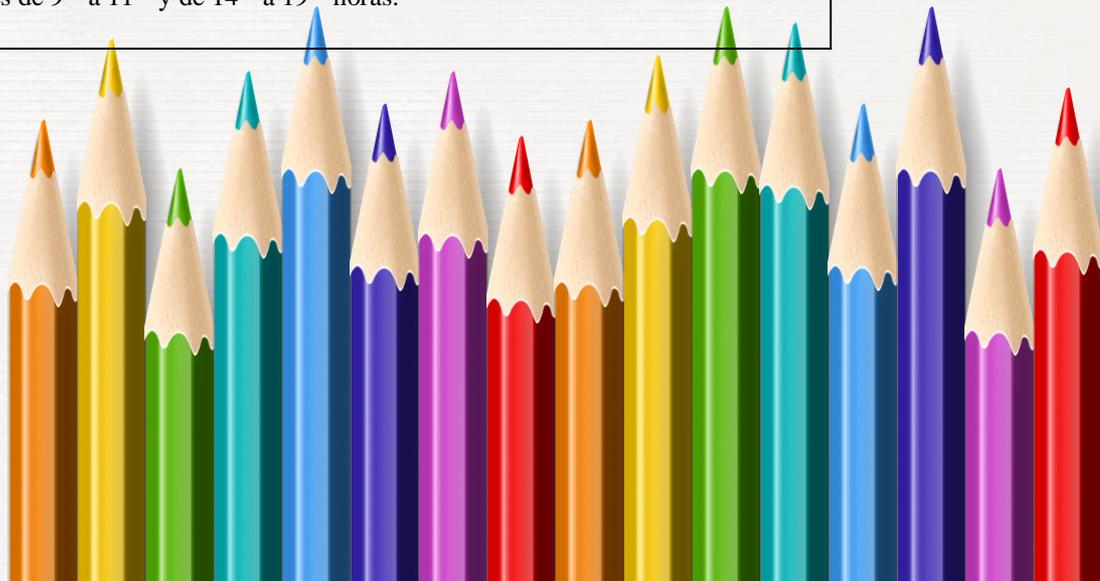


Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N°5

Asignatura	Lenguaje y Comunicación Apoyo PIE
Curso	6°A
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	11 de mayo al 15 de mayo.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



OBJETIVOS A TRABAJAR

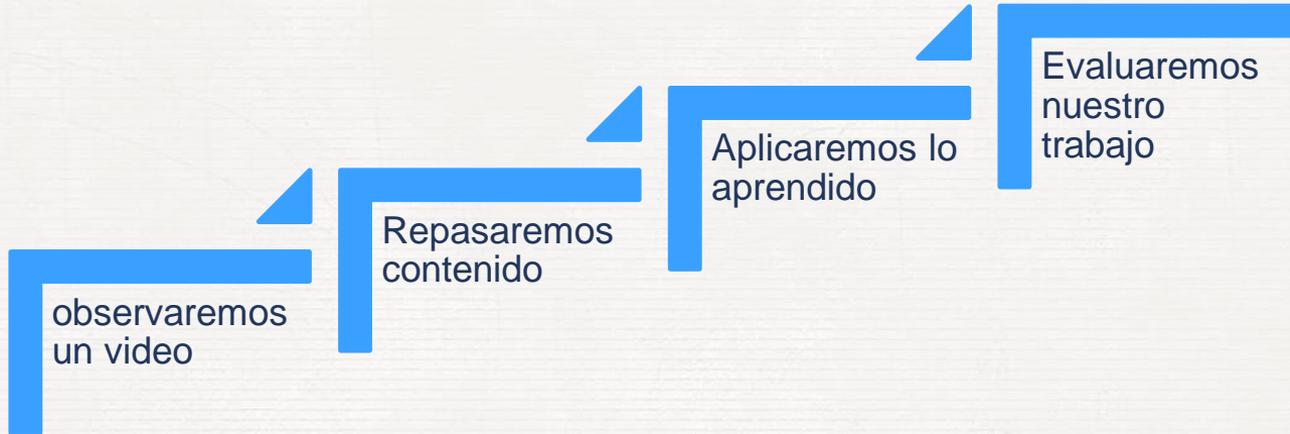
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos › relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	<p>Conceptuales Textos Informativos. Emisor. Receptor. Procedimentales: Hablando. Viendo. Leyendo. Escribiendo Actitudinales: Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje así como las estructuras de la lengua.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> •Analizar artículos informativos. 	<p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Leer en voz alta de forma fluida. Extraer información explícita e implícita del texto. Identificar la estructura del cuento: inicio, desarrollo, final.</p>

Es importante a la hora de hacer las tareas, considerar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.



¿Qué haremos hoy?



Te invito a observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8>



Contenido

Textos informativos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas, para ello exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

Utiliza un lenguaje claro y preciso.

Pretende que el receptor comprenda y acceda al conocimiento que se quiere compartir.

Se basa en hechos comprobables.

No presenta, o intenta ocultar, la opinión del emisor.

Entrega datos, fechas o cifras que ayudan a aumentar el conocimiento del receptor.

Transmisión de información y no en sentimientos del emisor.

Utiliza palabras técnicas propias del tema en cuestión.

Introduce al receptor en la materia o ciencia de la que trata.



Esquema de un texto informativo?

Ejemplo

Es un texto que informa sobre un tema de interés. Ejemplo: «el pueblo mapuche». Para escribir este tipo de texto, es necesario tener en cuenta:

- * Tener claro a quien esta dirigido.
- * Reconocer para que escribiré.
- * Identificar la información que se entregará.
- * Ordenar los datos.
- * Utilizar un esquema adecuado.

Esquema texto informativo.

Introducción: Inicio del texto, donde se presenta el tema y los objetivos del artículo. Debe motivar a la lectura del resto del trabajo.

Desarrollo: Constituido por al menos tres párrafos, donde se desarrollan ideas centrales, informaciones y descripciones.

Conclusión: Es la respuesta a la interrogante: ¿a qué llegué después de este trabajo?

"El pueblo mapuche"

Existe en nuestro país un pueblo llamado mapuche, que significa gente de la tierra.

Los mapuches vivían en grandes rucas donde alojaban padres, esposas e hijos. Dormían y comían sobre pieles, en el suelo. Las rucas no tenían ventanas, solo un hoyo en el techo, por donde salía el humo de las fogatas. Hoy, algunos de ellos tienen casas y viven en ciudades.

Ellos creen en un ser superior y en muchos espíritus o pillanes, los cuales son invocados para combatir espíritus malignos, curar enfermedades y hasta descubrir culpables. La persona encargada de invocarlos es un hombre o una mujer, con poderes especiales, llamada machi.

La entretención más importante de los mapuches es la chueca, en este juego cada jugador utiliza un palo o bastón para golpear una pelota, la que debe traspasar la línea contraria. Cada equipo puede tener hasta treinta jugadores.

Finalmente creemos que el pueblo mapuche es un pueblo al que debemos conocer mucho más para así entender su cultura, respetarla y valorarla.

Rojo-----	Título
Azul-----	Introducción
Verde-----	Desarrollo-----1° Idea-----
Lila-----	Desarrollo-----2° Idea-----
Naranja-----	Desarrollo-----3° Idea-----
Negro-----	Conclusión



¡Manos a la obra!

Te invito a leer el siguiente Texto Informativo y a partir de este desarrollar las actividades siguientes:

La isla de Pascua!

Isla de Pascua (también conocida como Rapa Nui) es considerada uno de los lugares más remotos del [planeta Tierra](#). Ésta es parte del territorio chileno y pertenece a la región de Valparaíso. La Isla de Pascua fue creada a partir de las erupciones de tres volcanes: el Maunga Terevaka, el Poike y el Rano Kau.

La isla posee un clima cálido-tropical durante todo el año y en ella se ejercen actividades tales como el turismo, la agricultura, la pesca y la ganadería. La isla depende económicamente de las ganancias que le otorgue el turismo, la agricultura y la pesca (éstas son las actividades principales). A lo largo de toda su historia, los polinesios han sido grandes navegantes, conocedores del mar.

Como conclusión, la cultura de la isla y su belleza física la convierten en un lugar muy interesante dentro de la Tierra. Muchos de los secretos que contiene la isla jamás podrán ser revelados por el ser humano, esto contribuye en que la isla seguirá siendo factor de turismo para el país.

Millones de años después de su creación, la isla fue poblada por los polinesios, los cuales con su cultura y tradiciones hicieron de la isla un lugar especial y misterioso, en gran parte debido a la construcción de los moais (uno de los aspectos turísticos más importantes de la isla)

Estas son gigantescas esculturas de piedras, la mayoría están esculpidas en toba porosa, piedras de origen volcánico. (Recordemos que la isla es de origen volcánico lo cual evidencia que la mayoría está hecha de piedras volcánicas). Pesan entre 8 y 12 toneladas cada una. Hay unas mil en toda la isla, de las cuales hay unas 394 abandonadas. Estas se ubicaban en un recinto o plaza rectangular que tenía en un extremo una plataforma principal (también rectangular) que servía como altar dedicado a los dioses y ancestros.

Los moais representaban a esos dioses o ancestros y las plataformas se construían lo más cerca posible del mar, aunque las estatuas miran hacia tierra. También se cree que algunas pudieron ser retratos en vida de miembros destacados de la comunidad. Una de sus manifestaciones es el Sau-Sau, que es un canto y danza popular pascuense de origen Samoano, que se ha convertido en un baile característico de la Isla.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

2- Encierra en un círculo la alternativa correcta.

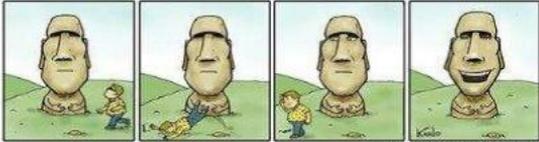
- 1- La isla de Pascua pertenece a la región de:
 - a. Maule
 - b. Valparaíso
 - c. Metropolitana

- 2- Los Moais representaban a:
 - a. La gente que moría en la isla
 - b. Los visitantes de la isla
 - c. Los dioses y ancestros

- 3- Uno de los bailes típicos de la isla de Pascua es:
 - a. La cueca
 - b. El trote
 - c. El Sallenú

3- Responde las siguientes preguntas

- 1- ¿Qué fue lo que más te gusto de la isla de Pascua y porqué?
- 2- ¿Qué son los Moais?
- 3- ¿Qué clima posee la isla de Pascua?



© Shutterstock.com/istockphoto.com

Puede encerrar de lo contrario escriba la pregunta y la respuesta correcta en su cuaderno.



Ahora te invito a crear

Recuerda que un texto informativo se organiza en: Introducción, desarrollo y conclusión.



Título

Introducción

Desarrollo

Conclusión

The form consists of a blue-bordered box containing a cloud with text, a cartoon boy, and four writing areas. The writing areas are labeled 'Título', 'Introducción', 'Desarrollo', and 'Conclusión' on the left, with arrows pointing to the corresponding sections. Each section has a blue background and horizontal lines for writing.

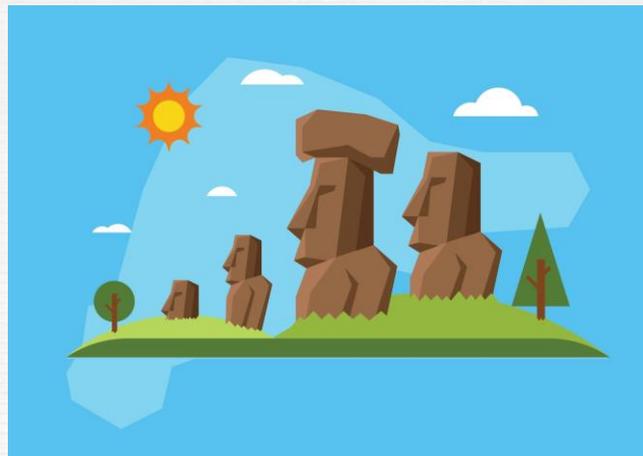
Te invito a crear un texto informativo de una plana, recuerda las partes que lo componen, cuida la ortografía y la letra.



Cierre

¿Por qué crees tú que para Chile es tan importante esta zona?

¿Cómo crees tú que sería la Isla de Pascua sin los Moais?



Evalúa tú trabajo

Indicadores	Carita
Leo en forma continua.	
Comprendo lo que leo.	
Mi trabajo es ordenado y limpio.	
Utilizo una letra clara y ordenada.	

Evalúa con la carita que corresponda, según tú evaluación.



¡Buen trabajo!, tú puedes hacer lo que te propongas.

