

Reglas del aula virtual

- Recuerda ser puntual
- Coloca el micrófono en silencio
- Escribe en el chat tus preguntas
- Respeto a tus compañeros
- Evita distracciones

Reglas del aula virtual

- Recuerda ser puntual
- Coloca el micrófono en silencio
- Escribe en el chat

Ahorra tinta Eco





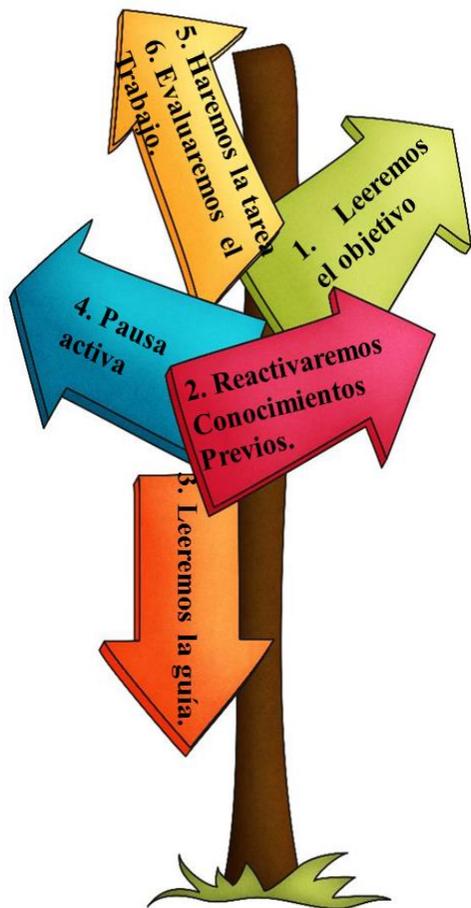
Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

GUÍA DIGITAL N° 20

Asignatura	MATEMÁTICAS
curso	Sexto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	16 al 20 de noviembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^º a 11 ^º horas.



HOY TENEMOS UN NUEVO DESAFIO Y SERA.....



OBJETIVO	CONTENIDO
OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	Gráficos de doble entrada
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Construir un gráfico de barra simple a partir de una tabla, a través, de la representación y modelamiento.	Asociar Relacionar Calcular resolver
INDICADOR A EVALUACIÓN : Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día.	



Pienso, me interesa e investigo



#219467607

¿CÓMO SE CONFECCIONAN LOS GRÁFICOS DE DOBLE ENTRADA ?

¿PARA QUÉ NOS SIRVE?



Guía: Esta semana veremos

Hola niños y niñas esta semana aprenderemos a construir gráficos de doble entrada y también para qué nos sirven y cuándo se utilizan

¿Qué es un cuadro de doble entrada?

Son tablas comparativas que **sirven para** organizar información de manera visual y práctica, con el fin de resumir y sintetizar los contenidos que se han obtenido a partir de una lectura. Estos datos se organizan en dos ejes, uno vertical y otro horizontal

Para comprender mejor esta información te invito a ver este video explicativo

<https://www.youtube.com/watch?v=dIGlyzy0GJI>

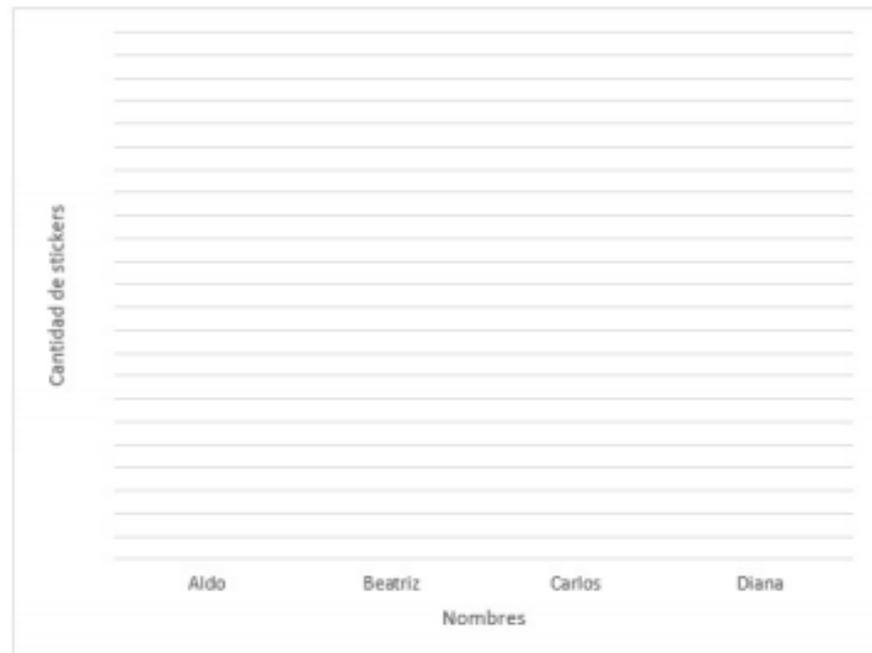
<https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM>



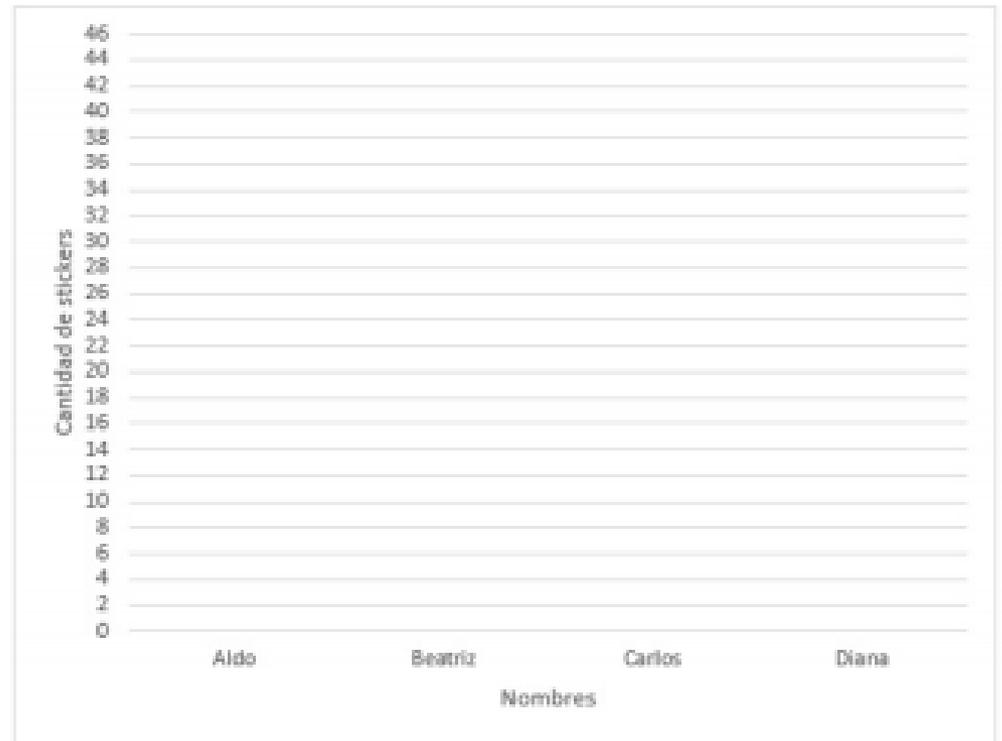
Observa como se puede construir un gráfico de barras con la información de la siguiente tabla.

Cantidad de <i>stickers</i> vendidos para una organización benéfica	
Nombre	Cantidad de <i>stickers</i>
Aldo	12
Beatriz	20
Carlos	16
Diana	28

Paso 1:
Identificamos los ejes del gráfico.



Paso 2:
Graduamos el eje
vertical según los datos a
representar.

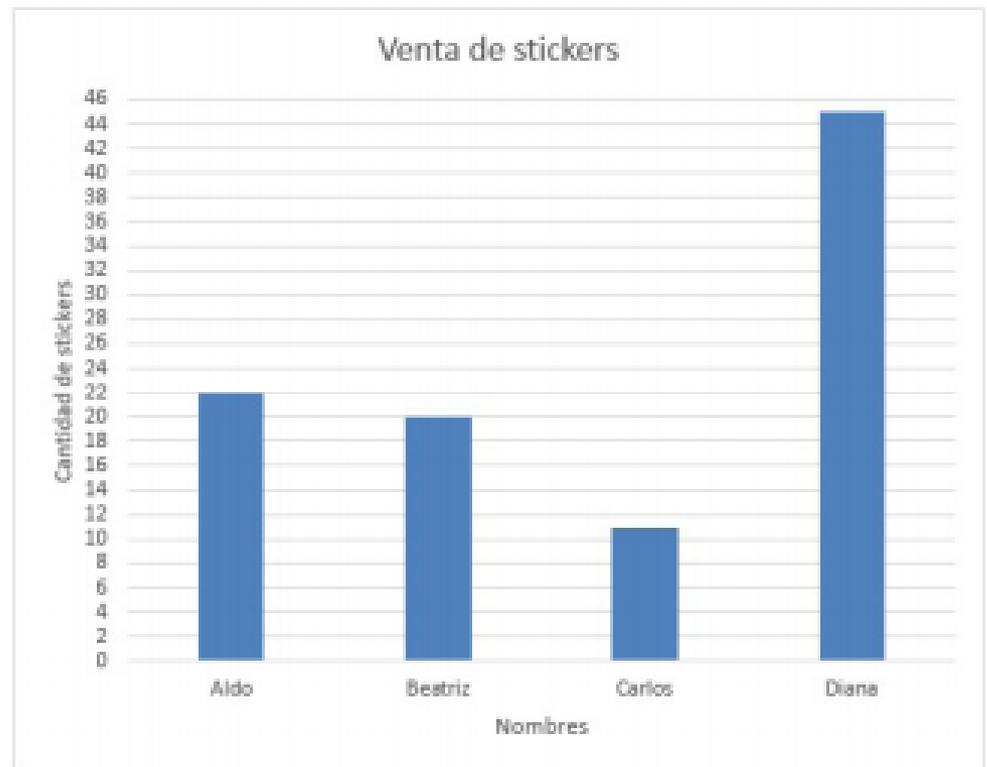


Paso 3:
Agregamos el título del gráfico.



Paso 4:

Construimos las barras de acuerdo a la información que te proporciona la tabla.



PAUSA ACTIVA: Les dejo unos ejercicios esta vez necesitaremos una pelota o una botella



<https://www.youtube.com/watch?v=WczVA142Jog>





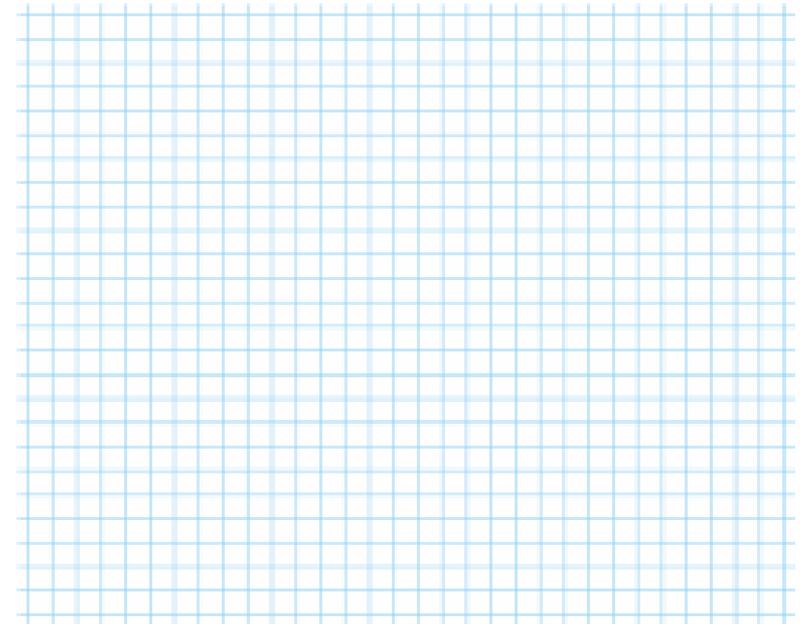
Tarea:

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades. - - - -

1. Construye el gráfico correspondiente a cada tabla.

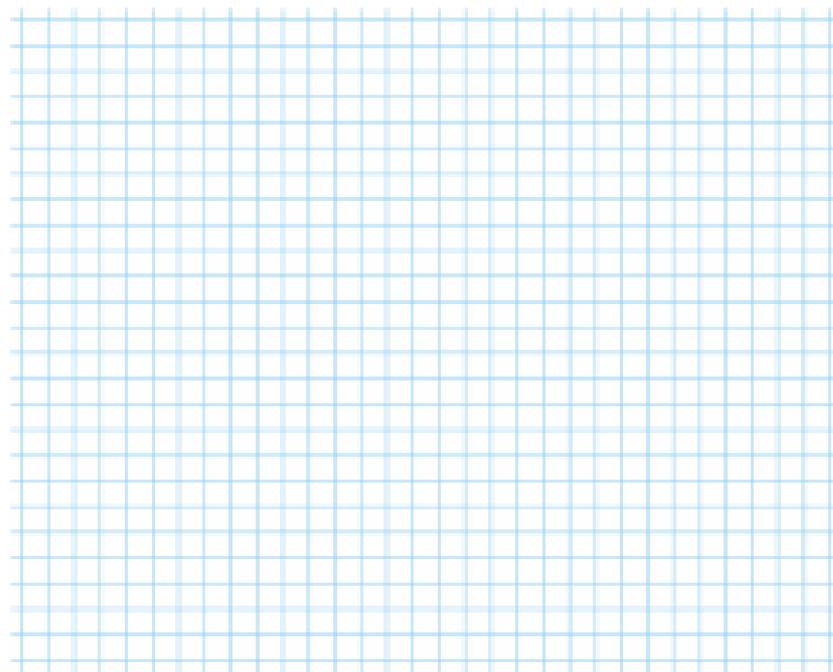
a)

¿Cuál es el medio de comunicación que utilizas con mayor frecuencia?	
Medio de comunicación	Cantidad de personas
Radio	80
Revista	20
Internet	180
Televisión	160



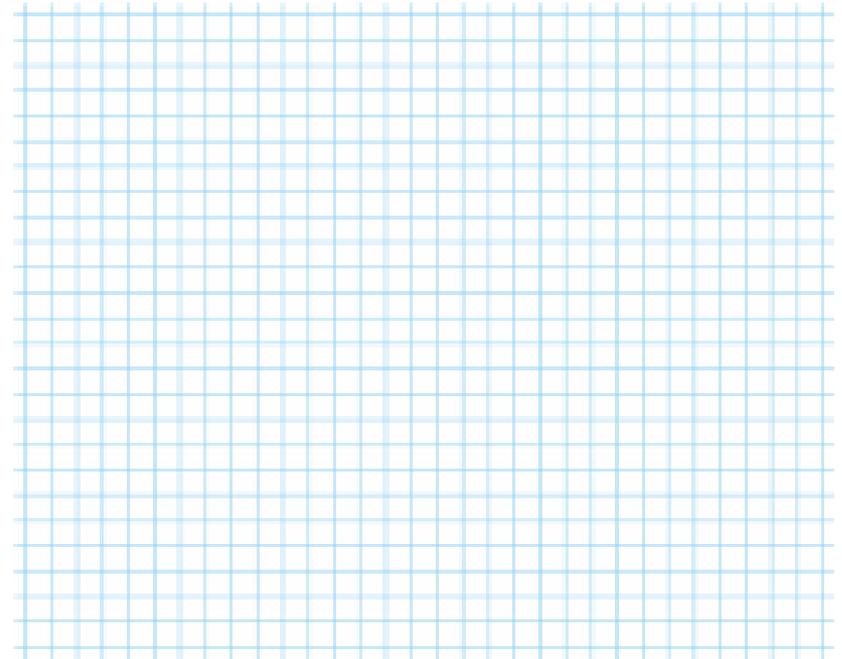
b)

Cantidad de estudiantes por curso	
Curso	Cantidad de estudiantes
6° A	33
6° B	40
6° C	37



c)

Jugos preferidos por clientes de "Jugos on line"	
Sabor del jugo	Cantidad de clientes
Manzana	25
Naranja	40
Melón	35
Frambuesa	35





A partir de la siguiente tabla, responde la pregunta 1, 2 y 3.

Mascotas preferidas de estudiantes de 5º y 6º básico.	
Mascota	Cantidad
Gato	38
Perro	46
Tortuga	10
Ave	12

1

Al construir el gráfico, ¿cuál es el nombre que recibe el eje horizontal?

- a) Mascotas.
- b) Cantidad de animales.
- c) Cantidad de mascotas.
- d) Estudiantes de 5º y 6º básico.

2

Al construir el gráfico, ¿cuál será la barra más alta?

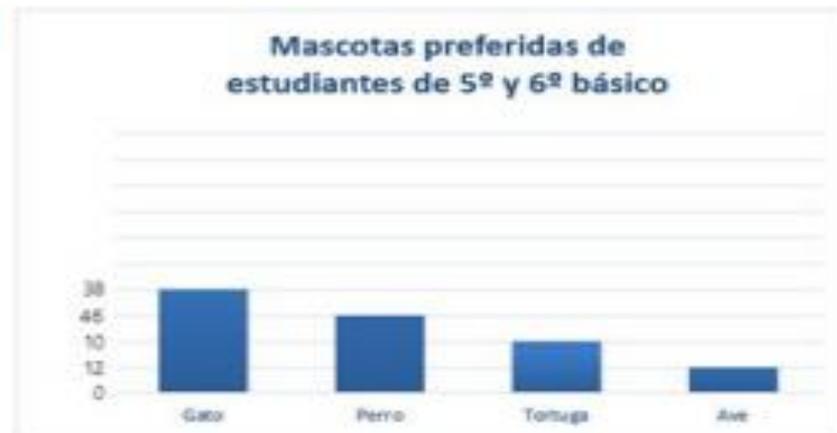
- a) Gato.
- b) Perro.
- c) Tortuga.
- d) Ave.

Según la tabla anterior. ¿Qué opción muestra el gráfico construido correctamente?

a)



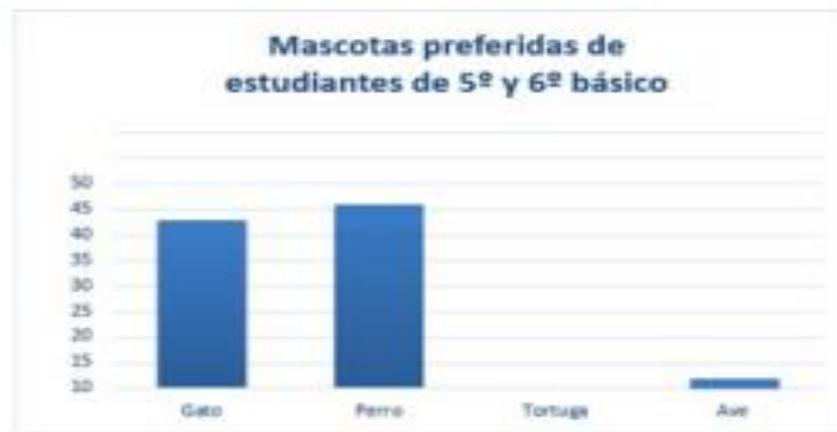
b)



c)

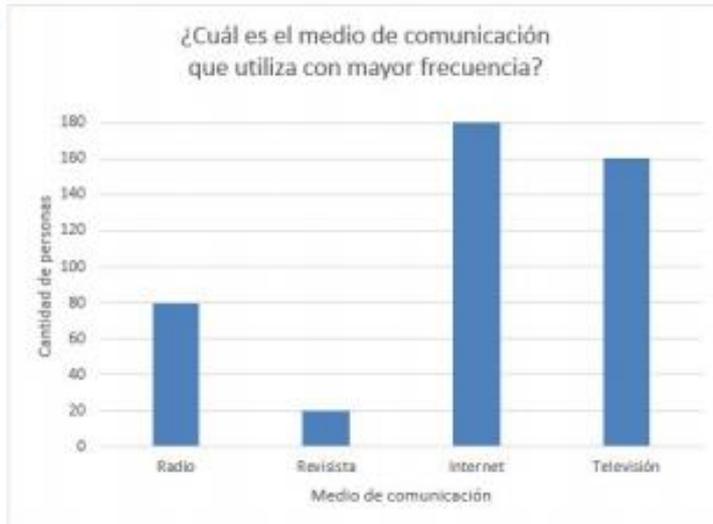


d)



Solucionario

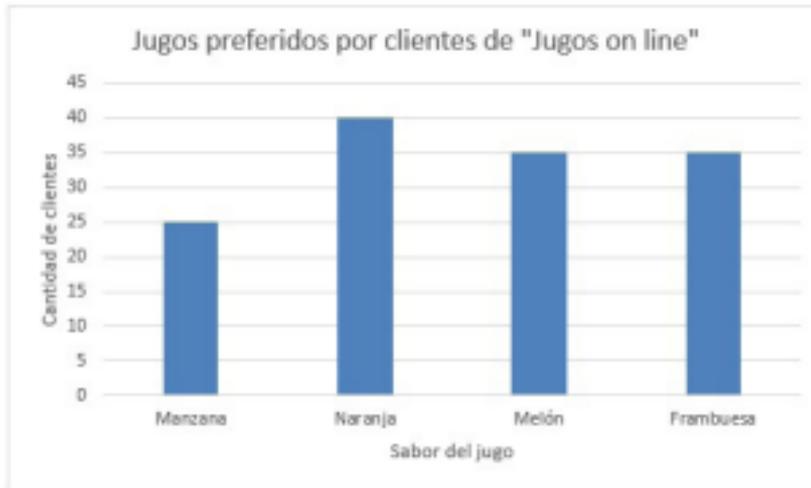
a)



b)



c)

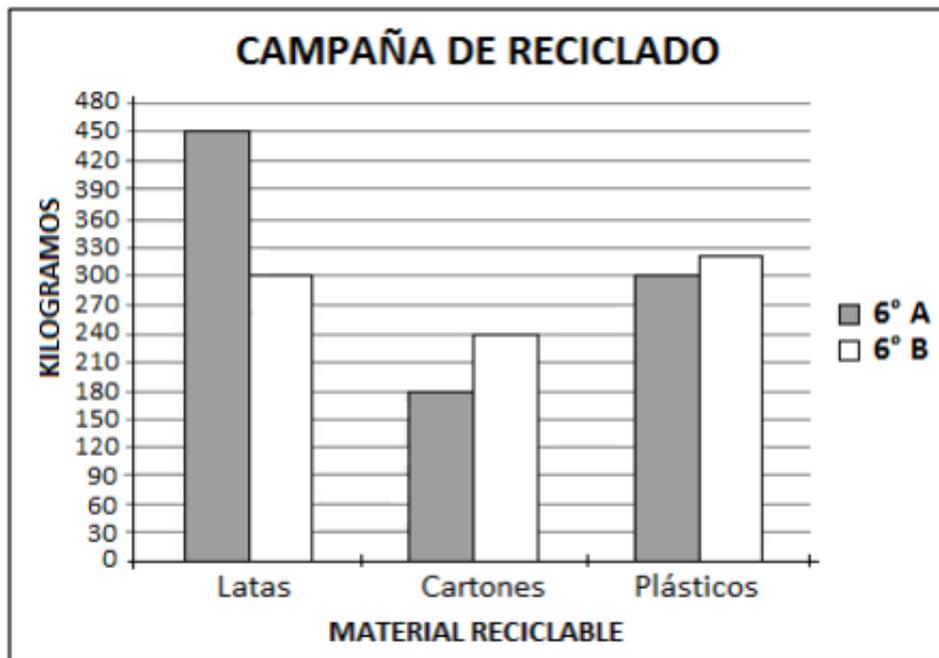


Cierre

1. a)
2. b)
3. c)

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

La escuela realiza una campaña para el reciclado. Los sextos básicos reunieron las cantidades que se muestran en el gráfico.



INDICADOR EVALUACIÓN:

Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día.

Responde:

a) ¿Cuál es el curso que juntó más kilogramos de material para el reciclaje?

.....

b) ¿Cuántos kilogramos de diferencia hay entre los dos cursos?

.....

AUTOEVALUACIÓN: Esta evaluación debes copiarla e tu cuaderno y luego marcar con una x lo que has logrado en esta actividad



Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumpro con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Interpreto la información existente en un gráfico de barras dobles		
Explico por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información		





*Tu puedes hacer
lo que hacen
todos, solo que
puedes hacerlo
mejor.*

www.frasesilencio.blogspot.com

