



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: SEXTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 15 AL 19 DE JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 11:00 AM a 12:00 AM

CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

QUERIDOS ALUMNOS(AS)

ESPERANDO RECIBIR BUENAS NOTICIAS QUE SE ENCUENTRAN BIEN JUNTO A SUS FAMILIAS , ADEMAS DECIRLES QUE NO SE DESANIMEN, PIENSEN QUE ESTO PASARÁ Y PRONTO ESTAREMOS JUNTOS DISFRUTANDO EN NUESTRO HERMOSO Y ACOGEDOR COLEGIO

Una palabra generosa, un abrazo o una sonrisa pueden cambiar el día o incluso la vida de una persona. Y estos regalos pueden alegrar el corazón, no solo del que recibe sino también de quién los da!

Bendecido día!



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 03) Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos	Multiplicación
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver multiplicaciones por 2 dígitos empleando diferentes estrategias, usando además el método COPISI	Representar Resolver Argumentar

PARA GENIOS COMO TÚ

MOMENTO DE ACERTIJOS MATEMÁTICOS

 = 30

 = 18

 = 2

 = ?



¿CUÁNTO ES?

10 + 10 × 10

A. 110 B. 200

2.- GUÍA

QUERIDOS ALUMNOS EN ESTA CLASE RECORDAREMOS EL CÓMO DESARROLLAR UNA MULTIPLICACIÓN POR 2 DÍGITOS

PARA ELLO COMENZAREMOS POR RECONOCER LAS PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN
OBSERVA

$$\begin{array}{r} \text{FACTOR} \longrightarrow \quad \underline{13} \quad \times \quad 5 \quad \longleftarrow \text{FACTOR} \\ \phantom{\text{FACTOR}} \quad \quad \quad 65 \quad \longleftarrow \text{PRODUCTO} \end{array}$$

PARA COMENZAR SIEMPRE UNA MULTIPLICACIÓN SE EMPIEZA POR LA UNIDAD Y LUEGO CONTINUÁS SIN OLVIDAR CONSIDERAR LAS RESERVAS

$$\begin{array}{r} \text{U} \\ \text{1} \\ \hline 13 \quad \times \quad 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

RECUERDA QUE LAS MULTIPLICACIONES SON SUMAS RESUMIDAS

ALGORITMO DE UNA MULTIPLICACION POR 2 DÍGITOS

MARÍSOL HACE UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS A SU HIJO, PARA ELLO DEBE COMPRAR 23 BOLSITAS PARA LOS DULCES, A CADA BOLSAS LE COLOCARÁ 25 CAMELO

¿CUÁNTOS CAMELOS DEBERÁ COMPRAR MARÍSOL?

MARISOL DEBERÁ HACER LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r} \text{U} \\ \textcircled{1} \\ 23 \times 25 \\ \hline 115 \\ + 460 \\ \hline 575 \end{array}$$

DESCOMPONE EL MULTIPLICADOR O FACTOR 2

MARISOL DEBERÁ COMPRAR 475 DULCES

VAMONOS AL PASO A PASO

1° DESCOMPONE EL FACTOR 2 EN DECENA Y UNIDAD QUE ES 25 QUEDANDO EN 20 Y 5

2° MULTIPLICA COMENZANDO POR LAS UNIDADES

3° LUEGO MULTIPLICA LAS DECENAS, QUE ES 20 ESCRIBO EL 0 DE LA DECENA PARA COMENZAR Y LUEGO MULTIPLICO POR EL 2 QUE ME QUEDA, HAY PERSONAS QUE EN VEZ DE COLOCAR EL CERO DE LA DECENA SE CORREN UN ESPACIO, PERO YO TE RECOMIENDO COLOCAR EL CERO

4° AHORA SUMO LOS DOS PRODUCTOS

5° QUEDANDO EL PRODUCTO TOTAL

RECUERDA ENCERRAR LAS RESERVAS PARA SABER QUE YA LAS CONTASTE

3: TAREA

VAMOS TE INVITO A RESOLVER ESTOS PROBLEMAS RUTINARIOS

ESCRIBE EL OBJETIVO EN TU CUADERNO Y ADEMAS RESUELVE ESTOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO

1. Compré 85 paquetes de crispetas a \$ 2.189 cada una. ¿Cuánto gasté?



Respuesta: En total gasté \$ _____

2. En el colegio compraron 54 cartillas a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Respuesta: El costo total fue de \$ _____

3. Una dispensadora tiene 3.716 bolitas de chicle. ¿Cuántas bolitas hay en 33 dispensadoras de chicle?



Respuesta: 33 dispensadoras tienen _____ chicles.

4. En un pueblo se recogen 29 manzanas por cada árbol. Si en toda la región hay 5.874 árboles. ¿Cuántas manzanas se recogen en total?



Respuesta: En toda la región se recogen _____ manzanas.

5. En un acuario caben 4.627 peces. ¿Cuántos peces podemos poner en 21 peceras?



Respuesta: En 21 peceras podemos poner _____ peces.

¡No te detengas!



RESUELVE AHORA USANDO EL ALGORITMO LOS SIGUIENTES PROBLEMAS NO RUTINARIOS

RESUELVE EN TU CUADERNO

a.- 2.189 X 85

b.- 46 X 32

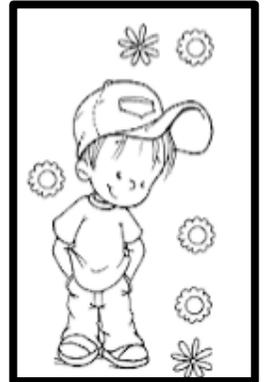
c.- 503 X 16

d.- 3.456 X 43

e.- 371 X 54

f.- 456 X 36

g.- 1.890 X 27



2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

4: SOLUCIONARIO

PROBLEMAS RUTINARIOS

1.-Gasté \$ 186.065

2.-Costó 106.056

3.-Hay 122.628 bolitas

4.-Se recogen 122.628 manzanas

5.-Se pueden colocar 97.167 peces

PROBLEMAS NO RUTINARIOS

a.- 186.065

b.- 1.472

c.- 8.048

d.- 148.608

e.- 20.034

f.- 16.416

g.- 51.030



PARA TERMINAR RESPONDE ESTA AUTOEVALUACIÓN

Marca con un círculo el rostro que te representa, en el cómo te sentiste hoy desarrollando esta guía

			
Fue difícil	Fue aburrido	Fue interesante	Fue fácil

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

