



GUÍA DIGITAL N°12

Asignatura	Educación Matemáticas Apoyo PIE
Curso	6° A
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	29 de junio al 03 de julio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9°° a 11°° y de 14°° a 19°° horas.



Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:

El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.



Objetivos:

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
OA3: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos.	Multiplicación.
Objetivo de la clase	Habilidades
Resolver ejercicios de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos, a través estrategias como el método COPISI, para lograr que el estudiante utilice la multiplicación para resolver problemas rutinarios y no rutinarios en su vida diaria.	Representar Resolver Argumentar

¿Qué es una multiplicación?

¿Para qué nos sirve una multiplicación?

¿Cómo se resuelve una multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos?

Responda en su cuaderno lo que usted sabe.





Guía: Conoceremos algunos términos para continuar con el paso a paso de cómo resolver una multiplicación de dos dígitos por dos dígitos.

RECORDEMOS

$$15 \cdot 4 = 60$$

Factores Producto

El signo de multiplicación lo podemos encontrar de dos formas:

•

x

¿Qué es la multiplicación?

Multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como lo indique el otro número que compone la operación, por ejemplo:

$$45 \times 3 = 135$$

La operación anterior indica sumar el primer número tres veces, entonces:

$$45+45+45= 135$$



Veamos el paso a paso de cómo hacerlo

1:

Ejemplos: $23 \cdot 12$

Paso 1:

$$\begin{array}{r} 23 \cdot 12 \\ 46 \end{array}$$

Paso 2:

$$\begin{array}{r} 23 \cdot 12 \\ 46 \\ 23 \blacksquare \end{array}$$

Paso 3:

$$\begin{array}{r} 23 \cdot 12 \\ 46 \\ +23 \blacksquare \\ \hline 276 \end{array}$$

2:

Ejercitando: Paso a paso

$$\begin{array}{r} 4 \\ 48 \cdot 15 \\ 240 \\ + 48 \blacksquare \\ \hline 720 \end{array}$$

720

BRAVO!!



Tarea: Resolvamos los siguientes ejercicios en el cuaderno.

Ejemplo: Situación problemática

Hay 23 alumnos en la sala y cada uno construye 26 tulipanes en una sesión de origami.

¿Cuántas hojas de papel (lustre) para origami fueron necesarias?

Piensen en cómo calcular estos problemas en la forma vertical 26×23

Escriban el procedimiento operatorio y resuelvan

(1) 26×23

Ejercicios: Calcule en el cuaderno:

(2) 16×24

(3) 27×32

(4) 21×14

(5) 36×23





Situación Problema 6: Hay 58 tarros en cada caja y un total de 46 cajas con tarros. ¿Cuántos tarros hay en total?

$58 \times 46 =$

Te dejare las tablas de multiplicar



Tabla de multiplicar

Tabla del 1	Tabla del 2	Tabla del 3	Tabla del 4	Tabla del 5
$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$5 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

Tabla del 6	Tabla del 7	Tabla del 8	Tabla del 9	Tabla del 10
$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

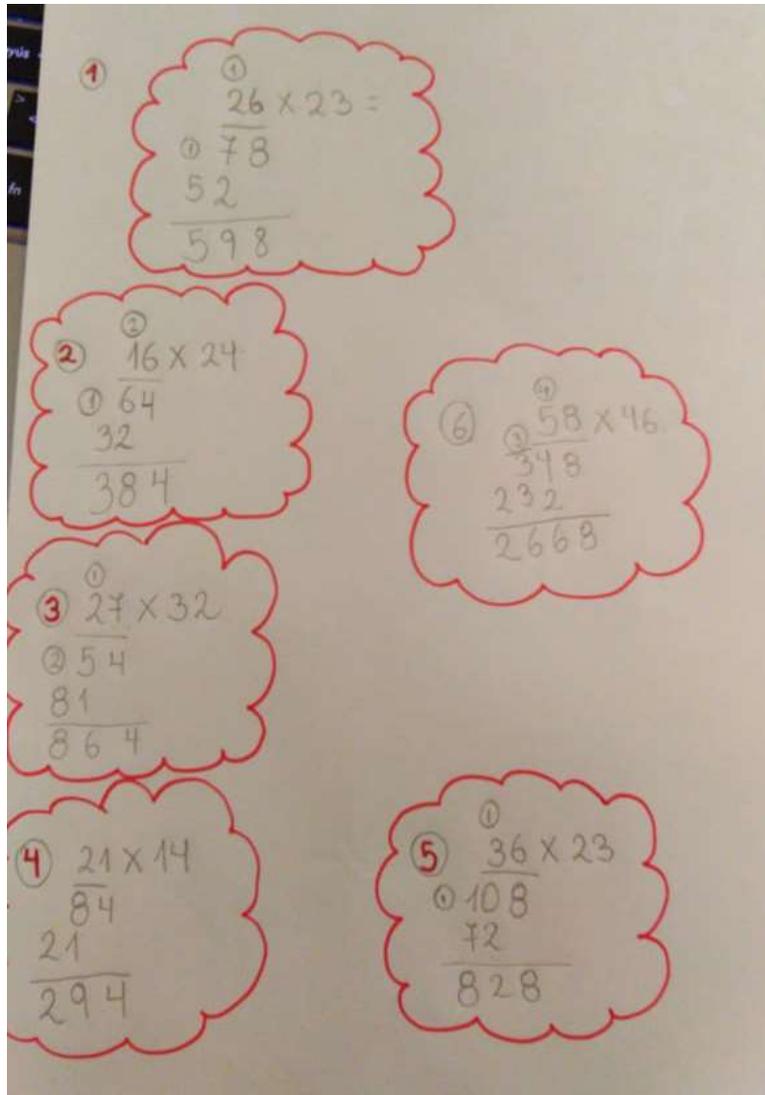
¡Vamos tú puedes hacerlo!



Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar (x) según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Resuelvo los ejercicios dados como tarea				
Sigo los pasos para resolver la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos				





SOLUCIONARIO: Recuerda que tú puedes hacerlo solo y el solucionario es solo para comprobar cómo te resulto.

Respuesta problema 1: Fueron necesaria 598 hojas de papel lustre.

Respuesta problema 6: Hay 2668 tarros.

