



Colegio Isabel Riquelme
Rancagua U.T.P

GUIA DIGITAL N° 5

TAREA

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 6° Básico

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda Rebolledo

SEMANA: 11 al 15 de mayo

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes, de 10:00 a 11:00 horas

CONTACTO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Analizar artículos informativos.

ACTIVIDAD: Trabajar en texto de estudio páginas: 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53 y 54

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente guía, lee cuidadosamente toda la información que se presentó en el ppt trabajado en el inicio de esta clase o en tu texto de estudio. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno de Lenguaje las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo). No olvides escribir la fecha y el objetivo de la clase.

ACTIVIDAD: A continuación, trabajarás en tu cuaderno y textos de estudio, las páginas: 52, 53 y 54 (páginas leídas: 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 y 51).

Después de leer



Desarrollen con un compañero o compañera las siguientes actividades y registren en el cuaderno sus respuestas.

[Localizar información]

Texto 1

1. Menciona cuál es el condimento o planta aromática que podría aliviar los siguientes malestares.

- a. Infección respiratoria: _____
- b. Problemas de colesterol: _____
- c. Dolor menstrual: _____
- d. Dolor de estómago: _____



[Localizar información]

Texto 1

1. Menciona cuál es el condimento o planta aromática que podría aliviar los siguientes malestares.
 - a. Infección respiratoria: _____
 - b. Problemas de colesterol: _____
 - c. Dolor menstrual: _____
 - d. Dolor de estómago: _____

Texto 2

2. Completa el siguiente esquema con ejemplos de alimentos originarios de cada pueblo.

Aymara	Mapuche	Rapa Nui

Texto 3

3. Explica cuáles son los beneficios que tiene para el ser humano el consumo de la quinoa. Elige dos de ellos.

[Relacionar e interpretar información]

Texto 1

4. ¿Por qué el pebre chileno es una de las salsas más típicas de nuestro país? Justifica tu respuesta.

Texto 2

5. ¿Cuál es la característica más relevante que tiene el aliño mapuche?, ¿qué propiedades benéficas podría tener esta mezcla?
6. ¿Qué similitudes existen entre los alimentos del pueblo mapuche y los alimentos del pueblo rapa nui? Elabora un organizador gráfico para responder.

Texto 3

7. ¿Qué significa que la quinoa posea una "adaptabilidad extraordinaria"? Explica.
8. ¿Qué puedes inferir a partir de la información de la tabla nutricional de la quinoa?

[Reflexionar sobre el texto]

Texto 1

9. ¿Qué sabías tú sobre los condimentos? ¿Te parece importante la información que te entrega este texto?, ¿por qué?

Texto 2

10. ¿Cuáles de los alimentos originarios están presentes en la alimentación de tu familia?

11. ¿Qué estrategia usaste para leer la infografía? Si es necesario, revisa las Estrategias metacognitivas de las páginas 4 y 5.

Textos 1, 2, 3

12. A partir de los beneficios de consumir algunos alimentos: ¿cuál de estos crees que deberías incorporar a tu dieta?, ¿por qué?

Hilo conductor

13. ¿Qué beneficios obtiene de la naturaleza el ser humano?, ¿de qué forma podemos retribuirla por su ayuda?

Desafío de producción oral



A continuación, los invitamos a aprender más acerca de la alimentación de otros pueblos originarios. Para esto elijan una de las siguientes culturas e indaguen sobre sus costumbres alimenticias.

Atacameña - Diaguita - Kawéskar - Kolla - Yagán

Una vez finalizada la búsqueda, compartan los resultados con sus familias y cercanos. Para ello, organicen una breve exposición en la que sigan estos criterios:

- Presenté del tema y la información que expondrán.
- Enumeré de al menos cinco costumbres alimenticias.
- Sinteticé de los alimentos más importantes de dicha cultura.

Lección

¿Para qué?

- Para mejorar mi comprensión de los artículos informativos y valorarlos como fuente de conocimiento.

¿Cómo?

- Identificando su propósito y sus características.

Mis aprendizajes previos

Haz una lluvia de ideas con tres características de los artículos informativos. Registra aquí tu respuesta.

Analizar artículos informativos

Los textos que acabas de leer en las páginas 44 a 51 informaban acerca de los alimentos, condimentos y platos típicos de los pueblos originarios. Para activar tus aprendizajes previos respecto a este tipo de textos, te invitamos a realizar las siguientes actividades en tu cuaderno:

Activo

- 1 De los textos leídos: ¿cuál te interesó más?, ¿por qué?, ¿qué aprendiste de ellos?
- 2 ¿Qué recursos usó el autor para dar a conocer la información?
- 3 ¿Para qué crees tú que sirve incorporar imágenes a los textos?

Aprendo

Un artículo informativo es un texto cuyo propósito es presentar o informar sobre un tema, idea o concepto de manera ordenada. Los textos informativos pueden publicarse en periódicos, revistas, libros, etc., y tratar temas de distinto carácter: científico, histórico, literario, tecnológico, entre otros. Pueden presentar los siguientes recursos:





SOLUCIONARIO GUIA DIGITAL N° 5

TAREA

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la guía desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.



**SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!
SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.
“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD, TU ERES CAPAZ
Y TEN PRESENTE,
DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

Página 52

Después de leer

1. a. ajo. b. cilantro. c. perejil. d. orégano

2.

- Aymara: papa, quínoa, harina de maíz, charqui, carne de camélidos.
- Mapuche: porotos, chuchoca, piñón, tortilla de rescoldo, gallinas, peces, mariscos, merquén.
- Rapa Nui: camote, taro, gallinas, pescados y mariscos, ñame, plátano, langosta

3. Los beneficios de la quínoa son entre otros: contribuye a una óptima circulación de la sangre, tiene propiedades cicatrizantes y desinflamantes.

Trabajo con palabras

Se espera que los estudiantes busquen en el diccionario el significado de las palabras analizadas y respondan las preguntas, a partir de sus aprendizajes previos y utilizando de manera adecuada todos los términos aprendidos en esta sección.



Página 53

4. Respuesta variable. Se espera que contesten, por ejemplo, que es típico porque se elabora con ingredientes propios del país o porque es común su preparación en sus hogares.
5. La característica más relevante del merquén es su sabor picante y su aroma ahumado. Respuesta variable respecto a las propiedades que puede tener este producto de acuerdo a los conocimientos de los alumnos.

Página 54

Respuestas variables